

**TARTALOM**

Osztatlan tanárképzés pedagógiai-pszichológiai moduljának tanterve .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tanári gyakorlatok.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Osztatlan angol nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	17
Szakmódszertan.....	19
Osztatlan biológiatestnevelő képzési tanterve .....	21
Szakmódszertan.....	26
Osztatlan etikanár képzés tanterve.....	27
Szakmódszertan.....	29
Osztatlan fizikatanár képzés tanterve .....	31
Szakmódszertan.....	35
Osztatlan földrajzatanár képzés tanterve .....	36
Szakmódszertan.....	38
Osztatlan francia nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	39
Szakmódszertan.....	41
Osztatlan gyógytestnevelő-egészségfejlesztő képzés tanterve .....	42
Szakmódszertan.....	45
Osztatlan holland nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	46
Szakmódszertan.....	48
Osztatlan hon- és népismeret tanár képzés tanterve .....	50
Szakmódszertan.....	52
Osztatlan informatikatanár képzés tanterve .....	53
Informatikatanár (digitális kultúra tanára) – Matematika/fizika szakos tanárképzés.....	56
Szakmódszertan.....	58
Osztatlan kémiatestnevelő képzés tanterve.....	59
Szakmódszertan.....	63
Osztatlan könyvtárostanár képzés tanterve .....	64
Szakmódszertan.....	67
Osztatlan latin nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	68
Szakmódszertan.....	70
Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár képzés tanterve .....	71
Szakmódszertan.....	73
Osztatlan matematikatanár képzés tanterve .....	75
Szakmódszertan.....	77
Osztatlan német nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	78
Szakmódszertan.....	81
Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára képzés tanterve .....	83
Szakmódszertan.....	85
Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár képzés tanterve .....	87
Szakmódszertan.....	89
Osztatlan természettudomány-környezettanár képzési tanterve.....	90
Szakmódszertan.....	97
Osztatlan testnevelőtanár képzés tanterve .....	99
Szakmódszertan.....	103
Osztatlan történelemtanár képzés tanterve.....	104
Szakmódszertan.....	107

## OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS

Indított szakok:	<i>angol nyelv és kultúra tanár, biológianár (egészségtan), ének-zene tanár, etikatanár, fizikatanár (természettudományi gyakorlatok), földrajztanár, francia nyelv és kultúra tanára, gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár, holland nyelv és kultúra tanára, hon- és népismerettanár, informatikatanár, kémiantanár, könyvtárostanár, latin nyelv és kultúra tanára, magyartanár, matematikatanár, német nyelv és kultúra tanára, olasz nyelv és kultúra tanára, orosz nyelv és kultúra tanára, természetismeret-környezettan tanár, testnevelőtanár, történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára</i>	
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés	
Képzési ciklus:	osztatlan képzés (4,5+0,5 év)	
Képzés munkarendje:	nappali	
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar, Informatikai Kar, Természettudományi és Technológiai Kar, Zeneművészeti Kar	
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella	
Szakfelelősök:	<i>angol nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Borus György
	<i>biológianár (egészségtan):</i>	Dr. Mikóné dr. Hamvas Márta
	<i>ének-zene tanár:</i>	Dr. Lakatos Péter
	<i>etikatanár:</i>	Dr. Hévízi Ottó
	<i>fizikatanár (természettudományi gyakorlatok):</i>	Dr. Darai Judit
	<i>földrajztanár:</i>	Dr. Teperics Károly
	<i>francia nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Nagy Andrea
	<i>gyógytestnevelő-egészségfejlesztő tanár:</i>	Dr. Hidvégi Péter
	<i>holland nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pusztai Gábor
	<i>hon- és népismerettanár:</i>	Dr. Bartha Elek
	<i>informatikatanár:</i>	Dr. Bujdosó Gyöngyi
	<i>kémiantanár:</i>	Vágvölgyiné dr. Tóth Marietta
	<i>könyvtárostanár:</i>	Bujdosóné dr. Dani Erzsébet
	<i>latin nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Szekeres Csilla
	<i>magyartanár:</i>	Dr. Debreczeni Attila
	<i>matematikatanár:</i>	Dr. Gaál István
	<i>német nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Csatár Péter
	<i>olasz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Pete László
	<i>orosz nyelv és kultúra tanára:</i>	Dr. Molnár Angelika
	<i>testnevelőtanár:</i>	Dr. Balogh László
	<i>természetismeret-környezettan tanár:</i>	Revákné dr. Markóczi Ibolya
	<i>történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára:</i>	Dr. Takács Levente
Képzési idő		
• félévek száma	10	
• az oklevélhez szükséges kreditek száma:	300	
• összes kontaktóra száma:	3000	
• szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit), Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit), Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit), Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit)	

### A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

**A Kormány 830/2021. (XII. 29.) Korm. rendelete a felsőoktatásban szerezhető egyes pedagógusképzések jegyzékéről és egyes, a felsőoktatást érintő kormányrendeletek módosításáról**

A Kormány a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 2. pontjában kapott felhatalmazás alapján, az 5. § tekintetében a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 110. § (1) bekezdés 18. pontjában kapott felhatalmazás alapján,

a 6. § (1) bekezdése tekintetében a jogalkotásról szóló 2010. évi CXXX. törvény 31. § (1) bekezdés b) pont bb) alpontjában kapott felhatalmazás alapján, a 6. § (2) bekezdése tekintetében az Alaptörvény 15. cikk (2) bekezdésében meghatározott eredeti jogalkotási hatáskörében, az Alaptörvény 15. cikk (1) bekezdésében meghatározott feladatkörében eljárva a következőket rendeli el:

1. § E rendelet hatálya a Magyarország területén működő és a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 1. mellékletében felsorolt felsőoktatási intézményekre terjed ki.
2. § (1) Az 1. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület alapképzési szakjait és az alapképzésben szerzhető szakképzettségek jegyzékét.  
(2) A 2. melléklet tartalmazza a pedagógusképzés képzési terület egyes mesterképzési szakjait és a mesterképzésben szerzhető szakképzettségek jegyzékét.  
(3) Az alapképzéseken és a mesterképzéseken szerzhető szakképzettségek a Magyar Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: MKKR) szintjeire besorolt képesítések, megfigyelve az Európai Képesítési Keretrendszer (a továbbiakban: EKRR) szintjeivel.  
(4) A tanárszakok jegyzékét a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló kormányrendelet állapítja meg.
3. § Ez a rendelet a kihirdetését követő napon lép hatályba.
4. § A felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet 2. és 3. mellékletének pedagógusképzés képzési területén – az e rendelet hatálybalépését megelőzően – meghatározott alap- és mesterképzési szak azonosnak minősül az e rendeletben meghatározott, a pedagógusképzés képzési területen ugyanazon szak- és szakképzettség-megjelöléssel szereplő alap- és mesterképzési szakkal.
5. § A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 18. § (2) bekezdésében a „rendeletben meghatározta” szövegrész helyébe a „hivatalos kiadványként közzétette” szöveg lép.
6. § (1) Hatályát veszti a felsőoktatásban szerzhető képesítések jegyzékéről és új képesítések jegyzékbe történő felvételéről szóló 139/2015. (VI. 9.) Korm. rendelet.  
(2) Hatályát veszti a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 94/2018. (V. 22.) Korm. rendelet 2. melléklet 37. és 47. pontja.

1. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez, ill.

1. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

#### A TANÁRKÉPZÉS ÁLTALÁNOS KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. **A mesterképzési szak megnevezése:** a Korm. rendelet 1. mellékletében meghatározott szakmegnevezés
  2. **A tanárképzésben szerzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**
    - a) végzettségi szint: mester- (magister, master; rövidítve: MA-) fokozat
    - b) magyar nyelvű megjelölése: okleveles ..... szakos tanár [kétszakos tanárképzésben a két tanári szakképzettségre utaló megjelöléssel];
    - c) szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Teacher of
    - d) Az oklevél Master of Education címet tanúsít, rövidített jelölése: MEd
  3. **Képzési terület:** pedagógusképzés
  4. **A képzési idő félévekben és a mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**
    - 4.1. Az 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben – a kétszakos zeneművésztanár képzés kivételével – 10 félév, 300 kredit, amelyen belül:
      - a) a diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditérték: 4 kredit;
      - b) a szabadon választható tárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit,
      - c) a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke ca) kétszakos képzésben caa) a 3. melléklet szerinti közismereti tanárképzésben tanári szakképzettségenként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, a 3. melléklet
- A) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben, valamint B) A KÖZISMERETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezetben meghatározottak szerint –  
cab) az 5. melléklet szerinti zenetanár képzésben hangszeres szakirányonként – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével, az 5. melléklet A) A MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.4. pontjában meghatározottak szerint – 105 kredit.

cb) Az 1. § a) pontja szerinti kétszakos zeneművésztanár képzésben az 5. melléklet A) MŰVÉSZETI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI fejezet 1.3. pontjában meghatározott szakirányok párosításával a képzési idő 12 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 360 kredit, amelyen belül a művészeti ismeretek aránya 270 kredit.

cd) A 4. melléklet szerinti szakmai és az 5. melléklet szerinti művészeti tanárképzésben a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke egyszakos

képzésben – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – legfeljebb 210 kredit.

ce) A 3. mellékletben meghatározott, az 1/A. § (1) bekezdés b) pontja szerinti közismereti szakokon osztott képzésben, tanári mesterszakon egyszakos részidős képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kredit 120 kredit, a szakterületi szakképzettségi elem kreditértéke – a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével – 40 kredit.

d) A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b és c) pontja szerinti tanári felkészítés szakképzettségi elem kreditértéke a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával 90 kredit.

4.1.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint a tanárszak szerinti szakterületi tudást, képességeket, attitűdöt (viszonyulást), valamint a tanári szakképzettséghez vezető szakterületek és a sajátos szak módszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretköreit e rendelet 3–6. melléklete határozza meg.

4.1.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja szerint a tanári szakképzettség tanári felkészítés elemében

a) a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek minimális kreditértéke 28 kredit, ebből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke legalább 2 kredit;

b) a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke tanárszakonként 12-12 kredit, ebből

ba) a tanárszak szerinti sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök kreditértéke 8 kredit,

bb) az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató szak módszertani gyakorlat 2 kredit,

bc) a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat a tanárszak szerinti képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján 2 kredit;

c) az iskolai gyakorlatok a 4/A. § szerint a teljes tanárképzést átfogó, az 1–10. félévben végzett iskolai gyakorlat, amelynek kreditértéke 38 kredit. A gyakorlati rendszer részei:

ca) pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok:

1-4. félévben 6 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva;

cb) tanítási gyakorlatok:

a 3–9. félévben 12 kredit értékben a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával:

- partnerintézményben a 3–7. félévben végzett társas vagy egyéni tanítási gyakorlatok,

- gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett szaktárgyi tanítási gyakorlat a 8–9. félévben legalább 2, legfeljebb 4 kredit értékben;

cc) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat:

a 10. félévben, 20 kredit értékben partneriskolában, szakos mentortanár, és ha a jelölt szakpárjának csak az egyik szakja egyezik a mentoráéval, akkor a másik szakján konzulens, mentor támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése.

4.2. Az 1. § b) pontjában foglalt osztott képzésben szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon a képzési idő 2–4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60–120 kredit.

a) Szakmai tanárszakon:

aa) 120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 30 kredit, a tanári felkészítés 90 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett összefüggő gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit, a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit;

ab) 90 kredites képzésben – az ac) alponthoz meghatározott gyógypedagógia-tanár szakot és konduktortanár szakot kivéve – a képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 10 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy- pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit; a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió minimális kreditértéke 2 kredit.

ac) a gyógypedagógia-tanárszakon, a konduktortanár szakon a 90 kredites képzésben képzési idő 3 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 40 kredit azzal, hogy a köznevelési intézményben vagy szakképző intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szak módszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

## b) Művészeti tanárszakon:

120 kredites képzésben a képzési idő 4 félév, a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit azzal, hogy a köznevelési, szakképző intézményben vagy felnőttképzési tevékenységet folytató intézményben megszervezett gyakorlat kreditértéke (a portfólió kreditértékével) 20 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 12 kredit.

4.3. Az 1. § c) pontjában foglaltak szerinti nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan és mesterfokozatot követő képzésben a képzési idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit.

Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a nem tanári mesterképzési szak vagy az osztatlan szak valamennyi tanulmányi és vizsga követelményének teljesítésével teljesül a szakterületi elem. A pedagógia, pszichológiai elméleti és gyakorlati ismeretek kreditértéke 28 kredit, a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, amelyekből az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke összesen 4 kredit, köznevelési intézményben megszervezett összefüggő, egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit. Az 1. § c) pontja szerinti tanárszakon a képzéssel párhuzamosan folyó tanítási gyakorlat további 2 kredit.

## 4.4. Újabb oklevelet adó tanárképzésben

4.4.1. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti egyetemi szintű vagy főiskolai szintű, illetve a mesterfokozatú tanári szakképzettséget vagy tanítói szakképzettséget követően újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 4 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 120 kredit.

a) Tanárszakon a szakterületi ismeret – a 4/B. §-ban meghatározott, a kémiaitanár, a biológiaitanár, a fizikatanár a földrajztanár szakon folytatott tanulmányok kivételével – 100 kredit és a tanári felkészítés 20 kredit. A 4/B. § szerinti tanárszakon az újabb oklevelet adó képzésben a szakterületi ismeret 70 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek kreditértéke 8 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, a szakdolgozatként a portfólió elkészítése legalább 2 kredit.

b) Tanító szakon szerzett oklevéllel tanárszakon a szakterületi elem 90 kredit, a tanári felkészítés 30 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz közvetlenül kapcsolódó feladatok kreditértéke 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (a portfólió kreditértékével) 20 kredit.

c) Szakoktató szakképzettség birtokában szakmai tanári szakképzettség megszerzésére irányuló mesterképzésben a szakmai tanárszakon a szakterületi elem 50 kredit, a tanári felkészítés 70 kredit, amelyből a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret 15 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat 20 kredit, a portfólió kreditértéke 2 kredit.

4.4.2. Az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti 4/C. § (3) és (4) bekezdésben meghatározott főiskolai szintű tanári szakképzettséget követően a mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a képzési idő 2 félév 60 kredit, amelyben a szakterületi (szaktudományos) ismeret 45 kredit, a tanári felkészítés 15 kredit. A tanári felkészítés részeként a szakmódszertani (diszciplináris, interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeret kreditértéke 6 kredit, a vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett iskolai tanítási gyakorlat 2 kredit, továbbá a záróvizsga szakdolgozati elemeként a portfólió 2 kredit.

**5. A szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása: 145/0114****6. A szak orientációja: kiegyensúlyozott (40–60 százalék)****7. Az elsajátítandó tanári kompetenciák**

7.1. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott tanári felkészítés tekintetében a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

7.2. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott, a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) kompetenciák tekintetében – a Nemzeti alaptanterv tanulási területei alapján – a 3–6. mellékletben meghatározott tanárszakokon megszerzhető tudás, képesség, attitűd.

7.3. Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az adott tanári szakképzettségekhez és az általános tanári szerepekhez kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását, készségek, képességek, attitűdök fejlődését, az autonómia és a felelősségvállalás saját pedagógusszerepen át történő értelmezését és tudatosítását, valamint ezek gyakorlását és alkalmazását. Az iskolai gyakorlatokon a hallgatók megismerik a munkahely világát (az iskolai életet, a pedagógusokkal, a szülőkkel való kommunikációt), a szaktanár tanórai és tanórán kívüli tevékenységeit, a tanulókkal való egyéni foglalkozást, együttműködést, a tanítási, tanulási, nevelési folyamatokkal összefüggő tanári feladatokat, és alpjártasságokat szereznek ezekkel kapcsolatban.

7.4. Az 5. melléklet szerinti zenetanár szak hangszeres és énekes zenetanár szakirányain a zenetanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei magukban foglalhatják az alapfokú művészetoktatás alapprogramjának a követelmények és tantervi programban meghatározott, az adott zenetanári szakhoz tartozó tanszak további, legalább egy tantárgyának tanításához szükséges módszertani ismereteket.

**8. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió hivatalos nyelveiből vagy az orosz, az arab, a kínai, a romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## 9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek

- 9.1. Az anyanyelvi ismeretek, kritérium jellegű követelményként, magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket.
- 9.2. Két tanárszakon egyidejűleg folyó tanárképzésben – a szakterületi tanulmányok részeként egy szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.
- 9.3. Az 1. § a)–d) pontja szerinti tanárképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Az 1. § b)–d) pontja szerinti tanári mesterszakokon a portfólió a záróvizsga szakdolgozati eleme.
- 9.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) és b) pontjában meghatározott szakképzettségi elemekhez összegyűjtendő kredit.
- 9.5. Az 1. § a) pontja szerinti tanárképzésben a Korm. rendelet 5. § (5) bekezdése alapján teljesített krediteket be kell számítani.”

### 2. melléklet a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelethez

## A TANÁRI FELKÉSZÍTÉS KÖVETELMÉNYEI

### 1. A tanárképzésben megszerezhető tanári tudás, készségek, képességek

1.1. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén:

#### 1.1.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott neveléstudományi ismeretekkel, valamint interdiszciplinális szinten pszichológiai, szociológiai tudással rendelkezik a tanulói személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, illetve az alaptörvénybe foglalt értékrendszeréről. A tanár ismeretekkel rendelkezik a szocializációról és a perszonalizációról, az egyéni bánásmódról, a hátrányos helyzetű tanulókról, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartásproblémák okairól, a gyermeknevelés, a tehetséggondozás és a teljes körű egészségfejlesztés módszereiről. Tisztában van a sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges módszertanokkal. Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit. Ismeri a szaktárgy által közvetített fogalmak kialakulásának folyamatát, figyelembe véve a tanulók életkori sajátosságait, valamint a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit. Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére. Tisztában van a szaktárgyának a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel. Ismeri az online környezet kockázatait különös tekintettel a mentális és fizikai egészséget, az adatbiztonságot és figyelemmel van az értékeket fenyegető veszélyekre, az online zaklatásra és más agresszióformákra, továbbá az internethasználatot kísérő függőségekre, viselkedésformák alakulására.

#### 1.1.2. Képességek

A szakképzett tanár a gyermek személyiségfejlődésére vonatkozó elméleti tudása felhasználásával képes a megtapasztalt pedagógiai gyakorlatot, az iskola mindennapi valóságát elemezni. Képes reális képet kialakítani a tanulók fejlettségi szintjéről, a nevelés és a tanulói személyiség fejlesztésének lehetőségeiről. Képes tapasztalt kollégák, mentorok segítségével a tanulók sajátosságait figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a tanulók értelmi, érzelmi, társas-lelkületi és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére. Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályorientáció segítésére. Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyában egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani. Képes a szaktárgyában rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében is. Döntéseiben szakmai önreflexióra és önkorrekcióra képes. A pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi. A szakképzett tanár képes saját, tudományosan megalapozott pedagógiai nézeteinek megfogalmazására.

#### 1.1.3. Attitűd (viszonyulás)

Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek folyamatos elsajátítására. Felelősségteljesen viszonyul a tanulók személyiségfejlesztéséhez, képes mindenkinben meglátni az értékeket és pozitív érzelmekkel (szeretettel) viszonyulni minden tanítványához. Érzékeny a tanulók egyéni problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlődés feltételeit biztosítani minden tanuló számára.

1.2. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén:

#### 1.2.1. Tudás

A szakképzett tanár megalapozott tudással rendelkezik a társadalmi és csoportközi folyamatokról, a demokrácia működéséről. Ismeri a magyar nemzeti és az európai kultúra alapjait. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző tanulási környezetben megvalósuló szocializációs folyamatokkal és ezek hatékony kezelésének lehetőségeivel. Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek

pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket. Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket. Segíti a közösség kialakítását, fejlesztését, ismeri az azt elősegítő pedagógiai módszereket. Segíti a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadását.

### 1.2.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a rá bízott tanulókból közösséget formálni, erősíteni helyi, regionális, nemzeti és európai identitásukat. Képes a csoportok, közösségek számára olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek biztosítják azoknak közösséggé fejlődését és egészséges működését. Mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a szabadidős tevékenységek során alkalmazza az együttműködést segítő, motiváló módszereket. Képes a konfliktusok és a bántalmazás megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére. Aktívan közreműködik a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában. Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni. Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét. Képes az iskolai és osztálytermi, továbbá a különböző tanulási környezetben megvalósuló toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére. Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

### 1.2.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a nemzeti és egyetemes értékek iránt, szociális érzékenység, segítőkészség jellemzi. Felelősségteljesen végzi tanári munkáját, igyekszik az egyéni bánásmódot igénylő tanulók esetében az inklúzió szemléletét érvényesíteni. Személyes példamutatásával is segíti a nemzeti értékek megismerését és a magyar identitástudat kialakítását a tanulóknál. Elkötelezett a családi életre nevelés feladatainak végrehajtásában, a demokratikus gondolkodásra nevelésben, valamint fontosnak tartja a fenntarthatóság és környezettudatosság, illetve a médiatudatosság kialakítását a tanulóknál. Az iskola világában tudatosan törekszik a nemzeti és európai kultúra alapját képező értékek elfogadtatására. Törekszik úgy nevelni, hogy tanítványai mások véleményét, értékeit tiszteljék. Nyitott a különböző tanulási környezetekben megvalósuló szocializációs, támogató folyamatok lehetőségeinek megismerésére, elfogadja és érti azok működését. Célul tűzi ki az ismereteken alapuló, mérlegelő gondolkodás képességének kialakítását a tanulóknál. Fontosnak tartja az etnikumok és nemzetiségek iránti tolerancia kialakítását. Törekszik a tanulók fiatalos nézetrendszeréről minél több ismeretet szerezni. Igyekszik elsajátíttatni tanulóival azok jogait és kötelességeit. Folyamatosan együttműködik a szülőkkel.

## 1.3. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén:

### 1.3.1. Tudás

A szakképzett tanár rendelkezik szaktárgya tudományos ismeretrendszerével, az információszerezéshez, az információk feldolgozásához, értelmezéséhez és elrendezéséhez szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) felkészültséggel. Ismeri az általa tanított szakterület (tanulási/műveltségi terület, művészeti terület) ismeretelméleti alapjait, megismerési sajátosságait, logikáját és terminológiáját, valamint kapcsolatát más tudományokkal, tantárgyakkal, tanulási területekkel. Ismeri a szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményeit, szakirodalmát, aktuális kérdéseit. Ismeri az adott szakterület társadalomban betöltött szerepét, a szaktárgy tanításának céljait, feladatait a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodás fejlesztésének segítségével. Ismeri a szaktárgy tantervét, a benne megfogalmazott tanulási eredményeket és vizsgakövetelményeit, valamint a tantárgy tanulásának sajátosságait, megismerési módszereit, tananyagstruktúráját, illetve belső logikáját. Ismeri a szaktárgy tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, az azokról való tájékozódás lehetőségeit, a tankönyveket, a papíralapú és online taneszközöket, tanulásszervezési módokat, fontosabb módszereket, tanítási és tanulási stratégiákat. Tisztában van az ismeretforrások jogi, technikai-szervezési szabályaival és konstruktív felhasználási megoldásaival.

Ismeretekkel rendelkezik a mesterséges intelligenciáról és ismeri a köznevelésben, a nevelésben- oktatásban és az adminisztratív feladatok elvégzésében történő alkalmazási lehetőségeit.

### 1.3.2. Képességek

A szakképzett tanár saját tanítási területén mind szóban, mind írásban képes árnyaltan kifejezni magát. Képes a szaktudományi, továbbá az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására. Képes a szaktárgyának megfelelő tudományterületeken a fogalmak, elméletek és tények közötti összefüggések megteremtésére, közvetítésére. Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására. Képes átlátni a tudáshoz és az információkhoz való hozzáférés hagyományos és digitális lehetőségeit az alkotó információhasználatra. Képes a szaktárgyak tanítása során fejlesztett kompetenciák szintetizálására. A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulók tudásának és képességeinek folyamatos fejlesztését. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Igyekszik aktívan együttműködni szaktárgya, valamint más tantárgyak tanáraival. Tudatosan használja ki a transferhatás lehetőségeit. Segíti a tanulók megismerési és alkotói vágyának kiteljesedését és folyamatos fenntartását.

### 1.3.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár elkötelezett a tanulók tudásának és tanulási képességeinek folyamatos fejlesztése iránt. Reálisan ítéli meg szaktárgya oktatásban betöltött szerepét. Törekszik az aktív együttműködésre a szaktárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival. Tudatosan él a transferhatás kihasználásának lehetőségeivel. Nyitott a megismerés, illetve a tapasztalatszerzés iránt, törekszik a tanulók megismerési és alkotói vágyának, önművelési igényeinek a felébresztésére és fenntartására.

## 1.4. A pedagógiai folyamat tervezése területén

### 1.4.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri a pedagógiai tevékenységet meghatározó dokumentumokat, a Nemzeti alaptantervet és a kerettanterveket, átlátja ezeknek az oktatás tartalmi szabályozásában betöltött szerepét. Ismeri a tervezéshez szükséges információforrásokat, ismeretrendszereket, értékvilágot. Ismeri a szaktárgy tanításának jogszabályi háttérét, tantervi és vizsgakövetelményeit. Ismeri a tananyag- kiválasztás és -rendszerezés szaktudományi, pedagógiai-pszichológiai, továbbá szakmódszertani szempontjait, az ezekről megfogalmazott tudományos eredményeket. Ismeri és érti a nevelés-oktatás és az érték közvetítés összefüggéseit. Tisztában van a köznevelés és a szakképzés mint állami közszolgálat jelentőségével, a pedagógiai tevékenységnek a jövő generációin keresztül a nemzet sorsára gyakorolt hatásával. A tanításban is képes a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területeinek és nevelési céljainak érvényesítésére, tananyag tartalmainak elsajátíttatására.

#### 1.4.2. Képességek

A szakképzett tanár a tervezés során rendszerszemléletű megközelítésre képes. Az iskola pedagógiai programja, a tanulói személyiség fejlesztésére vonatkozó tantervi célkitűzések, a tanulók életkora, az elsajátítandó tudás sajátosságai, a rendelkezésre álló taneszközök és a pedagógiai környezet közötti összhang megteremtésével képes pedagógiai munkájának megtervezésére (tanmenet, tematikus terv, óraterv, folyamatterv). Képes a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a tanított korosztály, illetve a felnőttoktatás keretében is. Képes a tanítandó tananyag súlypontjait, felépítését, közvetítésének logikáját a tantervi előírásokkal és a pedagógiai célokkal összhangban az adott tanulócsoporthoz igazítani. Képes a szaktárgya tanulása-tanítása során felhasználható nyomtatott és digitális tankönyveket, taneszközöket, egyéb tanulási forrásokat elemezni, a konkrét céloknak megfelelően használni (különös tekintettel az információ- és kommunikációtechnológiára). Képes a célokhoz és az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző megoldásokat mérlegelve gondolkodni, tudatos döntést hozni. Képes a szaktárgy tanórán és tanórán kívüli tanulásának tervezésére a tanári képesítésének megfelelő korosztály, valamint a felnőttoktatás keretében is.

#### 1.4.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja az alapos felkészülést, tervezést és a rugalmas megvalósítást. A tervezés során együttműködik a munkatársakkal és a tanulókkal, kész figyelembe venni az adott tanulócsoport sajátosságait (motiváltság, előzetes tudás, képességek, szociális felkészültség).

### 1.5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

#### 1.5.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit is. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a különböző motiváció-elméletekről osztályteremben és digitális térben egyaránt, a tanulási motiváció felismerésének és fejlesztésének módszereiről. Rendelkezik a tanulási környezet fizikai, emocionális, társas, tanulási sajátosságainak, feltételeinek megteremtéséhez szükséges ismeretekkel. Ismeri a különböző tanulási környezetek tanulási eredményességre gyakorolt hatásait. Ismeri a szaktantárgy tanításának-tanulásának tanórai, a tanórán kívüli és az iskolán kívüli lehetőségeit, színtereit. Tájékozott a differenciális pedagógia, az adaptív tanulásszervezés, a nevelési-oktatási stratégiák, módszerek kiválasztásának és alkalmazásának kérdéseiben. Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

#### 1.5.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanítási céloknak megfelelő, átgondolt stratégiákhoz a motivációt, a differenciálást, a tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, problémamegoldási és együttműködési képességének fejlesztését segítő módszerek, szervezési formák kiválasztására, illetve megvalósítására. Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást segítő tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a megértés élményének biztosítására, a tanulási nehézségek felismerésére a tanított korosztályi csoportban, és a felnőttoktatás keretében is. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére. Képes a hagyományos és az információ-és kommunikáció- technológiára épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

#### 1.5.3. Attitűd (viszonyulás):

A szakképzett tanár fontosnak tartja a tanulás és tanítás folyamatainak tudatosítását, a megértés harmóniáját, a tanulás támogatásához szükséges tudás és képesség megszerzését, a tanulási képességek fejlesztését, továbbá fontosnak tartja az egész életen át tartó tanulást. Tudja, hogy a megfelelő tanulási légkör megteremtéséhez figyelembe kell venni a tanulók sajátosságait, ötleteit, kezdeményezéseit. Fontosnak tartja a tanulókkal való együttműködés, társas-megértés megvalósítását a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében. Törekszik az életkori, egyéni és csoport-sajátosságoknak megfelelő, aktivitást, interaktivitást, differenciálást elősegítő tanulási-tanítási stratégiák, módszerek alkalmazására. Irányítja a tanulók tanórai, tanórán kívüli és iskolán kívüli tevékenységének összehangolását, az egész életen át tartó tanulókkal kapcsolatos pozitív attitűdök kialakítását.

### 1.6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

#### 1.6.1. Tudás

A szakképzett tanár az értékelés funkcióival, folyamatával, formáival és módszereivel kapcsolatban megalapozott tudással rendelkezik. Tisztában van az alapvető értékelési és mérésmetodikai szabályokkal, összefüggésekkel. Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket. A szakképzett tanár ismeri a technológia alapú értékelés módszereit.

#### 1.6.2. Képességek



A szakképzett tanár képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására, tisztában van a korrekt értékelés hatásával és jelentőségével. Képes az adatbiztonságot szem előtt tartva kezelni és elemezni tanulók értékelési eredményeit. Képes elősegíteni a tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését segítő ellenőrzési módszereket. Az értékelés során képes figyelembe venni a differenciálás, individualizálás szempontjait. Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére. Képes az országos, illetve a helyi mérési eredmények értelmezésére.

### 1.6.3. Attitűd (viszonyulás):

Reálisan ítéli meg a pedagógus szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában. Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.

## 1.7. A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

### 1.7.1. Tudás

A szakképzett tanár ismeri az oktatás-nevelést segítő kommunikáció sajátosságait. Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól, a kommunikáció és együttműködések offline és online lehetőségeiről. Ismeri a digitális technológia alapú kommunikációs csatornákat, alkalmazásokat, tisztában van ezek funkcióival és veszélyeivel. Ismeri a pedagógusszerepre vonatkozó neveléstudományi, szociológiai, pszichológiai elméleteket, a tanári elhivatottsággal, szereppel kapcsolatos elvárásokat. Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit. Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről. Tájékozott a szakterületéhez és tanári hivatásához kötődő információs forrásokkal, szervezetekkel kapcsolatban.

### 1.7.2. Képességek

A szakképzett tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő társas-lelkületi kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására. Képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra tanulóval, szülővel, a szaktárgyainak megfelelő szakterületek képviselőjével, az iskolai és az iskolán kívüli munkatársával online platformokon keresztül is. Képes pedagógiai tapasztalatai és nézetei reflektív és mérlegelő értelmezésére, elemzésére, értékelésére. Képes meghatározni saját szakmai elhivatottságát, szerepvállalását. Pedagógiai munkájában felmerülő problémákhoz képes adekvát szakirodalmat keresni, felhasználni. Jól tájékozódik a pedagógiai és szaktárgyi szakirodalomban, képes elemezni, értelmezni e területek kutatási, fejlesztési eredményeit, tisztában van a pedagógiai kutatás, fejlesztés, valamint innováció sajátosságaival. Képes kutatási módszerek használatára.

### 1.7.3. Attitűd (viszonyulás)

A szakképzett tanár pedagógiai helyzetekben képes mérlegelésre, együttműködésre, kölcsönösségre, asszertivitásra, segítő, érzelmi, lelkületi kommunikációra. Hivatástudattal kezeli a konfliktushelyzeteket, a problémák feltárását, illetve megoldásuk érdekében szakmai segítséget kér és elfogad. Kész részt vállalni a szaktárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben. Betartja a pedagóguspálya jogi és etikai normáit. Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére. Figyelemmel kíséri saját tevékenységének másokra gyakorolt hatását, reflektív módon törekszik tevékenységének javítására, szakmai felkészültségének folyamatos fejlesztésére. Kész a folyamatos szaktudományi, szakmódszertani és neveléstudományi megújulásra.

## 1.8. Az autonómia és a felelősségvállalás területén:

A szakképzett tanár önállóan képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával-tanulásiirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására. A szakmáját és a szaktárgyainak megfelelő tudományterületeket megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja. Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.

A szakképzett tanár jelentős mértékű önállósággal rendelkezik szakmája átfogó és speciális kérdéseinek felvetésében, kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében, indoklásában. Felelősséggel vállalja a kezdeményező szerepét a szakmai együttműködés kialakítására. Egenrangú partner a szakmai kooperációban. Végiggondolja és képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit.

## 2. A mesterfokozat és a tanárszak meghatározó ismeretkörei

2.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi (szaktudományos, művészeti) képzés magában foglalja – a Nemzeti alaptanterv fejlesztési területei-nevelési céljai által meghatározott, a nevelés-oktatás tartalmi, szemléleti alapjainak, valamint a műveltségkép, a tudás és tanulás, illetve a tudásépítés értelmezésének alapismereteit,

– a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti tantárgynak megfelelő tudományág(ak), műveltségi (tanulási) területek, művészeti területek ismeretelméleti alapjainak, történetének megismerési sajátosságainak, belső struktúrájának és terminológiájának más tantárgyakkal, műveltségi területekkel való összefüggéseinek és kölcsönhatásainak ismereteit, a tantárgyközi tudás- és képességterületek fejlesztési feladatait, a köznevelés, illetve szakképzés tartalmi szabályozásában meghatározott ismeretek körének a tanári feladat minőségi ellátásához szükséges ismereteit, az adott tanári szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy által közvetített tudás sajátosságait, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségeit.

2.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében

2.2.1. A pedagógiai és a pszichológiai általános elméleti és gyakorlati ismeretek, képességek megszerzésére irányuló képzés magában foglalja a pedagógia, a pszichológia és ezek határtudományainak elméleti alapjait, az ember- és gyermekismeret alapozását, a személyiségfejlődés életkori és egyéni sajátosságainak ismeretét, a tanulók megismerésének eszközeit és módszereit, a tanítás

tudományos megalapozását, a személyiségfejlesztés, a képességfejlesztés elméleti és gyakorlati ismereteit, a tanulói csoportok jellemzőit, a tanári feladatok megismerését, a tanári szerep dimenzióit, a tanulási-tanítási folyamat tervezésének, szervezésének, értékelésének, a köznevelési rendszer működésének ismereteit, a neveléstudomány kutatási módszereit, a szakmai ismeretszerzés módjait, a szakmai önreflexió kifejlesztését, a szakmai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását, a kommunikációs készségek fejlesztését, az infokommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségeit az oktatásban és a tanulásban.

2.2.2. A szakmódszertani képzés magában foglalja a szaktudományok társadalmi hasznosulásának, a köznevelésben, szakképzésben való hatékony, eredményes felhasználásának elméleti, tartalmi és gyakorlati eszközeit, amelyek lehetővé teszik a tartalmi követelményekben meghatározott feladatok és értékek, fejlesztési területek, nevelési célok, valamint az egész életen át való tanuláshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztését. A szakmódszertani képzés magában foglalja továbbá a tanárszak szerinti műveltségi (tanulási) terület, a szaktárgy tartalmi, elméleti témaköreit, a tananyag-struktúra ismeretét, a szaktárgy tanításának sajátos módszereit, eszközeit, mérési és értékelési eljárásait, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségeit és módszereit, valamint a tananyag gyakorlati alkalmazásának módjait, az adott szakot a rokon szakok, tantárgyak, illetve műveltségterületek vagy szakmacsoportok rendszerében átfogóan, integráltan elhelyező ismeretköröket, valamint az iskolai gyakorlatokon szerzett tapasztalatok feldolgozását.

2.2.3. Az iskolai gyakorlatok teljes tanárképzést átfogó rendszerében az egyes gyakorlattípusok egymásra épülnek, egymással koherens módon összekapcsolódnak, a hallgatók a gyakorlatok során az adott szakképzettségekkel is összefüggő tanári szerepekkel kapcsolatos, egyre komplexebb feladatokat, tevékenységeket végeznek. A hallgatók a gyakorlatok során megismerik és megfigyelik az iskola világával, a tanári szerepekkel és feladatokkal összefüggő tevékenységeket, megismerik a tanulókat, a tanulási folyamatokat, elemzik a tapasztalatokat, reflektálnak rájuk; majd a megfigyelt és megismert tanári tevékenységekből részt vállalnak, ezekben kipróbálják magukat társas és egyéni gyakorlatok formájában; végül önállóan komplex módon szaktárgyi tanítási és tanórán kívüli tanítási-nevelési tevékenységeket végeznek a tanári szerepekhez kapcsolódva. A gyakorlatok komplex rendszere lehetőséget teremt a szaktárgyi, szakmódszertani és pedagógiai, pszichológiai támogatás révén az adott tanári szakképzettségekkel összefüggő tanári szerepek komplex értelmezésére és mindezek tudatosítására.

a) A pályaismereti, pályaszocializációs gyakorlatok célja, hogy a hallgatók tanári nézőpontból megfigyeljék az iskola világát, megfigyeljék az intézményi környezetet, infrastruktúrát, különböző iskolatípusokban tanórákon, illetve tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken gyűjtsenek tapasztalatokat az iskola mint szervezet, mint munkahely működéséről, a visszajelzések alapján képet formáljon saját pályaalakulásáról.

b) A tanítási gyakorlatok célja a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon szerzett tapasztalatokra épített fokozatos felkészítés a tanulási folyamatok szakértő irányítására, a szaktárgyak tanítására, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó tanítási és tanórán kívüli tevékenységekre szakmódszertanos-, pedagógia-, pszichológia oktató, vezetőtanár, mentortanár támogatásával, elsősorban szaktárgyi hospitálások, mikrotanítások, projekttanítások, páros és csoportos gyakorlatok formájában. További cél tapasztalat szerzés a tanulók nevelésével- oktatásával, a szaktárgyi tanári munkával kapcsolatban szakos és nem szakos órák látogatásával, megfigyelésével, elemzésével; mindkét szakhoz kapcsolódóan szaktárgyi csoportos hospitálásokkal, tanári részfeladatok ellátása, a megfigyelt órák, foglalkozások alternatív megvalósításának tervezése, mikrotanítások, hospitálás különleges bánásmódot igénylő tanulók (a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő vagy a kiemelten tehetséges tanulók) szaktárgyi foglalkozásain is, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások tartása. Valamint cél, hogy a hallgatónak szaktárgyon túl is transzferálható tudása legyen a tanulási folyamatokról, azok működéséről és irányításról.

A szaktárgyi tanítási gyakorlat célja, hogy a hallgatók önállóan részt vállaljanak a megelőző gyakorlatokon megismert, az adott tanári szakképzettségekhez kapcsolódó feladatokból, újabb egyéni és társas tapasztalatokat szerezzenek a tanórai és tanórán kívül végzett tanítási-nevelési tevékenységekből. A szaktárgyi tanítási gyakorlatok új, kibővült célja szaktárgyi órák, foglalkozások önálló tartása (vezetőtanári támogatással), a tanítási folyamatok tudatos tervezésének a megtapasztalása.

c) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat célja az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének a megismerése és elsajátítása, az intézményben kapott, illetve vállalt feladatok megoldása, dokumentálása, (ön)reflektív értelmezése, értékelése.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai- pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése.”

#### ÁLTALÁNOS RENDELKEZÉSEK

Az osztatlan tanárképzésben a hallgató számára az alábbi változtatási lehetőségek biztosítottak:

a) A szakpár egyik tanárszakjának megváltoztatása. – A kétszakos osztatlan tanárképzésben a hallgató a második lezárt félév végén kérelmezheti egyik tanárszakjának megváltoztatását az aktuális felvételi eljárásban meghirdetett tanári szakok közül, amennyiben a választott szak előírt felvételi vizsgakövetelményeit teljesítette. Az első tanárszakot kizárólag elsőre, a második tanárszakot elsőre vagy másodikra is cserélheti.

b) Átvételi kérelem az egyik tanárszak szerinti alapképzési szakra. – A hallgató átvételi kérelmet adhat be az adott szakterület alapképzési szakjára abban az esetben, ha a választott alapszaknak megfelelő tanári szak szakterületi (szakos) kreditjeiből legalább 60 kreditet teljesített.

c) Átvételi kérelem az alapképzés szerinti osztatlan kétszakos tanárszakra. – Átvételi kérelmet az alapképzés szakterülete szerinti osztatlan tanárszakra abban az esetben adhat be a hallgató, ha két lezárt félév után az adott szak legalább 45 kreditjét teljesítette. A teljesített krediteknek az új képzésbe való beszámíthatóságát a kreditellenőrzési bizottság dönti el. Az átvétel előfeltétele, hogy a felvenni kívánt tanári szak az aktuális felvételi eljárásban meghirdetésre került, továbbá, hogy a hallgató az aktuális felvételi eljárásban rögzített

követelményeknek eleget tett (pl. emelt szintű érettségi, alkalmassági vizsga, nyelvvizsga). Az osztatlan tanárszakra való átvételt a 4. sz. kari sajtóosságokat tartalmazó melléklet további feltételhez kötheti.

A kérelmeket a választott szaknak megfelelő kar tanulmányi osztályára kell benyújtani, döntést a dékán hoz, a választott szaknak megfelelő intézetigazgató/tanszékvezető véleményének figyelembevételével. A hallgató a szakváltás engedélyezését követően tanulmányait az új szakjának megfelelő karon folytatja, a szakváltást követő tanévre kiadott oklevélkövetelmények alapján.

A szakváltóztatás a képzés során kizárólag egy alkalommal engedélyezhető. Második szakváltóztatás kizárólag külső (országos) felvételi eljárás következtében lehetséges.

#### ANYANYELVI KRITÉRIUM

##### **A tanári kommunikáció alapja (0 kr. + 2 gyak., 2. félév)**

A tantárgy azokat az anyanyelvi készségeket kívánja megalapozni, amelyek a tanárok és a diákok nyelvi kapcsolatát érintik. Tartalmazza a tanári beszédtechnika legfontosabb problémáit, és a szóbeli készségek mellett fejleszteni szándékozik az írásbeli kifejezés formáit is, elsősorban a helyesírás és a szövegalkotási kérdésekben. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is. A tematika hangsúlyt fektet arra is, hogy a hallgatók az így megszerzett ismereteket már a képzés során is hasznosítani tudják.

##### **Szövegalkotás a tanári munkában (0 kr. + 2 gyak., 7. félév)**

A tantárgy az előző kurzus ismeretanyagát építi tovább. Középpontjában a tanárok nyelvi készségeinek fejlesztése áll, elsősorban a szóbeli és az írásbeli szövegalkotás különböző nyelv- és stílusrétegekben való megvalósítását illetően. Hangsúlyos szerepet kap a tanár nyelvi attitűdépítő és -fejlesztő feladata is. A tantárgy gyakorlati ismereteket ad, miközben az egyéni készségfejlesztésben felhasználja a korszerű nyelvtechnológiai lehetőségeket is.

#### GYAKORLATOK

Az *iskolai gyakorlatok* célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alpjártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok (3-4. félév, 6 kredit): a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Kisgyakorlat (6-7. félév, 4 kredit): a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával. A gyakorlatok helye partnerintézmény és gyakorlóintézmény. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Szaktárgyi tanítási gyakorlat (8-9. félév, 8 kredit): a képzéssel párhuzamosan gyakorlóintézményekben történik. A gyakorlatokat a Tanárképzési Központ szervezi és kéri fel az oktatókat.
- Összefüggő tanítási gyakorlat (10 félév, 20 kredit) a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptervekenyiségek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama fél év, és a mindenkor köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét szakjából gyakorol.

#### PORTFÓLIÓ

A portfólió lényegét tekintve olyan dokumentumok gyűjteménye, amelyek megvilágítják valakinek egy területen szerzett tudását, fejlődését. Mivel a pályán lévő pedagógusok minősítési folyamatában használnak portfóliót, a Debreceni Egyetem szabályzatát oly módon alkottuk meg, hogy ezen a területen is felkészítsük a leendő tanárokat majdani feladataikra.

A tanárképzésben a portfólió alkalmazása azt a célt szolgálja, hogy a tanárjelöltnek módja legyen arra, hogy bemutassa szakmai fejlődését, tanári kompetenciáinak (ki)alakulását. A portfólió ennek eszköze oly módon, hogy a jelölt benne gyűjti össze a tanulmányait, fejlődésének menetét bemutató dokumentumokat. Ennek érdekében a dokumentumok gyűjtése folyamatosan történik a képzés első félévétől kezdve. Minden félév végén a hallgató az elearning rendszerbe tölti fel az adott félévben a tanárképzési kurzusok, gyakorlatok keretén belül készült produktumokat. A portfólióba a dokumentumok eredeti példányaikat kell feltölteni! A készítésükkor papír alapon beadott, aláírásokkal ellátott dokumentumokat digitálisan (szkennelve vagy fényképezve) kell feltölteni, az eredetileg is csak digitális beadott anyagokat viszont nem kell utólag kinyomtatni és aláírással ellátni. A portfólió összeállításakor kizárólag az időben feltöltött fájlokat lehet felhasználni!

A hallgató a portfólióról köteles plágiumnyilatkozatot tenni. A nyilatkozat aláírt és beszkenelt verziója a portfólió részét képezi, ennek hiányában a portfólió nem értékelhető.

Milyen dokumentumokat kell összegyűjteni a portfólióban?

Az elektronikusan (az elearning rendszer használatával) készülő portfólióba olyan produktumokat kell feltölteni, melyek bemutatják a tanárjelölt pedagóguskompetenciáinak fejlődését illetve meglétét.

A pedagóguskompetenciák – a pedagógusok minősítési rendszere alapján – a következők:

- Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
- Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
- A tanulás támogatása
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
- A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
- Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
- A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja
- Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
- Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

A portfólióba 18 fájlt kell beválogatni az előzetesen feltöltött fájlok közül úgy, hogy mindegyik kompetenciához legalább két olyan fájlt kell hozzárendelni, mely az adott kompetencia meglétét, fejlődését bizonyítja. Ezt a hozzárendelést egy táblázatba kell összefoglalni a portfólió elején.

A portfólióba beválogatott fájlok között kötelezően szerepelnie kell a következőknek:

- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon készített reflektált hospitálási napló. Ebből ki kell derülnie a hospitálás helyének, idejének és a megfigyelési szempontoknak.
- A Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok 2. tárgyából készített témazáró feladatlap és a hozzá tartozó javítókulcs.
- mindkét szakból a Kisgyakorlatokon legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés mentortanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókártyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból a szaktárgyi tanítási gyakorlatok legalább egy-egy megtartott órájának óraterve, valamint az órát követő megbeszélés vezetőtanártól és hallgatótársaktól származó reflexiói. A portfólióba el kell helyezni az órán felhasznált eszközöket vagy azok fényképét (pl. szókártyák, feladatlapok, modellek, prezentáció stb.);
- mindkét szakból minimum egy-egy szakmódszertanból készített hallgatói produktum;
- a gyakorló féléből egy reflektált hospitálási napló;
- a gyakorló félév tanórán kívüli tevékenységeinek 5000-12000 karakter terjedelmű reflektív összefoglalása

A portfólió értékelésekor az értékelők megvizsgálják a fájlok feltöltésének dátumát és a következő szempontok szerint értékelnek 1-5 skálán (1 = nem jellemző .....5 = teljes mértékben jellemző): A portfólió rendezett, jól áttekinthető; a helyesírás, fogalomhasználat pontos, következetes; a választott fájlok jól kapcsolódnak az adott kompetenciaterülethez; a tanulókkal, tanárkollégákkal, szülőkkel való kommunikációja szakszerű és hiteles; módszertani változatosság, tudatosság jellemzi a hallgató munkáját; jól ismeri a szaktárgy tantervi követelményeit, és képes saját munkáját ezek figyelembevételével megtervezni; célszerűen használja a digitális eszközöket, lehetőségeket; együttműködést támogató, motiváló módszereket alkalmaz mind a szaktárgyi oktatás keretében, mind a tanórán kívül; tisztában van szakmai felkészültségével, személyiségének sajátosságaival, és képes alkalmazkodni a szerepelvárásokhoz; reálisan és szakszerűen elemzi, értékeli saját gyakorlatát és szakmai önfejlesztésének irányait.

## SZAKDOLGOZAT

Az osztatlan tanárképzésben a szakdolgozat kreditértéke 8 kredit. A két tanárszakra egyidejűleg folyó képzésben egy – szakterületi vagy szakmódszertani – szakdolgozatot kell benyújtani és azt a záróvizsga részeként, a szakmai záróvizsga keretében kell megvédeni. A szakdolgozati témák kiírása, a témavezetők kijelölése, a szakdolgozat terjedelmének és formai követelményeinek meghatározása az illetékes kar/ szakintézetek/ szaktanszékek hatásköre. A szakdolgozati téma megválasztásának határidejét, a jelentkezés módját az illetékes kar vagy intézet határozza meg, de a jelentkezés végső határideje május 31.

Amennyiben a hallgató szakdolgozata megegyezik azzal a dolgozattal, amelyet az OTDK-n 1-3. helyezéssel vagy különdíjjal jutalmaztak, a szakdolgozat bírálatának érdemjegye jelesnek minősül.

## NYELVI KÖVETELMÉNYEK

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió és az Egyesült Nemzetek Szervezete (ENSZ) hivatalos nyelveiből vagy romani, illetve lovári (cigány) vagy beás (cigány) nyelvből legalább egy, államilag elismert középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

## TANÁRI ZÁRÓVIZSGA

## **Osztatlan tanárképzés**

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat félévét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kreditességgel rendelkező egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

### **A tanárizáróvizsga-bizottság összetétele:**

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

### **A záróvizsga részei:**

- Portfólióvédés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védése önálló szakmai bizottság előtt, a szakmai zárószigorlat keretében történik. A védésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védés időpontját a kar minden esetben egyezteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

**A tanári záróvizsga minősítése** az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból.

### **Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése**

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

## AZ OSZTATLAN TANÁRKÉPZÉS PEDAGÓGIAI-PSZICHOLÓGIAI MODULJÁNAK TANTERVE

## A képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés bemutatása

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>PSZICHOLÓGIAI MODUL</b>														
<b>Kötelező tárgyak:</b>														
A nevelés pszichológiai alapjai	30											koll.		3
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése			30									gyj.		3
<b>Választható tárgyak</b>														
A nevelés szociálpszichológiája*				30								gyj.		2
A tanulásmódszertan pszichológiája*				30								gyj.		2
A tanulói személyiség megismerése**					30							gyj.		2
Iskolai mentálhigiéné**					30							gyj.		2
Iskolai tehetséggondozás**					30							gyj.		2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>									<b>10</b>

\* a két tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\* a három tárgyból összesen 2 kredit kötelező

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>PEDAGÓGIAI MODUL</b>														
<b>Kötelező tárgyak:</b>														
Nevelésszociológia	30											koll.		3
Didaktika		30 +1 5										koll.+gyak.		3
Pedagógiai folyamat I.			45									gyj.	Didaktika	2
Pedagógiai folyamat II.				45								gyj.	Didaktika	2
Különleges bánásmód					45							gyj.	Didaktika	2
<b>Összesen</b>														<b>12</b>
<b>Választható tárgyak</b>														
Nevelés elméleti és történeti összefüggései ***					30							koll.		2
Modern irányzatok a pedagógiában***						30						koll.		2
Családi életre nevelés***					30							koll.		2
Oktatási rendszerek és alrendszerek***						30						koll.		2
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban***					30							koll.		2
A tanári pálya komplex kérdései***						30						koll.		2
A tanulási problémák kezelése****					30							gyj.		2
Pedagógiai kommunikáció és konfliktuskezelés****						30						gyj.		2
Tanulásmódszertan****					30							gyj.		2
Oktatáskutatás gyakorlat****						30						gyj.		2

Oktatásstatistikai elemzések****						30					gyj.		2
Családpedagógia****							30				gyj		2
<b>Összesen*****</b>													<b>6</b>

\*\*\* a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\*\*\* a hat tárgyból összesen 2 kredit kötelező

\*\*\*\*\* A pedagógia modul 28 kreditjéhez tartozik a 2 kredités pedagógiai kísérőszeminárium, amely az összefüggő tanítási gyakorlat része

## TANÁRI GYAKORLATOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<i>Tanári gyakorlatok</i>									
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.			30				gyj.		3
Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok II.				30			gyj.	Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok I.	3
Kisgyakorlat I.						30	gyj.		2
<b>Összesen</b>			<b>30</b>	<b>30</b>		<b>30</b>			<b>8</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<i>Tanári gyakorlatok</i>							
Kisgyakorlat II.	30				gyj.	Kisgyakorlat I.	2
Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.		60			gyj.	Kisgyakorlat II.	4
Szaktárgyi tanítási gyakorlat II.			60		gyj.	Szaktárgyi tanítási gyakorlat I.	4
Összefüggő tanítási gyakorlat					gyj.	zárószigorlat	18
Kísérő szeminárium (pedagógia)				30	gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen (1-10. félév)</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>60</b>				<b>38</b>



## OSZTATLAN ANGOL NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre-dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
<i>Angol nyelvi kompetenciák fejlesztése</i>														
BTAN1000OMA Skills Development (Reading & Speaking)	0+30											gyj		3
BTAN1001OMA Skills Development (Speaking & Listening)		0+30										gyj		3
BTAN1002OMA Skills Development (Writing & Composition)	0+30											gyj		3
BTAN1006OMA English Pronunciation	0+30											gyj		2
BTAN1003OMA Grammar in Context	0+30											gyj		2
BTAN1004OMA Translation	0+30											gyj		2
BTAN1100OMA Vocabulary Building		0+30										gyj		2
<i>Nyelvészeti, irodalmi, kulturális, történelmi és országismereti alapismeretek</i>														
BTAN1007OMA The English Language 1	30+0											koll.		2
BTAN1008OMA The English Language 2			30+0									koll.		2
BTAN1103OMA- K3 Targeting the Verb Phrase		0+30										gyj		3
BTAN2101OMA Targeting the Noun Phrase			0+30									gyj		2
BTAN2203OMA Introduction to Literature and Visual Culture			0+30									gyj		2
BTAN2200OMA- K2 British Civilisation			0+30									gyj		2
BTAN2301OMA Introduction to American Culture				0+30								gyj		2
BTAN1009OMA Nyelvi alapvizsga		X										koll.	BTAN1000 OMA BTAN1002 OMA BTAN1003 OMA	2

<b>Összesen</b>													
kredit	14	10	8	2	0	0	0	0	0	0	-	-	34
óraszám	180	90	120	30	0	0	0	0	0	0	-	-	-
kollokvium	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	5	3	3	1	0	0	0	0	0	0	-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>													
<b>Szóbeli és írásbeli tudományos és osztálytermi nyelvhasználat</b>													
BTAN1005OMA Advanced Writing and Composition		0+30									gyj		2
BTAN1010OMA Academic Skills				0+30							gyj	BTAN1002 OMA	2
BTAN2104OMA Challenging Grammar				0+30							gyj	BTAN1009 OMA	2
BTAN5107OMA Language Awareness							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5006OMA Aspects of English									30+0		koll.	BTAN1009 OMA	4
<b>Az általános iskolai, középiskolai és felnőttkori tantárgy-pedagógiához kapcsolódó ismeretek és kompetenciák</b>													
BTAN5104OMA Language Test Construction and Evaluation						0+30					gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5102OMA Individual Learner Differences							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN3101 OMA BTAN5100 OMA	3
BTAN5001OMA Language Technology and Digital Resources							0+30				gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5103OMA Language Acquisition							0+30				gyj	BTAN1009 OMA, BTAN5000 OMA	2
BTAN5007OMA Teaching Literature and Culture									0+30		gyj	BTAN1009 OMA	4
<b>Nyelvészeti és alkalmazott nyelvészeti ismeretek</b>													
BTAN2102OMA Introduction to Linguistics			0+30								gyj.		2
BTAN2105OMA Introduction to Applied Linguistics				15+0							koll.		2
BTAN5000OMA Exploring the Structure of Language					0+30						gyj	BTAN1009 OMA	3
BTAN5003OMA Exploring Language in Use								0+30			gyj	BTAN1009 OMA, BTAN2105	3

												OMA	
BTAN5002 Interdisciplinary Approaches to Language						0+30					gyj	BTAN1009 OMA, BTAN2105 OMA	3
<b>Angol nyelvű népek irodalma, történelme és kultúrája</b>													
BTAN3300OMA American Literature 1					0+30						gyj	BTAN1009 OMA	2
BTAN3301OMA American Literature 2								0+30			gyj	BTAN3300 OMA	3
BTAN3304OMA History of the USA					0+30						gyj.	BTAN1009 OMA, BTAN2301 OMA	2
BTAN5004OMA Contemporary Society and Culture								0+30			gyj.	BTAN2200OMA -K2 BTAN2301 OMA	3
BTAN3201OMA British Literature to 1945						30+0					koll.	BTAN1009 OMA	3
BTAN3202OMA Modern British Literature and Culture 1					0+30						gyj.	BTAN1009 OMA	3
BTAN3200OMA British Literary Seminar						0+30					gyj.	BTAN1009 OMA	3
BTAN2204OMA History of the British Isles				30+0							koll.		2
BTAN5099OMA Zárószigorlat										X			2
<b>Összesen</b>													
kredit	0	2	2	8	10	12	11	9	10	0	-	-	64
óraszám	0	30	30	105	120	120	120	90	60	0	-	-	-
kollokvium	0	0	0	2	0	1	0	0	2	0	-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	1	2	4	3	4	3	1	0	-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	-	-	<b>98</b>
heti óraszám	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>135</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	-	-	-
kollokvium	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	-	-	-
gyakorlati jegy	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	-	-	-
Szabadon választható						X	X	X	X				10
Szakdolgozat (egyik szakból, 1x4 kr.)								X	X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Az angol nyelv és kultúra tanára szakképzettség tekintetében a sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretkörök</i>													

BTAN3100OMA Language Teaching Methods			0+30										2
BTAN3101OMA English Language Teaching Methodology 1.			0+30										2
BTAN5100OMA English Language Teaching Methodology 2.				0+30									2
BTAN5101OMA Classroom Practices in Focus					0+30							BTAN1009 OMA	2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat angol nyelven</i>													
BTAN5005OMA Gamification in TEFL								0+30				BTAN1009 OMA	2
<i>Az összefüggő, egyéni iskolai gyakorlatot támogató gyakorlat angol nyelven</i>													
BTAN5008OMA Kísérő szeminárium (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+30		BTAN5099 OMA	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	0	0	4	2	2	0	0	2	0	2	-	-	12
óraszám	0	0	60	30	30	0	0	30	0	30	-	-	-
kollokvium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	0	0	2	1	1	0	0	1	0	1	-	-	-

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN BIOLÓGIATANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>I. Szakmai alapozó ismeretek: Természettudományos alapismeretek (16 kredit, KKK:min.12 kr.)</b>														
<b>kötelező ismeretek -12-16 kr.</b>														
Bevezető ismeretek TBOG0001 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1 +0											A		0
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805 (szem) Dr. Bérczes Attila	0+2 +0											G	<b>bölcsész, kémia és testnevelés szak kivételével a másik szakon teljesíthető!</b>	2
Komplex természettudomány: a víz fizikája, kémiája és biológiája TTOE0605 -Dr. Nyeste Krisztián, Dr. Nagy Sándor Alex	2+0 +0											V		2
Komplex természettudomány (II.) előadás TTOE0610 Dr. Oláh Viktor					2+0 +0		X					V		2
Bevezetés a kémiába TTKOE0141 Dr. Várnagy Katalin	2+0 +0											V	TTKOE0141 <b>kémia szakpárnál nincs!</b>	2
Bevezetés a kémiába TTKOL0142 Dr. Sebestyén Annamária		0+0 +2										G	<b>kémia szakpárnál nincs!</b>	2
A biológia kémiai alapjai TBOE1005 dr. Kerékgyártó János, Kalmár László		1+0 +0										V	TTKOE0141	2
A biológia kémiai alapjai labor TBOL1005 Dr. Barna Teréz, Kalmár László			0+0 +2									G	TBOE1005	2
Földtan alapjai TTGBG5103 Dr. Rózsa Péter		0+2 +0		X								G	<b>földrajz szakpárnál nincs!</b>	2
<b>szakpáronként eltérő kredit értékben kötelezően választható tárgyak-a kötelező 16 kreditig</b>														
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805 Dr. Bérczes Attila	2+0 +0											V	<b>kémia szakpárnál kötelező!</b>	2
Bevezetés a fizikába TTFOE3101 Dr. Schram Zsolt	2+1 +0											V.G		2+1
Hidrobiológia szem. TBOG0635 Dr. Nyeste Krisztián	0+1 +0											G		2

Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0		+		+		+					A,G		0+2
<b>Összesen</b>	min.	min.	min.									-	-	min.
kredit	6	6	2	-	2							-	-	16
heti óraszám	4+3 +0	1+2 +2	0+0 +2	-	2+0 +0							-	-	17
kollokvium	2	1	-	-	1							-	-	4
gyakorlati jegy	1	2	1	-	-							-	-	4

## II. Szakmai törzsanyag KKK: min.82 kr.-mindenszakpárra kötelező ismeretkörök, tárgyak

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
Bevezetés a biológiába TBOG2001 Revákné Dr. Markóczi Ibolya	0+2 +0										G		2
Környezettani alapismeretek TTOE0040 Dr. Grigoszky István			1+0 +0								V		2
Ökológia alapjai <b>TBOE0602</b> Dr. Magura Tibor				2+0 +0							V		3
Ökológiai élőlényismeret TBOG0630 Dr. Horváth Roland							0+3 +0				G		3
Természet és környezetvédelem TBOE0230 Dr. Magura Tibor						2+0 +0					V		2
Biostatisztika TBOE2002 Dr. Tóthmérész Béla							2+0 +0				V		2
													16+14 =30 kr.
Állattan I TBOE1021-K2 Dr. Tartally András		2+0 +0									V		2
Állatanatómia TBOL2030 Dr. Juhász Edit		0+0 +3									G		2
Állattan II TBOE1024 Dr. Tökölyi Jácint			2+0 +0								V	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan I TBOL2020 Dr. Tartally András			0+0 +2								G	TBOE1021-K2	2
Állatrendszertan II TBOL2025 Dr. Tartally András				0+0+ 2							G	TBOE1021-K2	2
Evolúciobiológia, populációgenetika és humánbiológia TBOE1022 Dr. Nagy Nikoletta					4+0 +0						V	TBOE3020	4
Evolúciobiológia, populációgenetika és					0+2 +0						G		2

humánbiológia gyak. TBOG1022 Dr. Nagy Nikoletta													
Biogeográfia TBOE0110 Dr. Molnár V. Attila					2+0 +0		X			V			3
Terepgyakorlat TBOG0150 Dr. Molnár V. Attila, Dr. Tartally András			(4 nap)		X					G	TBOL2020 TBOL0102		1
Etológia TBOE3075 Dr. Barta Zoltán					2+0 +0		X		X	V			1
Etológia szem. TBOG3075 Dr. Barta Zoltán					0+1 +0		X		X	G			2
Állatélettan TBOE3001 Máthéné Dr. Szigethi Zsuzsa					2+0 +0					V			2
Állatélettan szem. TBOG3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+2 +0			G	TBOE3001		2
Élettan gyakorlat tanárszakosoknak TBOL3001 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa							0+0 +2			G	TBOE3001		1
Állatélettan és sejtbiológia labor TBOL3005 Máthéné Dr. Szigeti Zsuzsa, Dr. Szemán-Nagy Gábor							0+0 +4			G	TBOG3001 TBOL3001 TBOE2045 TBOG2045		3
Egészségtan TBOE1010 Miklós Máté									2+0 +0	V			2
													(30)+3 3=63 kr
Növényiszervezetten TBOE0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta, Dr. Máthé Csaba	2+0 +0									V			2
Növényiszervezetten gyak. TBOL0101 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+0 +3									G			2
Növényrendszertan TBOE0102 Dr. Matus Gábor			2+0 +0							V	TBOE0101 TBOL0101		2
Növényrendszertan gyak. TBOL0102 Dr. Matus Gábor			0+0 +2							G			2
Növényélettan I. TBOE2105 Dr. Máthé Csaba					2+0 +0					V	TBOE0101		2
Növényélettan I. gyak. TBOL2105 Dr. Oláh Viktor					0+0 +2					G			2
Növényélettan II. szem.											TBOE2105		

TBOG3015 Dr. Máthé Csaba							0+3 +0				G		2
												(63)+1 4= 77 kr	
Biokémia I. TBOE2302 Dr. Kerékgyártó János				2+0 +0							V	TBOE1005 TBOL1005	2
Biokémia I. szem. TBOG2302 Dr. Kerékgyártó János				0+1 +0							G		1
Sejtbiológia TBOE2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor		2+0 +0									V		2
Sejtbiológia (szem.) TBOG2045 Dr. Szemán-Nagy Gábor			0+2 +0								G	TBOE2045	2
Általános mikrobiológia és mikológia ea. TBOE3030 Dr. Leiter Éva				2+0 +0							V		2
Általános mikrobiológia és mikológia (szem.) TBOG3030 Dr. Emri Tamás					0+2 +0						G	TBOE3030	2
Genetika I. TBOE3020 Dr. Batta Gyula				3+0 +0							V		3
Genetika I. gyakorlat TBOL3020 Dr. Batta Gyula					0+0 +2						G	TBOE3020	2
Genetika II. TBOE2043 Dr. Csoma Hajnalka							1+0 +0				V	TBOL3020	2
Molekuláris biológiai módszerek és alkalmazásuk TBOE3025 Dr. Antunovics Zsuzsa								2+0 +0			V		2
Bevezetés az immunológiába TBOE2050 Dr. Szöllősi Attila Gábor									2+0 +0		V		2
												(77)+2 2=99 kr.	
<b>Összesen (I.+II.)</b>													
kredit	12	12	14	14	15	11	12	5	4				99
heti óraszám	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				
kollokvium	3	3	3	4	3	4	2	1	2				
gyakorlati jegy	3	3	4	3	4	1	4	1	-				

**Szabadon választható szakmai tárgyak –csak ajánlott az 5 kredit /biológia szak - összesen 10 kredit kötelező a két szakra a képzés teljes ideje alatt - elvileg bármilyen, nem szakmai tárgy is felvehető!**

Növénybiológia TBOE0600 Dr. Vasas Gábor		+		2+0 +0		+		+			V		2
Mikrobiális biotechnológia TBOE0210					1+0 +0		+		+		V		2



Dr. Emri Tamás													
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOE3055 Dr. Simon Edina		2+0 +0		+		+		+			V		1
Ökológiai vizsgálati módszerek TBOG3055 Dr. Horváth Roland		0+2 +0		+		+		+			G		2
Tehetséggondozás és disszemináció I. TBOG0002 Mikóné Dr. Hamvas Márta	0+1 +0			+		+		+			G		1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TBOG0003 Mikóné Dr. Hamvas Márta		0+1 +0		+		+		+			G		1
Növénybiológiai vizsgálati módszerek TBOE2108, TBOG2108 Mikóné Dr. Hamvas Márta	1+1 +0			+		+		+			A.G		0+2
<b>Szakedolgozat</b>													
Szakedolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakon) <b>TBOG1001</b>								X					2*
Szakedolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) <b>TBOG1002</b>									X				2*
<b>Záróvizsga</b> <b>TBOE5100</b> Mikóné Dr. Hamvas Márta									X*		V*		1**

<b>Összesen (I+II)</b>													
<b>félév</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>				
Szakmai alapozó összesen kr.	6	6	2	-	2								16
Szakmai törzsanyag összesen kr.	6	6	12	14	13	11	12	5	4				83
Szabadon választható kr.	-							+	+				10 -a 2 szakra!
<b>Szakedolgozat kr.</b>	-							2	2				4
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	14/ 12	12/ 12	13/ 14	12/ 14	15/ 15	8/ 11	13/ 12	6/ 7	4/ 6				99 99+4* + 1**
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	6+5 +3	5+2 +5	5+2 +6	9+1 +2	8+7 +0	8+0 +2	3+8 +2	2+4 +0	4+0 +0				

X – a tantárgy nem előfeltétele más tantárgynak, így a jelölt félévben is teljesíthető.

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szak módszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>														
Szak módszertan I. TBOE3010 (Biológia tanítása I. előadás)					2+0							koll.,		1
Szak módszertan I. TBOG3010 (Biológia tanítása I. gyakorlat)					0+1							gyj		1
Szak módszertan II. TBOE3011 (Biológia tanítása II. előadás)						1+0						koll.,	Szak módszertan I.	1
Szak módszertan II. TBOG3011 (Biológia tanítása II. gyakorlat)						0+2						gyj		1
Szak módszertan III. TBOG3016 (A biológia kutatásalapú tanítása)							0+2					gyj.	Szak módszertan II.	2
Szak módszertan IV. TBOG3017 (Biológia tankönyvek összehasonlító elemzése)							0+2					gyj.	Szak módszertan III.	2
Szak módszertan V. (IKT a biológiatanításban) TBOG3018								0+2					Szak módszertan IV.	2
Szak módszertan VI. (Szak módszertani Kísérőszeminárium) TBOG3019										0+2		gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>					2+0	0+2	2+2	0+2	0+2					<b>12</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN ETIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>														
BTEE010MA Az európai filozófia története I. Premodern fil. ea	30+0											koll.		3
BTEE090MA Bevezetés az etikába	30+0											koll		3
BTEE0100MA Bevezetés a vallástudományba	30+0											koll		3
BTEE110MA Bevezetés a filozófiába	30+0											koll		3
BTEE020MA Az európai filozófia története I. Premodern fil. gy.		0+30										gyj.		2
BTEE030MA Kutatásmódszertan I.		30+0										koll		3
BTEE050MA Bevezetés a közgazdaságtanba		30+0										koll		3
BTEE060MA A pszichológia fő területei		30+0										koll		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	12	11										-	-	-
óraszám	<b>8</b>	<b>8</b>										-	-	-
kollokvium	4	3										-	-	-
gyakorlati jegy		1										-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
BTEE1010MA Általános etika I.			30+0									koll		3
BTEE1020MA Nyelvfilozófia/Tudományfil.			0+30									gyj		2
BTEE1030MA Vallásfilozófia és vallási antropológia			30+0									koll		3
BTEE1040MA Az európai filozófia története II.			0+30									gyj		2
BTEE1050MA Vallástörténet			30+0									koll		3
BTEE070MA				30+0								koll		3



BTEE04OMA Bevezetés a szociológiába					30+0						koll		3
BTEE324OMA Médiaelmélet					30+0						koll		3
BTEE335OMA Esztétikatörténet						30+0					koll		3
BTEE325OMA Elmefilozófia						30+0					koll		3
BTEE316OMA Kortárs esztétikai elméletek							30+0				koll		3
BTEE315OMA Társadalomtudom ányi ism.							0+ 30				gyj		2
BTEE303OMA Műelemzés								0+ 30			gyj		2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit			13	14	7	6	8	8	9		-	-	-
heti óraszám			10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy			2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	12	11	13	14	7	6	8	8	9		-	-	88+10
heti óraszám	8	8	10	8	6	6	6	6	6		-	-	-
kollokvium	4	3	2	2	1	0	2	2	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	3	1	1	2		-	-	-
Szabadon választható													10
BTEE003OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)								X	X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan **etikatanár szakmódszertani ismeretek** (A tanári felkészítés keretéhez)

Tantárgy neve	Félév és óraszám							Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7				
<b>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</b>											
BTEE401OMA Szakmódszertan I.			30						gyj.		2
BTEE402OMA Szakmódszertan II.				30					gyj.	BTEE401OMA Szakmódszertan I.	2
BTEE403OMA Szakmódszertan III.					30				gyj.	BTEE402OMA Szakmódszertan II.	2
BTEE404OMA Szakmódszertan IV.							30		gyj.	BTEE403OMA Szakmódszertan III.	2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>											
BTEE405OMA Tér-Tecnológia- Innováció az etika tanításban								30	gyj.		

---

Összesen			30	30	30	30	30			8
----------	--	--	----	----	----	----	----	--	--	---

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FIZIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek 18 kredit (KKK minimum 18 kredit), kötelező</b>														
Matematika 1. TMOE0801	4+0 +0											K	-	4
Matematika 1. TMOG0801	0+2 +0											G	-	2
Matematika 2. TMOE0802		4+0 +0										K	TMOE0801 TMOG0801	4
Matematika 2. TMOG0802		0+2 +0										G	TMOE0801 TMOG0801	2
Számítógép a fizikaoktatásban TFOE0703					1+0 +2							G	-	3
A fizikatanár világképe TFOE0112						1+1 +0						K	TFOE1107	3
<b>Összesen</b>												-	-	-
<b>kredit</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>3</b>	<b>3</b>						-	-	<b>18</b>
<b>heti óraszám</b>	<b>4+ 2+ 0</b>	<b>4+2 +0</b>			<b>1+0 +2</b>	<b>1+ 1+ 0</b>						-	-	<b>10+5+2</b>
<b>kollokvium</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>-</b>	<b>1</b>						-	-	<b>3</b>
<b>gyakorlati jegy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>-</b>						-	-	<b>3</b>

<b>Szakmai törzsanyag 78 kredit (KKK minimum 65 kredit), kötelező</b>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Fizikai matematika előadás TFOE1119	1+0 +0											K	-	1
Mechanika I TFOE1101	4+0 +0											K	(k)TFOE0119 (k)TFOG2101	6
Mechanika I TFOG2101	0+2 +0											G	(p)TFOE1101	2
Hőtan TFOE1102		4+0 +0										K	TFOE1101 (k)TFOG2102 TMOE0801 TMOG0801	6
Hőtan TFOG2102		0+2 +0										G	(p)TFOE1102	2
Elektromágnesség TFOE1105			4+0 +0									K	TFOE1102 (k)TFOG2105 TMOE0802 TMOG0802	6
Elektromágnesség TFOG2105			0+2 +0									G	(p)TFOE1105	2
Mechanikai demonstrációs gyakorlat TFOL0101			0+0 +2									G	TFOE1101	1
Optika				1+0								K	TFOE1101	1

TFOE1103				+0									(k)TFOE1103	
Optika TFOG1103				0+1 +0									G (p)TFOE1103	1
Atom- és kvantumfizika TFOE1107				2+0 +0									K TFOE1105 (k)TFOG2117	3
Atom- és kvantumfizika TFOG2117				0+2 +0									G (p)TFOE1107	2
Hőtani demonstrációs gyakorlat TFOL0102				0+0 +2									G TFOE1102	1
Elektromágnesség demonstrációs gyakorlat TFOL0103					0+0 +2								G TFOE1105	1
Kondenzált anyagok I TFOE1106					2+0 +0								K TFOE1102 TFOE1103	3
Mechanika, hőtan, optika mérések I TFOL1114					0+0 +2								G TFOE1102 TFOE1103	2
Mechanika 2 TFOE1104						2+0 +0							K TFOE1101 (k)TFOG2104 TMOE0801 TMOG0801	3
Mechanika 2 TFOG2104						0+2 +0							G (p)TFOE1104	2
Számítógépes alapok a fizikában TFOE1113						1+0 +2							G TFOE1101	2
A fizika műszaki alkalmazásai TFOE0706						0+2 +0							G TFOE1106	2
Kvantummechanika I TFOE1110							3+0 +0						K TFOE1107 (k)TFOG2110	4
Kvantummechanika I TFOG2110							0+2 +0						G (p)TFOE1110	2
Atommagfizika TFOE1112							2+1 +0						K TFOE1107	4
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések I TFOL1116								0+0 +2					G TFOE1106	2
Alapvető kölcsönhatások TFOE1131								2+1 +0					K TFOE1110	3
Bevezetés az elektronikába TFOE1120								2+0 +0					K TFOE1105	3
Bevezetés az elektronikába TFOL1120									0+0 +2				G (p)TFOE1120	2
Bevezetés a csillagászatba TFOE0115									2+0 +0				K TFOE1107	3
Környezetfizika I TFOE1206									2+0 +0				K TFOE1102	3
Atom- és magfizikai mérések I TFOL1117									0+0 +2				G TFOE1106 (p)TFOE1112	2
Fizika zárószigorlat											x		K	1
<b>Összesen</b>														
<b>kredit</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>1</b>				<b>78</b>
<b>heti óraszám</b>	<b>5+2 +0</b>	<b>4+2 +0</b>	<b>4+2 +2</b>	<b>3+3 +2</b>	<b>2+0 +4</b>	<b>3+4 +2</b>	<b>5+3 +0</b>	<b>4+1 +2</b>	<b>4+0 +4</b>	<b>0+0 +0</b>				<b>34+17+16</b>
<b>kollokvium</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>				<b>15</b>
<b>gyakorlati jegy</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>				<b>16</b>

Amennyiben a hallgató a fizikát matematikával párosítja, a TMOE0801, TMOG0801, TMOE0802, TMOG0802 előfeltételek helyett a Matematikatanár képzés ezen tárgyának megfelelő tárgyait kell figyelembe



venni, a Matematika 1. és Matematika 2. tárgyak helyett 12 kredit értékben fizika tárgyakat választhat szabadon a hallgató.

Az előfeltétel előírásoknál a szóban forgó tárgy felvételéhez az előfeltétel tárgy teljesítése szükséges, kivéve: a (p) jelölés az előfeltétel tárgy legalább azonos (vagy korábbi) félévben történő felvételét követeli meg. A (k) jelölés nem a tárgyfelvételére vonatkozik, hanem a vizsgára jelentkezés előfeltételét jelenti

Szabadon választható tárgyak 3 kredit													
<i>(A Félév/óraszám oszlop csak útmutató a tárgyfelvétel félévére. Azt jelzi, hogy az adott tárgy páros vagy páratlan félévben érhető el. Szabadon választhatók továbbá fizika tárgyak a Fizika MSc képzés fenti listákon nem szereplő tárgyaiból).</i>													
Fizikai matematika gyakorlat TFOG1119	0+3 +0										G	(p)TFOE11193	3
Programozás TFOE1210	2+0 +0										K	(k) TFOL1210	2
Programozás gyakorlat TFOG1210	0+2 +0										G	(p) TFOE1210	2
Mechanika, hőtan, optika mérések II TFOL1115			0+0 +2								G	TFOL1114 TFOL1102	2
Bevezetés a kémiába TKBE0141			2+0 +0								K		2
Bevezetés a kémiába TKBL0142			0+0 +2								G	TKBE0141	2
Számítógépes mérés és folyamatirányítás TFOE1211			2+0 +0								K	TFOE1120 (k) TFOL1211	3
Számítógépes mérés és folyamatirányítás gyakorlat TFOL1211				0+0 +4							G	(p) TFOE1211	3
Vákuumfizika, vákuumtechnika TFOE1209			2+0 +0								K	TFOE1102 TFOE1105	3
Mechanika III. elméleti TFOE1223			2+0 +0								K	TOBE1104 (k) TFOG1223	3
Mechanika III. gyakorlat TFOG1223			0+2 +0								G	(p) TFOE1223	2
Környezetfizika 2 TFOE1222			2+0 +0								K	TFOE1206	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOE1201				3+0 +0							K	TFOE1106 (k)TFOL1201	3
A mikroelektronika anyagai és technológiái TFOL1201				0+0 +2							G	(p)TFOE1201	2
Analitikai spektroszkópiai eljárások TFOE1204				2+0 +0							K	TFOE1106	3
Mikrokontrollerek alkalmazástechnikája TFOL1218				0+0 +2							G	TFOE1106 (k) TFOL1201	2
Elektron- és atomi mikroszkópia TFOE1207					2+0 +0						K	TFOE1103 TFOE1105 TFOE1106	3
Kondenzált anyagok laboratóriumi mérések II TFOL1219					0+0 +2						G	TFOL1116	2
Mérési adatok feldolgozása TFOE1208					2+1 +0						K	TMOE0802 TMOG0802	4
Nukleáris mérés technika TFOE1213					2+0 +0						K	TFOE1107 (k) TFOL1213	3
Nukleáris mérés technika					0+0						G	(p) TFOE1213	1



Összesen												
Szakmai alapoó összesen	6	6			3	3						18
Szakmai törzsanyag összesen	9	8	9	8	6	9	10	8	10	1		78
Szabadon választható												3
Szakedolgozat								2	2			
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit órázáma nélkül): ó+k</b>	<b>13+15</b>	<b>12+14</b>	<b>8+9</b>	<b>8+8</b>	<b>9+9</b>	<b>9+12</b>	<b>8+10</b>	<b>10+8</b>	<b>8+10</b>	<b>0+1</b>		<b>85+96</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit órázáma nélkül):</b>	13	12	8	8	9	9	8	10	8			

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>														
Szakmódszertan I.					2+0 2/k							koll.		2
Szakmódszertan II.						0+2 2/g						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.							2+0 2/k					koll.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.							0+2 2/g					gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében)								0+2 2/g					Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)										0+2 2/g		gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>					2+0 2/g	0+2 2/g	2+2 4/k, g	0+2 2/g	0+2 2/g					<b>12</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Oszatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FÖLDRAJZTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kre- dit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>														
<b>Természet- és társadalomtudományi alapismeretek</b>														<b>4</b>
EU ismeretek	1+0											K		1
Bevezetés a szociológiába				1+0								K		1
A földrajz közgazdasági alapjai			1+0									G	TGOG0402	1
<b>Földtudományi alapoó ismeretek</b>														<b>9</b>
Földtani alapismeretek	1+1													2
Szerkezeti földtan		0+1												1
Klimatológiai és meteorológiai ismeretek	1+2											K		3
Térképészet és távérzékelés I. labor	0+2											G		2
Térképészet és távérzékelés I. elmélet	1+0											K		1
<b>Földrajzi alapoó ismeretek</b>														<b>8</b>
A Föld kozmikus kapcsolatai	2+0											K		3
Földrajzi kutatási módszerek				0+2								G	TGOG0201, TGOE0101, TGOE0401	2
Geoinformatika földrajztanároknak					0+2							G	TGOG0201, TGOE0101	2
Topográfia – földrajzi alapismeretek	0+1											G		1
<b>Összesen</b>														<b>21</b>
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
Általános természeti földrajz I. (Vízföldrajz)		2+0										K	TGOE0101	3
Ált. term. földrajz II. (Geomorfológia)			2+0									K	TGOE0301	3
Ált. term. földr. III (Fluviális felszínform.)				1+2								G	TGOE0302	3
Földrajzi övezetesség					2+0								TGOE0304	3
Általános környezetvédelem				2+0								K	TGOE0304	3
Néesség- és teleplésföldrajz I.	2+0											K	TGOG0102 vizsgafeltétel	3
Néesség- és településföldrajz II.		1+2										G	TGOE0401	3
Az általános gazdaságföldrajz alapjai			3+2									K	TGOG0402	5
A politikai földrajz alapjai				2+0									TGOE0403	3
A gazdasági tevékenységek földrajza						0+2							TGOE0403	2
EU szakpolitika				0+2								G	TGOE0403	2

A Kárpát-medence földtana és természeti földrajza					3+0						K	TGOS0605	3
A Kárpát-medence természeti földrajza					0+1						G	TGOS0605	1
A Kárpát-medence társadalomföldrajza					3+1						K	TGOS0605	4
Természeti adottságok Európában					2+0						K	TGOE0501	3
Európa társadalomföldrajza					2+0						K	TGOE0502	3
<b>Összesen</b>													<b>46</b>
Terepgyakorlat		X		X	X						Ai		0
Szigorlat				X							Sz	TGOE0403, TGOE0302	1
A világ változó természeti adottságai							2+0						3
A világ társadalomföldrajza							2+0						3
Világ regionális gazdaságföldrajza								0+2	0+2				4
Természeti- és kultúrtájak, tájhasználati konfliktusok az Európán kívüli kontinenseken								0+2	0+2				4
<b>Összesen</b>													<b>15</b>

## SZAKTERÜLETI MODULOK

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
<b>Tantárgyi modul neve: Természetföldrajzi tartalmak</b>									
Környezetünk megismerésének gyakorlati módszerei						0+2			2
Természeti és antropogén veszélyek							2+0		3
<b>Összesen</b>									<b>5</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Társadalomföldrajzi tartalmak</b>									
Földrajz a mindennapokban								0+2	2
Glonbalizáció és világgazdasági integrációk								0+2	2
<b>Összesen</b>									<b>4</b>
<b>Tantárgyi modul neve: Földtudományi tartalmak</b>									
Általános és történeti földtan		1+1							2
Megújuló energia	2+0								3

<b>Összesen</b>										<b>5</b>
Szakmai szabadon választható (választható egy tárgy, 2 kredit értékben)										
A társadalom és a természeti környezet kölcsönhatásai						0+2				2
Klímváltozás						0+2				2
Társadalmi tevékenységek földrajza						0+2				2
Szakedolgozat						X	X	G	TGOS0605	4
Zárószigorlat										1

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám						Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>									
Földrajz szakmódszertan I.					0+2		Kollokvium	TGOL0303	2
Földrajz szakmódszertan II.						0+2	gyj	TGOE0610	2
<b>Összesen</b>					<b>30</b>	<b>30</b>			<b>4 kredit</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám				Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	7	8	9	10			
<b>Önálló képzési szakasz (5+1 képzés)</b>							
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>							
Földrajz szakmódszertan III.	0+2				gyj	TGOG0611	2
Földrajz szakmódszertan IV.	2+0				Kollokvium	TGOE0612	2
Földrajz szakmódszertan V.			0+2				2
Követő szakmódszertan				0+2			2
<b>Összesen</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					<b>8 kredit</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN FRANCIA NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Franciaország ismerete I.	30ea											koll.		3
Francia országismereti gyakorlat I.	30gy											gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés I.	30gy											gyj.		2
Francia fonetika I.	30gy											gyj.		2
Írottszöveg-alkotás I.	30gy											gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. I.	30gy											gyj.		2
Franciaország ismerete II.		30ea										koll.		3
Francia országismereti gyakorlat II.		30gy										gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés II.		30gy										gyj.		2
Francia fonetika II.		30gy										gyj.		2
Írottszöveg-alkotás II.		30gy										gyj.		2
Francia leíró nyelvtani gyak. II.		30gy										gyj.		2
Nyelvi alapvizsga		X										av.		2
<b>Összesen</b>												-	-	
kredit	<b>13</b>	<b>15</b>										-	-	<b>28</b>
óraszám	12	12										-	-	-
kollokvium	1	1										-	-	-
gyakorlati jegy	5	5										-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Fr. leíró nyelvtan I.			30ea									koll.		3
Fr. irodalom a XVIII. században			30ea									koll.		3
XVII. századi fr. irodalmi szeminárium			30gy									gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat I.			30gy									gyj.		2
Francia nyelvfejlesztés III.			30gy									gyj.		2

Fr. leíró nyelvtan II.				30ea							koll.		3
Fr. irodalom a XIX. században				30ea							koll.		3
XIX. századi fr. irodalmi szeminárium				30g y							gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat II.				30g y							gyj.		2
Francia nyelvfejlés IV.				30g y							gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. I.					30g y						gyj.		2
Fr. irodalom a XX. században					30ea						koll.		3
XX. századi fr. irodalmi szeminárium					30g y						gyj.		2
Francia filmművészet					30g y						gyj.		2
Francia nyelvfejlés V.					30g y						gyj.		2
A fr. nyelv változatai						30ea					koll.		3
A szövegek nyelvészeti vizsgálata						30g y					gyj.		2
Középkori és reneszánsz kori fr. irodalmi szem.						30g y					gyj.		3
Francia nyelvfejlés VI.						30g y					gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat III.							30g y				gyj.		2
Francia nyelvfejlés VII.							30g y				gyj.		2
Fr. sajtószövegolvásás I.							30g y				gyj.		2
Fr. nyelvészeti szem. II.							30g y				gyj.		2
Nyelvtan, szöveg, nyelvhasználat IV.								30g y			gyj.		2
Francia nyelvfejlés VIII.								30g y			gyj.		2
Alkalmazott nyelvészet								30g y			gyj.		3
Francia színház								30g y			gyj.		3
A mai francia média									30ea		koll.		3



Fr. sajtószövegolvásás. II.									30gy		gyj.		2
Zárószigorlat									X				2
<b>Összesen</b>											-	-	
kredit			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	-	-	<b>70</b>
heti óraszám			10	10	10	8	8	8	4	0	-	-	-
kollokvium			2	2	1	0	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy			3	3	4	4	4	4	1		-	-	-
<b>A képzés során összesen</b>													
kredit	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	-	-	<b>98</b>
heti óraszám	12	12	10	10	10	8	8	8	4	0	-	-	-
kollokvium	1	1	2	2	1	0	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	5	5	3	3	4	4	4	4	1		-	-	-
Szabadon választható													10
Szakdolgozat (csak az egyik szakból)								X	X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan francia nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Számokérés típusa	Előfeltétel	Kredit
A francia nyelv tanításának módszertana 1.					30gy						gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 2.						30gy					gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 3.							30gy				gyj		2
A francia nyelv tanításának módszertana 4.								30gy			gyj		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>													
A francia nyelv tanításának módszertana az online térben										30gy	gyj		2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>10</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN GYÓGYTESTNEVELŐ-EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek/Biomedicina</i>														
<b>Belgyógyászat I.-II.</b> Dr. Szántó Sándor					2/30	2/30						Gyj+Koll	Élettan II. / Belgyógyászat II.- nek Belgyógyászat I.	1+2
<b>Ortopédia I.-II.</b> Dr. Nemes Balázs Áron				2/30	2/30							Gyj+Koll	Anatómia II. / Ortopédia II.-nek Ortopédia I.	1+2
<b>Funkcionális anatómia</b> Dr Szücs Péter			2/30									Gyj	Anatómia II. és Orvosi latin	2
<b>Orvosi latin, szakági szaknyelv</b> Dr Papp Gábor	2/30											Gyj		2
<b>Gyógypedagógiai alapismeretek I.-II.</b> Prof. Dr. Müller Anetta	2/30	3/45										Gyj+Koll	Gyógypedagógiai alapismeretek I.	2+3
<b>Óraszám/kredit összesen</b>	<b>4/4</b>	<b>3/3</b>	<b>2/2</b>	<b>2/1</b>	<b>4/3</b>	<b>2/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>				<b>15</b>

<i>Szakmai törzsanyag</i>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Gyógytestnevelés- egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek</b> Dr. Hidvégi Péter	2/3 0											Gyj		2
<b>Civilizációs betegségek</b> Dr. Pucsok József Márton				2/30								Koll.		2
<b>Rehabilitáció I.-II.</b> Dr. Jenei Zoltán				2/30	2/30							Gyj+Gyj	Funkcionális anatómia / Rehabilitáció II.- nek Rehabilitáció I.	2+ 2
<b>Egészségtudomány elmélete, filozófiája</b> Prof. Dr. Balogh László	3/4 5											Gyj		3
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Ifjúságvédelem</b> Dr. Bíró Melinda		3/4 5										Gyj		3
<b>Táplálkozástudomány</b> Dr. Csiki Zoltán			2/30									Koll.		2
<b>Munkahelyi egészségfejlesztés, mentálhigiéne</b> Dr. Hidvégi Péter			3/45									Koll.		3

<b>Egészségpedagógia</b> Dr. Bíró Melinda		3/4 5									Koll.		3
<b>Egészségpszichológia</b> Prof. Dr. Balogh László					3/45						Koll.		3
<b>Egészségpszichológia</b> Dr. Kovács-Nagy Klára				3/45							Gyj		3
<b>Funkcionális gimnasztika I.-II.</b> Dr. Pucsek József Márton			2/30	2/30							Gyj+Kol 1	Funkcionális gimnasztika II.-nek Funkcionális gimnasztika I.	2+ 2
<b>Gerinctorna</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea								2/3 0			Gyj	Funkcionális anatómia	2
<b>Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I.-II.</b> Dr. Bíró Melinda					2/30	2/3 0					Gyj+Kol 1	Mozgásterápia I. / Vízi gyakorlatok II.-nek Vízi gyakorlatok, gyógyújszás I.	1+ 2
<b>Zenés táncos mozgásformák</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea					2/30						Gyj	Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek	2
<b>Sportágak gyógyító adaptációja I.-II.</b> Prof. Dr. Müller Anetta						2/3 0	2/3 0				Gyj+Kol 1	Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek / Sportágak gyógy.adaptációja II.-nek Sportágak gyógyító adaptációja I.	2+ 2
<b>Mozgáskoreográfia</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea								2/3 0			Gyj	Zenés táncos mozgásformák	2
<b>Személyi edzés, fitnesz</b> Lente Lajos								2/3 0			Gyj	Mozgásterápia II., Funk.gimnasztika II., Sportágak gyógy.adapt.II	2
<b>Mozgásterápia I.-II.</b> Dr. Hidvégi Péter					2/30	2/30					Gyj+Gyj	Funkc.anatómia Ortopédia I. Gyógytestnevelés - egészségfejlesztés elméleti és módszertani ismeretek / Mozgásterápia II.-nek Mozgásterápia I.	2+ 2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Sportinformatika és mozgáselemzés</b>			2/30								Gyj		2



<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>9/9</b>	<b>9/9</b>	<b>11/1 1</b>	<b>11/1 0</b>	<b>11/1 0</b>	<b>10/ 9</b>	<b>9/9</b>	<b>7/7</b>	<b>6/6</b>	<b>-</b>			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	9	9	11	11	11	10	9	7	6	-			

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>													
Szakmódszertan I.											gyj.		2
Szakmódszertan II.											gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III.											gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV.											gyj.	Szakmódszertan III.	2
Szakmódszertan V.												Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)												zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>													<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Ósztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN HOLLAND NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakterületi (szaktudományos) ismeretek</i>													
BTND105OMA Holland nyelv szabályai 1.	30										gyj		2
BTND106OMA Holland nyelv szabályai 2.		30									gyj		2
BTND114OMA Holland nyelv szabályai 3.		30									gyj		2
BTND107OMA Holland nyelvgyakorlat 1.	30										gyj		2
BTND109OMA Holland nyelvgyakorlat 2.	30										gyj		2
BTND111OMA Holland nyelvgyakorlat 3.	30										gyj		2
BTND108OMA Holland nyelvgyakorlat 4.		30									gyj		2
BTND110OMA Holland nyelvgyakorlat 5.		30									gyj		2
BTND113OMA Holland nyelvgyakorlat 6.			30								gyj	BTND100OMA	2
BTND115OMA Holland nyelvgyakorlat 7.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND116OMA Holland nyelvgyakorlat 8.				30							gyj	BTND100OMA	2
BTND190OMA Holland nyelvgyakorlat szabadon választható 1.		30									gyj		2
BTND103OMA Germán nyelvek és kultúrák 1.	30										koll		3
BTND104OMA Germán nyelvek és kultúrák 2.		30									koll		3
BTND101OMA			30								koll		3

Bevezetés a modern germán filológiába 1.													
BTND102OMA Bevezetés a modern germán filológiába 2.			30							koll			3
BTND112OMA Németalföld története	30									koll			3
BTND136OMA Humán informatika		30								gyj			2
BTND100OMA Nyelvi alapvizsga		x								koll			2
BTND119OMA A mai holland nyelv 1.			30							koll	BTND100OMA		3
BTND120OMA A mai holland nyelv 1.			30							gyj	BTND100OMA		2
BTND122OMA A mai holland nyelv 2.				30						koll	BTND100OMA		3
BTND123OMA A mai holland nyelv 2.				30						gyj	BTND100OMA		2
BTND124OMA Németalföld nyelve és társadalma			30							koll	BTND100OMA		3
BTND117OMA Fordítás 1.					30					gyj	BTND100OMA		2
BTND118OMA Fordítás 2.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND131OMA Németalföld története európai kontextusban 1.					30					koll			3
BTND132OMA Németalföld története európai kontextusban 2.						30				gyj			2
BTND142OMA Vizuális kutúra					30					gyj			2
BTND129OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30				koll	BTND100OMA		3
BTND130OMA Holland nyelvű irodalom 1.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND175OMA Szakfordítási ismeretek 1.						30				gyj	BTND100OMA		2
BTND125OMA							30			koll	BTND100OMA		3

Holland nyelvű irodalom 2.														
BTND126OMA Holland nyelvű irodalom 2.						30					gyj	BTND100OMA	2	
BTND141OMA Többnyelvűség Európában						30					koll		3	
BTND137OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 1.						30					gyj	BTND100OMA	3	
BTND138OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 2.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND179OMA Felsőfokú holland nyelvgyakorlat 3.								30			gyj	BTND100OMA	2	
BTND177OMA Fordítás 3.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND173OMA Kommunikációs stratégiák 1.							30				gyj	BTND100OMA	2	
BTND135OMA Interkulturális kompetencia								30			koll	BTND100OMA	3	
BTND600OMA Zárószigorlat									X		koll		2	
<b>Összesen</b>											-	-		
kredit	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-		
heti óraszám	12	14	10	10	6	10	8	6	4		-	-		
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1		-	-		
gyakorlati jegy	4	6	2	3	2	4	2	3	1		-	-		

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan holland nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)														
BTND191OMA Szakmódszertan I.			30									gyj		2
BTND192OMA Szakmódszertan II.				30								gyj	BTND191OMA	2
BTND193OMA Szakmódszertan III.					30							gyj	BTND192OMA	2
BTND194OMA Szakmódszertan IV.						30						gyj	BTND193OMA	2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>														
BTND195OMA Infókommunikációs eszközök a							30					gyj	BTND192OMA	2



holland nyelvoktatásban														
<b>Összesen</b>											-	-		
kredit			2	2	2	2	2				-	-		
heti óraszám			2	2	2	2	2				-	-		
kollokvium			0	0	0	0	0				-	-		
gyakorlati jegy			1	1	1	1	1				-	-		
<b>Összesen</b>														
kredit	12	14	12	12	8	12	10	6	4		-	-		
heti óraszám	12	14	12	12	8	12	10	6	4		-	-	-	
kollokvium	2	1	3	2	1	1	2	0	1		-	-	-	
gyakorlati jegy	4	6	3	4	3	5	3	3	1		-	-	-	
Szabadon választható			x		x	x	x	x						10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									X					4

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN HON- ÉS NÉPISMERET TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>														
BTNR001OMA A néprajztudomány alapjai	30+ 0											koll.	-	3
BTNR002OMA A folklórszttika alapjai	30+ 0											koll.	-	3
BTNR005OMA Digitális adatbázisok, forrásismeret	30+ 0											koll.	-	2
BTNR006OMA Társadalomnéprajz	30+ 0											koll.	BTNR001OMA	3
BTNR007OMA Etnikai csoportok		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
BTNR008OMA Táj és kultúra		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
BTNR010OMA Vallási néprajz		30+ 0										koll.	BTNR001OMA	3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	11	9										-	-	-
óraszám	<b>120</b>	<b>90</b>										-	-	-
kollokvium	4	3										-	-	-
gyakorlati jegy	0	0										-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
BTNR111OMA Folklór 1.			30+ 0									koll.	BTNR002OMA	3
BTNR112OMA Folklór 2.				30+ 0								koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR113OMA Folklór 3.					30+ 0							koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTMR114OMA Folklór szeminárium 1.					0+3 0							gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA	2
BTNR115OMA Mai magyar társadalom				30+ 0								koll.	BTNR006OMA BTNR008OMA	3
BTNR116OMA Etnográfia 1.			30+ 0									koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA	3
BTNR117OMA Etnográfia 2				30+ 0								koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR118OMA Etnográfia 3.				30+ 0								koll.	BTNR006OMA BTNR007OMA	2

												BTNR008OMA	
BTNR119OMA Etnográfia 4.					30+ 0						koll.	BTNR001OMA BTNR115OMA	3
BTNR120OMA Vizuális etnográfia és kultúra	30+ 0										koll.	BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR121OMA Vizuális etnográfia és kultúra szem.	0+3 0										gyj.	BTNR005OMA	2
BTNR122OMA Kutatásmódszertan		30+ 0									koll.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR123OMA Kutatásmódszertan szeminárium		0+3 0									gyj.	BTNR001OMA BTNR002OMA BTNR005OMA	3
BTNR124OMA Antropológia					30+ 0						koll.	BTNR500OMA	3
BTNR125OMA Szokásvilág			30+ 0								koll.	BTNR120OMA BTNR121OMA	3
BTNR126OMA Életvilág 1.			0+3 0								gyj.	BTNR006OMA BTNR007OMA BTNR008OMA	3
BTNR127OMA Életvilág 2					0+3 0						gyj.	BTNR115OMA BTNR122OMA BTNR123OMA	3
BTNR128OMA Életvilág 3.					30+ 0						koll.	BTNR007OMA BTNR008OMA BTNR500OMA	3
BTNR500OMA szigorlat			0								szig.	BTNR010OMA BTNR006OMA BTNR122OMA	3
BTNR200OMA Népek és kultúrák						30+ 0					koll.	BTNR124OMA BTNR500OMA	3
BTNR201OMA Anyagi kultúra 1						30+ 0					koll.	BTNR500OMA	3
BTNR202OMA Anyagi kultúra 2							0+3 0				gyj.	BTNR201OMA	2
BTNR203OMA Muzeológia alapjai							0+3 0				gyj.	BTNR500OMA	3
BTNR204OMA Folklór szeminárium 2.						0+3 0					gyj.	BTMR114OM A BTNR500OMA	2
BTNR205OMA Tánc és zenekultúra							30+ 0				koll.	BTNR500OMA	3
BTNR206OMA Örökségvédelem intézményrendszer e								30+ 0			koll.	BTNR500OMA	3
BTNR400OMA Szakdolgozati konzultáció									30		gyj.		3

BTNR600OMA Zárószigorlat									X			BTNR500OMA	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	5	6	15	11	8	9	8	8	8		-	-	-
heti óraszám	60	60	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	1	1	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	16	15	15	11	8	9	8	8	8		-	-	98
heti óraszám	180	150	120	120	90	90	90	90	60		-	-	-
kollokvium	4	5	4	4	1	3	2	2	2		-	-	-
gyakorlati jegy	0	2	1	0	2	0	1	2	1		-	-	-
Szabadon választható								X	X				10
BTNR401OMA Szakdolgozat (csak az egyik szakból)										X		BTNR400OMA	4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan hon- és népismeret tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)												
Tantárgy neve	Félév és óraszám							Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit		
	1	2	3	4	5	6	7					
BTNR300OMA Szakmódszertan I.			30					gyj.		2		
BTNR301OMA Szakmódszertan II.				30				gyj.	Szakmódszertan I.	2		
BTNR302OMA Szakmódszertan III.					30			gyj.	Szakmódszertan II.	2		
BTNR303OMA Szakmódszertan IV.						30		gyj.	Szakmódszertan III.	2		
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>												
BTNR304OMA Örökségelemek digitális oktatásmódszertan a							30	gyj.	Szakmódszertan IV.			
<b>Összesen</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>8</b>		

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN INFORMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2											gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2										koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2										gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2									gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2									gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0								koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2								gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2							gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2						gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
<b>Összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>4+4</b>	<b>2+4</b>	<b>2+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>								<b>36</b>
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2											koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2											gyj		6
Matematikai alapok 1 INOIM0303-22			1+2									koll		3
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2								gyj	INOIM0101	3
Matematikai alapok 2 INOIM0410-22				1+2								koll	INOIM0104	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2							gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2							koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2						gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskereső algoritmusok INOIM0652-22						1+1						koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22							2+2					koll	INOIM0320	6
Matematikai alapok 3 INOIM0716-22							1+2					koll	INOIM0410	3
Informatika és társadalom INOIM0823-22								2+0				koll	INOIM0309	3

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22								0+2				gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22								1+1				koll	INOIM0518	3
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22										0+2		gyj	INOIM0308 INOIM0410	3
<b>Összesen</b>	<b>3+4</b>	<b>0+0</b>	<b>1+2</b>	<b>1+4</b>	<b>2+4</b>	<b>1+3</b>	<b>3+4</b>	<b>3+3</b>	<b>0+2</b>					<b>54</b>
Zárószigorlat INOIM0939-22												szig		1
<b>Szakmai választható tárgyak</b>														
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2											gyj		3
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2										gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2										gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2									gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2									gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2								gyj		3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2							gyj	INOIM0205	3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2							gyj	INOIM0104	3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2						gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0						koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0					koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2					gyj	INOIM0550	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2				gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2				gyj	INOIM0309	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2			gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2			gyj		3
<b>Összesen</b>														<b>8</b>

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakdolgozat</b>														
Szakdolgozat *** INOIM0937-22												gyj		4
<b>Összesen</b>														<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2								36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2					54
Szakmai választható **														8
Szabadon választható *														10
<b>Óraszám+kredit összesen (választható kredit óraszám nélkül):</b>	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120/ 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0				
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszám nélkül):</b>	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0				

\* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

\*\* „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

\*\*\* „Szakdolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## INFORMATIKATANÁR (DIGITÁLIS KULTÚRA TANÁRA) – MATEMATIKA/FIZIKA SZAKOS TANÁRKÉPZÉS

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
Bevezetés az informatikába INOIM0101-22	0+2											gyj		3
Adatszerkezetek és algoritmusok INOIM0207-22		2+2										koll	INOIM0102	6
Programozás 1 INOIM0205-22		2+2										gyj	INOIM0101	6
Programozás 2 INOIM0308-22			0+2									gyj	INOIM0205	3
Operációs rendszerek és infrastrukturális alapok INOIM0309-22			2+2									gyj		6
Adatbázisrendszerek INOIM0411-22				2+0								koll	INOIM0102	3
Adatbázisrendszerek labor INOIM0412-22				0+2								gyj	INOIM0102	3
Programozás 3 INOIM0550-22					0+2							gyj	INOIM0308	3
Algoritmusok tervezése és elemzése INOIM0634-22						0+2						gyj	INOIM0102 INOIM0205	3
<b>Összesen</b>	<b>0+2</b>	<b>4+4</b>	<b>2+4</b>	<b>2+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>								<b>36</b>
<i>Szakmai törzsanyag (kötelező tárgyak)</i>														
Az informatika logikai alapjai INOIM0102-22	1+2											koll		3
Számítógépes matematika és vizualizáció INOIM0104-22	2+2											gyj		6
Alkalmazói szoftverek 1 INOIM0413-22				0+2								gyj	INOIM0101	3
Alkalmazói szoftverek 2 INOIM0517-22					0+2							gyj	INOIM0101	3
Web technológiák INOIM0518-22					2+2							koll	INOIM0101	6
Robotika INOIM0651-22						0+2						gyj	INOIM0309	3
Intelligens megoldáskereső algoritmusok INOIM0652-22						1+1						koll	INOIM0102 INOIM0308	3
Elektronikus oktatás INOIM0725-22							2+2					koll	INOIM0320	6
Informatika és társadalom INOIM0823-22									2+0			koll	INOIM0309	3
Tehetséggondozás az informatikában INOIM0830-22									0+2			gyj	INOIM0308	3
Multimédia INOIM0831-22									1+1			koll	INOIM0518	3



Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Matematikai, természettudományi algoritmusok INOIM0953-22									0+2		gyj	INOIM0308 TT Analízis	3
<b>Összesen</b>	<b>3+4</b>	<b>0+0</b>	<b>0+0</b>	<b>0+2</b>	<b>2+4</b>	<b>1+3</b>	<b>2+2</b>	<b>3+3</b>	<b>0+2</b>				<b>45</b>
Zárószigorlat INOIM0939-22											szig		1
<b>Szakmai törzsanyag (kötelezően választható tárgyak) – teljesítendő 9 kredit</b>													
Elektronikus tananyagok fejlesztése INOIM9915-22		0+2									gyj		3
3D nyomtatás és modellezés INOIM9945-22						0+2					gyj	INOIM0205	3
IT biztonság INOIM9914-22								0+2			gyj	INOIM0309	3
Bevezetés a 3D játékfejlesztésbe INOIM9955-22								0+2			gyj	INOIM0104 INOIM0550	3
Matematikai versenyfeladatok INOIM9956-22									0+2		gyj		3
<b>Összesen</b>													<b>9</b>
<b>Szakmai választható tárgyak</b>													
Algoritmikus gondolkodás INOIM9988-22	0+2										gyj		3
A virtuális valóság és alkalmazásai INOIM9959-22		0+2									gyj	INOIM0104	3
LOGO programozás INOIM9942-22			0+2								gyj		3
Táblázatkezelő unplugged és semi-unplugged eszközei INOIM9949-22			0+2								gyj		3
Programozás táblázatkezelő függvényekkel INOIM9941-22				0+2							gyj		3
Matematikai programcsomagok INOIM9919-22					0+2						gyj	INOIM0104	3
Szkriptnyelvek INOIM9958-22					0+2						gyj	INOIM0205	3
A problémamegoldó gondolkodás INOIM9961						2+0					koll		3
E-Sport INOIM9957-22							2+0				koll	INOIM0205	3
Mobil alkalmazásfejlesztés INOIM9960-22							0+2				gyj	INOIM0550	3
Informatikai versenyfeladatok INOIM9936-22									0+2		gyj	INOIM0205 INOIM0207	3
<b>Összesen</b>													<b>8</b>
<b>Szakdolgozat</b>													

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Szakedolgozat *** INOIM0937-22											gyj		4
<b>Összesen</b>													<b>4</b>
Szakmai alapozó összesen	0+2	4+4	2+4	2+2	0+2	0+2							36
Szakmai törzsanyag összesen	3+4		1+2	1+4	2+4	1+3	3+4	3+3	0+2				54
Szakmai választható **													8
Szabadon választható *													10
<b>Óraszám+kredit összesen (a választható kredit óraszama nélkül):</b>	135 / 12	120 / 12	135 / 12	135 / 12	120/ 12	90 / 9	105 / 9	90 / 9	30 / 3	0			
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a választható kredit óraszama nélkül):</b>	9	8	9	9	8	6	7	6	2	0			

\* „Szabadon választható” – Az Informatikai Kar által meghirdetett szakmai szabadon választható tárgyak, továbbá a Debreceni Egyetem más karai által meghirdetett intézményi szabadon választható tárgyak. A teljes 300 kredités képzés során összesen 10 szabadon választható kreditet kell teljesíteni.

\*\* „Szakmai választható” tárgyak (8 kreditet kell teljesíteni). A tárgyak listája megtalálható a kar honlapján és a Neptunban. A tárgyakat az Informatikai Kar hirdeti.

\*\*\* „Szakedolgozat” – csak az egyik szakon kell teljesíteni.

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Az informatika tanítása 1 INOIM0320-22			0+2								gyj		2
Az informatika tanítása 2 INOIM0424-22				0+2							gyj	INOIM0320	2
Az informatika tanítása 3 INOIM0528-22					0+2						gyj	INOIM0424	2
Az informatika tanítása 4 INOIM0632-22						0+2					gyj	INOIM0528	2
Az informatika tanítása 5 INOIM0740-22							0+2				gyj	INOIM0632	2
Az informatika tanítása 6 INOIM1054-22										0+2	gyj	INOIM0939	2
<b>Összesen</b>			<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>	<b>0+2</b>		<b>0+2</b>			<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN KÉMIA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek (minimum 10 kredit)</b>														
Bevezető információk (szem.) TTKOG0000	0+1 +0											aláírás	-	0
Természettudományok matematikai alapjai (ea.) TTMOE0814	2+0 +0											koll.	-	2 <sup>bio,mat,fiz,inf</sup>
Természettudományok matematikai alapjai (szem.) TTMOG0814	0+2 +0											gyj.	-	2 <sup>bio,mat,fiz,inf</sup>
Fizika I. (ea.+szem.) TTFOE2111	2+1 +0											koll.	-	3 <sup>fiz</sup>
Fizika II. (ea.+szem.) TTFOE2113		2+1 +0										koll.	TFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3 <sup>fiz</sup>
Kémiai informatikai alapok (szem.) TTKOG0901			0+2 +0									gyj.	-	2 <sup>inf</sup>
Integrált természettudomány				X								koll.	-	2
<b>Összesen</b>														
kredit	7	3	2	2										14
heti óraszám	4+4 +0	2+1 +0	0+2 +0	x										
kollokvium	2	1	-	1										
gyakorlati jegy	1	-	1	-										

<sup>bio</sup> Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>mat</sup> Matematika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>fiz</sup> Fizika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>inf</sup> Informatika másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<b>Szakmai törzsanyag (minimum 50 kredit)</b>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Általános kémia I. (ea.) TTKOE0101	3+0 +0										koll.	-	4
Általános kémia I. (szem.) TTKOG0101	0+3 +0										gyj.	-	3
Általános kémia II. (labor) TTKOL0101		0+0 +3									gyj.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)	3
A kémia (ea.) TTKOE0001									2+0 +0		koll.	-	2
Szervetlen kémia I. (ea.) TTKOE0201		2+0 +0									koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Szervetlen kémia II. (ea.)			2+0 +0								koll.	TTKOE0201	3

TTKOE0202												Szervetlen kémia I. (ea.)	
Szervetlen kémia III. (labor) TTKOL0201			0+1 +4								gyj.	TTKOL0101 Ált. kém. II. (labor) TTKOE0201 Szervetlen kémia I. (ea.)	5
Szervetlen kémia IV. (labor) TTKOL0202				0+1 +3							gyj.	TTKOE0202 Szervetlen kémia II. (ea.) TTKOL0201 Szervetlen kémia III. (labor)	4
Fizikai kémia I. (ea.) TTKOE0401					2+0 +0						koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.) TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.)	3
Fizikai kémia I. (szem.) TTKOG0401				0+2 +0							gyj.	TTKOE0401 Fizikai kémia I. párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia II. (ea.) TTKOE0402					2+0 +0						koll.	TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	3
Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor) TTKOL0401					0+0 +4						gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TTKOE0401 Fiz. kém. I. (ea.)	4
Fizikai kémia III. (ea.) TTKOE0406						2+0 +0					koll.	TTKOE0402 Fiz. kém. II. (ea.)	3
Szerves kémia I. (ea.+szem.) TTKOE0301				2+1 +0							koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia II. (ea.+szem.) TTKOE0302					2+1 +0						koll.	TTKOE0301 Szerves kém. I. (ea.)	4
Szerves kémia IV. (labor) TTKOL0301						0+0 +4					gyj.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.) TKOL0101 Ált. kém. II. (labor)	4
Szerves kémia III. (ea.) TTKOE0303							2+0 +0				koll.	TTKOE0302 Szerves kém. II. (ea.)	3
Analitikai kémia I. (ea.) TTKOE0501							2+0 +0				koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.) TTFOE2111 Fizika I. (ea.+szem.)	3
Analitikai kémia I. (labor) TTKOL0501							0+0 +4				gyj.	TTKOL0101 Ált. kémia II. (labor) TKOE0501 Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	4
Analitikai kémia I. (szem.) TTKOG0501							0+2 +0				gyj.	TTKOE0501	2

												Anal. kém. I. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele TTKOG0101 Ált. kém. I. (szem.)		
Környezettani alapismeretek (ea.) TTTOE0040-K1			1+0 +0									koll.	-	1 <sup>bio,fő</sup>
Környezeti kémia (ea.) TTKOE0417							2+0 +0					koll.	TTKOE0201 Szervetlen kém. I. (ea.)	3
Üzemlátogatás TTKOX0608								1 hét				aláírás	-	0
Kémiai kísérletek labor TTKOL0102							0+0 +2					gyj.	TTKOG0801 Szakmódszertan I.	2
A kémia története (ea.) TTKOE0007								2+0 +0				koll.	TTKOE0101 Ált. kém. I. (ea.)	3
Érettségi feladatok kémiaiából TTKOG0106										0+3 +0		gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Zárószigorlat										x		koll.		1
<b>Összesen</b>														
kredit	7	6	9	13	11	7	14	6	6					79
heti óraszám	3+3 +0	2+0 +3	3+1 +4	4+4 +3	4+1 +4	2+0 +4	4+2 +6	4+0 +0	2+3 +0					
kollokvium	1	1	2	2	2	1	2	2	1					
gyakorlati jegy	1	1	1	2	1	1	3	0	1					

<sup>bio</sup> Biológia másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

<sup>fő</sup> Földrajz másik szak esetén ugyanennyi kredit értékben kötelezően választható kémia szakmai kurzus(oka)t kell teljesíteni;

**Szabadon választható tárgyak (10 kredit). (A hallgatók bármilyen kurzust felvehetnek az egyetem teljes kínálatából.)**

**Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok (min. 5 kredit kötelező)**

Versenyfeladatok kémiaiából (szem.) TTKOG0107							0+3 +0					gyj.	TTKOG0802 Szakmódszertan II. TTKOG0101 Általános kémia I. (szem.)	3
Számítógépes kvantumkémia (szem.) TTKOG0902							0+2 +0					gyj.	TTMOE0814 Term. mat. alapjai (ea.) TTMOG0814 Term. mat. alapjai (szem.) TTKOG0901 Kémiai informatikai alapok (szem.)	3
Fizikai kémia II. (szem.) TTKOG0402						0+2 +0						gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.) párhuzamos vagy előzetes felvétele	2
Fizikai kémia IV. (ea.+szem.) TTKOE0404							2+2 +0					koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5
Fizikai kémia V. (labor) TTKOL0402							0+0 +4					gyj.	TTKOE0402 Fizikai kémia II. (ea.)	5

												TTKOL0401 Bevezetés a fizikai kémiai mérésekbe (labor)		
Alkalmazott radiokémia (ea.) TTKOE0504							2+0 +0					koll.	TTKOE0402 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Biokolloidika (ea.) TTKOE0405								2+0 +0				koll.	TTKOE0406 Fizikai kémia III. (ea.)	3
Analitikai kémia II. (labor) TTKOL0503								0+0 +6				gyj.	TTKOE0501 Analitikai kémia I. (ea.) TTKOL0501 Analitikai kémia I. (labor)	6
Tehetséggondozás és disszemináció I. TTKOG0001			X									gyj.	Nincs	1
Tehetséggondozás és disszemináció II. TTKOG0002				X								gyj.	Nincs	1
Projekt TTKOL0002							X					gyj.	minimum 100 kredit	5
Szerves kémia szeminárium I. TTKOG0311				0+1 +0								gyj.	TTKOE0101 Általános kémia (ea.)	1
Szerves kémia szeminárium II. TTKOG0312					0+1 +0							gyj.	TTKOE0301 Szerves kémia I. (ea.)	1
Haladó szerves kémia szeminárium TTKOG0313						0+2 +0						gyj.	TTKOE0302 Szerves kémia II.	2
Másodlagos természetes anyagok I. (ea.) TTKOE0331							0+2 +0					koll.	TTKOE0303 Szerves kémia II. (ea.)	3
<b>Szakedolgozat</b>														
Szakedolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakon) TTKOL0003									X					2
Szakedolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon) TTKOL0004										X				2

<b>Összesen</b>														
Szakmai alapozó összesen	6/7	3/3	2/2	x/2	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			11+x óra/14 kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	5/6	8/9	11/ 13	9/ 11	6/7	12/ 14	4/6	5/6	0/0				66 óra/79 kr.
Szabadon választható														10 kr.
Kötelezően választható kémia szakmai kurzusok	x/5													min. 5 kredit
Szakedolgozat								2	2					4 kr.

<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12/ 14</b>	<b>8/9</b>	<b>10/ 11</b>	<b>11+ x/ 15</b>	<b>9/ 11</b>	<b>6/7</b>	<b>12/ 14</b>	<b>4/8</b>	<b>5/8</b>	<b>0/0</b>	<b>x/5</b>		<b>77+x óra/102 kr.</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11+ x</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>x</b>		<b>77+x</b>

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Szakmódszertan I. TTKOG0801					1+1 +0							koll.		2
Szakmódszertan II. TTKOG0802						0+3 +0						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan III. TTKOG0803							0+3 +0					gyj.	Szakmódszertan II.	2
Szakmódszertan IV. TTKOG0805						0+3 +0						gyj.	Szakmódszertan I.	2
Szakmódszertan V. (a Szaktárgyi tanítási gyakorlat félévében) TTKOG0804								0+2+0				gyj.	Szakmódszertan IV.	2
Szakmódszertan VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő) TTKOG0806										0+2 +0		gyj.	zárószigorlat	2
<b>Összesen</b>					1+1 0/2	0+6 +0/ 4	0+3 +0/ 2	0+2+0/2		0+2 +0/ 2				<b>15 óra/12 kr.</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Oszatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN KÖNYVTÁROSTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Informatikai alapismeretek BTKT106OMA	30											gyj.		2
Olvasáskutatói elméletek BTKT107OMA			30									koll.		3
Olvasáskutató a könyvtárban BTKT108OMA			30									gyj.		2
Az internet társadalomtudomá nyos vizsgálata BTKM410BA					30							koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 1 BTKT302OMA					30							koll.		3
Művelődéstörténet könyvtári vonatkozásai 2 BTKT401OMA						30						koll.		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	2	0	5	0	6	3						-	-	-
heti óraszám	2	0	4	0	4	2						-	-	-
kollokvium	0	0	1	0	2	1						-	-	-
gyakorlati jegy	1	0	1	0	0	0						-	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>														
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 1 BTKT101OMA	30											koll.		3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 1 BTKT102OMA	30											gyj.		2
Gyűjteményszerve zés BTKT103OMA	30											koll.		3
Információkereső nyelvek elmélete 1 BTKT104BA	30											koll.		3
Az információkereső nyelvek	30											gyj.		2



gyakorlata 1 BTKT105OMA													
Angol szaknyelv BTKT502OMA	30									gyj.			2
Bibliográfiai adatfeldolgozás elmélete 2 BTKT201OMA		30								koll.			3
A bibliográfiai adatfeldolgozás gyakorlata 2 BTKT202OMA		30								gyj.			2
Vizuális művészet és vizuális kommunikáció BTKM309OMA		30								koll.			3
Szolgáltatásmened zsment BTKT206OMA		30								koll.			3
Információkereső nyelvek elmélete 2 BTKT203OMA		30								koll.			3
Az információkereső nyelvek gyakorlata 2 BTKT204OMA		30								gyj.			2
Tájékoztatás, Információforráso k elmélete 1 BTKT304OMA			30							koll.			3
Tájékoztatás, információforráso k gyakorlata 1 BTKT305OMA			30							gyj.			2
Irodai szoftverek BTKT303BA			30							gyj.			3
Tájékoztatás, Információforráso k elmélete 2 BTKT405OMA				30						koll.			3
Tájékoztatás, információforráso k gyakorlata 2 BTKT406OMA				30						gyj.			2
Metaadat- tárolás a szemantikus weben BTKT501OMA					30					gyj.			3
Digitális gyűjtemények BTKT407OMA				30						koll.			3
Digitális gyűjtemények				30						gyj.			2

kezelése BTKT408OMA														
Programozási alapismeretek könyvtárosoknak BTKT205OMA				30							gyj.			3
Projekt - és tudásmenedzsmen t BTKT403OMA						30					koll.			3
Projekt - és tudásmenedzsmen t a gyakorlatban BTKT404OMA						30					gyj.			2
Kutatásmódszertan BTKT207OMA							30				gyj.			2
Multimédia a könyvtárban BTKT503OMA							30				gyj.			2
Könyvtári adatbáziskezelés és gépesítés BTKT301OMA							30				gyj.			3
Digitális könyvtári trendek elmélete BTKT601OMA								30			koll.			3
Digitális könyvtári trendek gyakorlata BTKT602BA								30			gyj.			2
Weblapszerkesztés BTKT207OMA								30			gyj.			3
Tudományos adatok és információk BTKT601OMA									30		koll.			3
Tudományos adatok és információk menedzsmentje BTKT602OMA									30		gyj.			2
Zárószigorlat										X				2
<b>Összesen</b>											-	-	-	
kredit	15	16	8	13	3	5	7	8	5		-	-	-	
óraszám	12	12	6	10	2	4	6	6	4		-	-	-	
kollokvium	3	4	1	2	0	1	0	1	1		-	-	-	
gyakorlati jegy	3	2	2	3	1	1	3	2	1		-	-	-	
<b>Összesen</b>														
kredit	17	16	13	13	9	8	7	8	5		-	-	-	98
heti óraszám	14	12	10	10	6	6	6	6	4		-	-	-	
kollokvium	3	4	2	2	2	2	0	1	1		-	-	-	
gyakorlati jegy	4	2	3	3	1	0	3	2	1		-	-	-	
Szabadon választható					x	x	x	x	x					10

Szaktervezés (csak az egyik szakból)										X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan könyvtárostanári szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)														
Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Könyvtárpedagógia 1. BTKT603OMA					30							gyj.		2
Könyvtárpedagógia 2. BTKT604OMA						30						gyj.		2
Könyvtárpedagógia 3. BTKT605OMA							30					gyj.		2
Könyvtárpedagógia 4. BTKT606OMA								30				gyj.		2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>														
Oktatástechnikai innovációk és kollaborációs terek a gyakorlatban BTKT607OMA								30				gyj.		2

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN LATIN NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
BTLA2201OMAF Ilozofiatörténet	30											koll.		3
BTLA2202OMA Latin szövegolvasás I.	30											gyj.		2
BTLA2203OMA Latin szövegolvasás II.		30										gyj.		2
BTLA2204OMA Latin nyelvi gyakorlatok I.	30											gyj.		2
BTLA2205OMA Latin nyelvi gyakorlatok II.		30										gyj.		2
BTLA2205- 08OMA Görög nyelv I-IV.			30	30	30	30						gyj.		3+3+3+ 3
BTLA2209OMA Görög-római mitológia	30											koll.		3
BTLA2211OMA Görög történelem		30										koll.		3
BTLA2212OMA Római történelem		30										koll.		3
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	10	10	3	3	3	3						-	-	-
heti óraszám	8	8	2	2	2	2						-	-	-
kollokvium	2	2	0	0	0	0						-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	1	1	1	1						-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
BTLA2212OMA Latin leíró nyelvtan	30											gyj.		2
BTLA2213OMA Latin egyszerű mondattan		30										gyj.		2
BTLA2214OMA Latin összetett mondattan I.			30									gyj.		2

BTLA2215OMA Latin összetett mondattan II.			30							gyj.		2
BTLA2216OMA Latin összetett mondattan III.				30						gyj.		2
BTLA2217OMA Auctorolvasás: Cicero			30							gyj.		3
BTLA2218OMA Auctorolvasás: Caesar				30						gyj.		3
BTLA2219OMA Auctorolvasás: Livius			30							gyj.		3
BTLA2221OMA Auctorolvasás: Sallustius					30					gyj.		3
BTLA2222OMA Auctorolvasás: Vergilius I.			30							gyj.		3
BTLA2223OMA Auctorolvasás: Vergilius II.			30							gyj.		3
BTLA2224OMA Auctorolvasás: Ovidius					30					gyj.		3
BTLA2225OMA Auctorolvasás: Tacitus						30				gyj.		3
BTLA2226OMA Auctorolvasás: Plautus							30			gyj.		3
BTLA2227OMA Auctorolvasás: Catullus								30		gyj.		3
BTLA2228OMA Auctorolvasás: Horatius I.						30				gyj.		3
BTLA2229OMA Auctorolvasás: Horatius II.							30			gyj.		3
BTLA2231OMA A római irodalom műfajai						30				koll.		3
BTLA2232OMA Antik vallástörténet		30								koll.		3
BTLA2233OMA Görög-római művészet			30							koll.		3
BTLA2234OMA Pannonia régészete és művészete				30						koll.		3

BTLA2235OMA Művelődés és műveltség az ókori Rómában								30			koll.		3
BTLA2236OMA Életmód a régi Rómában	30t										koll.		3
BTLA2241OMA Zárószigorlat									x		szig.		2
<b>Összesen</b>													
kredit	5	5	8	11	8	6	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	4	4	6	8	6	4	6	6	2		-	-	-
kollokvium	1	1	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	1	1	3	3	2	2	2	2	1		-	-	-
kredit	15	15	11	14	11	9	9	9	5		-	-	-
heti óraszám	12	12	8	10	8	6	6	6	2		-	-	-
kollokvium	3	3	0	1	1	0	1	1	0		-	-	-
gyakorlati jegy	3	3	4	3	3	3	2	2	1		-	-	-
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
BTLA2242OMAS zakdolgozat (csak az egyik szakból)									X				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan latin nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)														
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Szaktanmódszertan I.			30									gyj.		2
Szaktanmódszertan II.				30								gyj.		2
A latin mint szaknyelv					30							gyj.		2
Filológiai szeminárium						30						gyj.		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>														
A latin nyelv tanításának technikai eszközei, az oktatási kollaborációs tér gyakorlata							30					gyj.		2

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő

## OSZTATLAN MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
Bevezetés az irodalomtudományba	30+0											koll.		2
Régi magyarországi művelődéstörténet	30+0											koll.		2
Irodalomtudományi prozeminárium	30+0											gyj.		2
Bevezetés a nyelvtudományba	30+0											koll.		2
A nyelvészeti ismeretszerzés alapjai		30+0										gyj.		2
A magyar nyelvtörténet alapjai	30+0											koll.		2
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit												-	-	<b>12</b>
heti óraszám	10	2										-	-	-
kollokvium												-	-	4
gyakorlati jegy												-	-	2
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
<b>Irodalomtudomány</b>														
Világirodalom 1. Az antikvitás irodalma	30+0											koll.		3
Régi magyarországi irodalom		30+0										gyj.		2
Irodalomelmélet 1. (Prózaolvasás)		30+0										gyj.		2
Világirodalom 2.		30+0										gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 1.			30+0									koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 2.			30+0									gyj.		2
Irodalomelmélet 2. (Líraolvasás)			30+0									gyj.		2
Klasszikus magyar irodalom 3.				30+0								koll.		3
Klasszikus magyar irodalom 4.				30+0								gyj.		2

Irodalomelmélet 3. (Dráma és színház)			30+ 0						gyj.		2
Modern magyar irodalom 1.				30+ 0					koll.		3
Modern magyar irodalom 2.				30+ 0					gyj.		2
Világirodalom 3.				30+ 0					gyj.		2
Modern magyar irodalom 3.					30+ 0				koll.		3
Modern magyar irodalom 4.					30+ 0				gyj.		2
Kritika- és tanulmányírás					30+ 0				gyj.		2
Kárpát-medencei kortárs magyar irodalom						30+ 0			gyj.		2
Gyerek- és ifjúsági irodalom						30+ 0			gyj.		2
Világirodalom 4.							30+ 0		gyj.		2
Populáris kultúra							30+ 0		koll.		3
											<b>46</b>
<b>Nyelvtudomány</b>											
Leíró magyar hangtan	30+ 0								gyj.		2
Szociolingvisztika		30+ 0							koll.		3
Szociolingvisztika i gyakorlat		30+ 0							gyj.		2
Leíró és történeti alaktan			30+ 0						koll.		2
Alak- és szófajteni elemzés			30+ 0						gyj.		2
A magyar nyelv eredete			30+ 0						koll.		3
Szövegelemlek				30+ 0					gyj.		2
Jelentéstan				30+ 0					koll.		3
Szintagma- és mondattan					30+ 0				koll.		3
Dolgozatíró szeminárium					30+ 0				gyj.		2
Mondattani elemzés					30+ 0				gyj.		2
Szövegtan						30+ 0			koll.		3
Stilisztikai elemzés						30+ 0			gyj.		2
Kognitív nyelvészet							30+ 0		koll.		3



Dialektológia								30+ 0			gyj.		2
<b>Kötelezően választható tárgyak nyelvtudományból (2 kredit elvégzése kötelező)</b>													
A nyelvrokonság kérdései				30+ 0							gyj.		2
Szövegtani elemzés						30+ 0					gyj.		2
Retorikai gyakorlat							30+ 0				gyj.		2
Nyelvpolitika								30+ 0			gyj.		2
													<b>2</b>
													<b>38</b>
Zárószigorlat										X			<b>2</b>
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	86
heti óraszám	4	10	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	13
gyakorlati jegy											-	-	23
<b>Összesen</b>													
kredit											-	-	<b>98</b>
heti óraszám	14	12	12	10/ 12	12	10/ 12	6/8	6/8			-	-	-
kollokvium											-	-	17
gyakorlati jegy											-	-	25
Szabadon választható				X	X	X	X	X	X				<b>10</b>
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)										X			<b>4</b>

### SZAKMÓDSZERTAN

<b>Osztatlan magyar nyelv és irodalom tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</b>													
Az anyanyelvtanítás szakmódszertana és iskolai tananyagelemzés								30+ 0			gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 1.								30+ 0			gyj.		2
Irodalom szakmódszertan 2.									30+ 0		gyj.		2
Az irodalomtanítás aktuális kihívásai										30+ 0	koll.		2
<b>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</b>													

A magyartanítás online módszerei								30+			gyj.		2
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-----	--	--	------	--	---

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN MATEMATIKATANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapoó ismeretek</b>														
Algebrai alapismeretek	1+3 2/k 2/gy											koll. gyj.	nincs	4
Az analízis alapjai	0+2 2/gy											gyj.	nincs	2
Trigonometria és koordinátagéometria	0+2 2/gy											gyj.	nincs	2
<b>Összesen</b>												-	-	-
<b>kredit</b>	8											-	-	-
<b>heti óraszám</b>	1+7											-	-	-
<b>kollokvium</b>	1											-	-	-
<b>gyakorlati jegy</b>	2											-	-	-

<b>Szakmai törzsanyag</b>														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Lineáris algebra	2+2 3/k 2/gy											koll. gyj.	nincs	5
Bevezetés az algebra és számelméletbe		2+3 3/k 3/gy										koll. gyj.	Algebrai alapismeretek	6
Bevezetés az analízisbe		2+3 3/k 3/gy										koll. gyj.	Az analízis alapjai	6
Geometria 1			2+2 3/k 2/gy									koll. gyj.	Trigonometria és koordinátagéometria	5
Egyváltozós függvények differenciál- és integrálszámítása			3+3 5/k 3/gy									koll. gyj.	Bevezetés az analízisbe	8
Geometria 2				2+2 3/k 2/gy								koll. gyj.	Lineáris algebra	5
A többváltozós analízis elemei				2+2 4/k 2/gy								koll. gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	6
Számelmélet					2+2 3/k 2/gy							koll. gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	5
Elemi matematika (algebra és számelmélet)					0+2 2/gy							gyj.	Bevezetés az algebra és számelméletbe	2
Halmazok, függvények, valós számok					2+0 3/k							koll.	Az analízis alapjai	3
Elemi matematika (analízis)					0+2 2/gy							gyj.	Egyvált. függvények diff.- és int.szám.	2
Algebra						2+2 3/k 2/gy						koll. gyj.	Lineáris algebra, Számelmélet	5
Informatika alapjai						0+2 2/gy						gyj.	nincs	2



<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	12+ 13	10+ 12	10+ 13	8+1 1	10+ 12	6+7	9+1 1	8+1 1	10+ 13					<b>103</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	12	10	10	8	10	6	9	8	10					

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szaktudásismereti ismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Matematika szakmódszertan 1.					0+2 2/g y							gyj.	Didaktika (ped. modul)	<b>2</b>
Matematika szakmódszertan 2.						2+2 2/k 2/g y						koll. gyj.	Mat. szakmódszertan 1., Bev. az alg. és számelm., Geom. I., Bev. anal.	<b>4</b>
Matematika szakmódszertan 3.							2+2 2/k 2/g y					koll. gyj.	Matematika szakmódszertan 2.	<b>4</b>
Matematika szakmódszertani kísérő szeminárium										0+2 2/g y		gyj.	Matematika szakmai zárószigorlat	<b>2</b>
<b>Összesen</b>					0+2 2/g y	2+2 4/k, gy	2+2 4/k, gy			0+2 2/g y				<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Összesen tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN NÉMET NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>													
Írásbeli kommunikáció 1. BTNM101OMA	30										gyj.	-	2
Írásbeli kommunikáció 2. BTNM102OMA		30									gyj.	BTNM101OM A	2
Verbális kommunikáció 1. BTNM111OMA	30										gyj.	-	2
Verbális kommunikáció 2. BTNM112OMA		30									gyj.	-	2
Hallásértés 1. BTNM121_OMA-K2	30										gyj.	-	2
Hallásértés 2. BTNM122_OMA-K2		30									gyj.	BTNM121_OM A-K2	2
A német nyelv grammatikája 1. BTNM141OMA-K4	60										gyj.		4
A német nyelv grammatikája 2. BTNM142OMA-K4		60									gyj.	BTNM141OM A-K4	4
Országismeret 1. BTNM131_OMA-K2	30										gyj.		2
Országismeret 2. BTNM132OMA-K3						30					koll.	BTNM199OM A-K1	3
Bevezetés a germanisztikába BTNM140OMA	30										gyj.		2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>27</b>
kredit	14	10	-	-	-	3	-	-	-	-	27	-	-
óraszám	<b>14</b>	<b>10</b>	-	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>26</b>	-	-
kollokvium	0	0	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
gyakorlati jegy	6	4	-	-	-	0	-	-	-	-	10	-	-
<b>Szakmai törzsanyag</b>													
Kommunikációs technikák 1. BTNM201OMA			30								gyj.	BTNM112OM A	2
Fonetika				30							gyj.		2

BTNM120OMA													
Kommunikációs technikák 2. BTNM202OMA				30						gyj.	BTNM199OM A-K1	2	
A német nyelv grammatikája 3. BTNM143OMA			30							gyj.	BTNM142OM A-K4	2	
A német nyelv grammatikája 4. BTNM144OMA				30						gyj.	BTNM199OM A-K1; BTNM143OM A	2	
Nyelv és kommunikáció 1. BTNM720OMA			30							koll.	BTNM199OMA- K1	3	
Nyelv és kommunikáció 2. BTNM721OMA				30						koll.	BTNM720OMA	3	
Szöveggrammatika a BTNM722OMA					30					gyj.	BTNM199OMA- K1	2	
Lexikológia ea. BTNM245OMA- K3					30					koll.	BTNM199OM A-K1	3	
Lexikológia szem. BTNM246OMA					30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2	
Kontrasztív grammatika 1.: morfológia BTNM414OMA- K2						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2	
A német nyelvű országok kultúrtörténete BTNM206OMA- K2		30								gyj.		2	
Bevezetés a kultúratudományb a BTNM207OMA- K2					30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2	
Irodalomtörténet 1. BTNM211OMA			30							koll.	BTNM102OM A és BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	3	
Irodalomtörténet 2. BTNM212OMA				30						koll.	BTNM199OM A-K1; 1. BTNM211OM A; BTNM223OM A-K2	3	

Irodalmi szövegelemzés 1. BTNM221OMA	30									gyj.		2
Irodalmi szövegelemzés 2. BTNM222OMA		30								gyj.	BTNM221OM A	2
Irodalmi szövegelemzés 3. BTNM223OMA-K2			30							gyj.	BTNM102OM A és BTNM122_OM A-K2 és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	2
Irodalmi szövegelemzés 4. BTNM224OMA				30						gyj.	BTNM199OM A-K1; BTNM211OM A; BTNM223OM A-K2	2
Irodalom és más médiumok BTNM532OMA					30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Alapvizsga BTNM199OMA-K1		x								koll.	BTNM102OM A; BTNM122_OM A-K2; BTNM142OM A-K4	1
Fordítástechnika 1. BTNM651OMA-K2						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Fordítástechnika 2. BTNM652OMA-K2							30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kontrasztív grammatika 2: Szintaxis szeminárium BTNM416OMA-K2						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A mai német nyelv szemantikája BTNM615OMA							30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
A német nyelv pragmatikája BTNM613OMA						30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Nyelvi változatok BTNM243OMA								30		gyj.	BTNM102OM A; BTNM120OM	2



												A; és BTNM141OM A-K4 vagy BTNM142OM A-K4	
Korszakok szerzők műfajok BTNM315OMA						30					gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Kortárs irodalom BTNM516OMA							30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Az irodalom medialitása BTNM558OMA								30			gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Interkulturális kommunikáció BTNM555OMA- K3							30				koll	BTNM199OM A-K1	3
Tudományos írás BTNM249OMA							30				gyj.	BTNM199OM A-K1	2
Zárószigorlat BTNM902OMA- K2									X		koll.	-	2
<b>Összesen</b>											-	-	<b>71</b>
kredit	2	5	12	12	11	4	8	11	6	-	71	-	-
heti óraszám	2	4	10	10	10	4	8	10	4	-	62	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	0	0	1	1	-	8	-	-
gyakorlati jegy	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-	25	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	16	15	12	12	11	7	8	11	6	-	-	-	98
heti óraszám	16	14	10	10	10	6	8	10	4	-	88	-	-
kollokvium	0	1	2	2	1	1	0	1	1	-	9	-	-
gyakorlati jegy	7	6	3	3	4	2	4	4	2	-	35	-	-
Szabadon választható													10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból) BTNM900OMA									X		diplomat erv jegy		4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan német nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)														
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Szaktanulmány I. Nyelvtanulás alappjai I. BTNM811_OMA			30									gyj.		2

Szaktudás II. Nyelvtanulás alapszintje 2. BTNM716_OMA				30							gyj.	Szaktudás I.	2
Szaktudás III. Nyelvpedagógia 1. BTNM812_OMA				30							gyj.	Szaktudás II.	2
Szaktudás IV. Nyelvpedagógia 2. BTNM813_OMA					30						gyj.	Szaktudás III.	2
<b><i>A kollaborációs térével, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i></b>													
Szaktudás V. Digitális eszközök a nyelvoktatásban BTNM810OMA						30					gyj.	Szaktudás IV.	2

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN OLASZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁRA KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmai alapoó ismeretek</i>													
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 1. BTOL101OMA	60										gyj.	-	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 2. BTOL102OMA		60									gyj.	BTOL101OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 3. BTOL103OMA			60								gyj.	BTOL110OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 4. BTOL104OMA				60							gyj.	BTOL110OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 5. BTOL105OMA					60						gyj.	BTOL110OMA	4
Szöbeli és írásbeli nyelvfejlesztés 6. BTOL106OMA						60					gyj.	BTOL110OMA	4
Általános országismeret 1. BTOL111OMA	30										gyj.	-	2
Általános országismeret 2. BTOL112OMA		30									gyj.	BTOL111OMA	2
Bevezetés a romanisztikába 1. BTOL113OMA	30										koll.	-	3
Bevezetés a romanisztikába 2. BTOL114OMA		30									koll.	-	3
A latin nyelv alapjai 1. BTOL115OMA			15								gyj.	-	1
A latin nyelv alapjai 2. BTOL116OMA				15							gyj.	BTOL115OMA	1
Nyelvi alapvizsga BTOL110OMA		x									alapvizsga	BTOL102OMA	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	9	11	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	38
heti óraszám	8	8	5	5	4	4	-	-	-	-	-	-	510
kollokvium	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60
gyakorlati jegy	2	2	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	450
<i>Szakmai törzsanyag</i>													

Leíró nyelvészet 1. BTOL121OMA	30									koll.	-	3
Leíró nyelvészet 2. BTOL122OMA		30								koll.	BTOL121OMA	3
Modern olasz nyelvészet 1. BTOL123OMA			30							koll.	BTOL122OMA	3
Modern olasz nyelvészet 2. BTOL124OMA				30						koll.	BTOL123OMA	3
Interkulturális kommunikáció BTOL127OMA			30							koll.	-	3
Kutatásmódszertan BTOL129OMA				30						gyj.	-	2
Középkori irodalom és kultúra BTOL131OMA			30							koll.	-	3
Koraújkori irodalom és kultúra BTOL132OMA				30						koll.	-	3
A felvilágosodás és a romantika irodalma és kultúrája BTOL133OMA					30					koll.	-	3
A korai modernitás irodalma és kultúrája BTOL134OMA						30				koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 1. BTOL141OMA					30					gyj.	-	2
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 2. BTOL142OMA						30				gyj.	-	2
A klasszikus modernitás irodalma és kultúrája BTOL135OMA							30			koll.	-	3
Kortárs irodalom és kultúra BTOL136OMA								30		koll.	-	3
Irodalmi szövegolvasás és elemzés 3.								30		gyj.	-	2

BTOL143OMA													
Olasz nyelvvaltozatok BTOL125OMA					30						koll.	-	3
Újlatin nyelvtörténet BTOL126OMA						30					koll.	-	3
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlésztés 7. BTOL161OMA							30				gyj.	-	2
Szöbéli és írásbeli nyelvfejlésztés 8. BTOL162OMA								30			gyj.	-	2
Olasz történelem 1. BTOL151OMA							30				gyj.	-	2
Olasz történelem 2. BTOL152OMA								30			gyj.	-	2
Művészetek a mai Olaszországban BTOL153OMA								30			koll.	-	3
Zárószigorlat BTOL600OMA									X		koll.	-	2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit	3	3	9	8	8	8	9	10	2		-	-	60
heti óraszám	2	2	6	6	6	6	8	8			-	-	660
kollokvium	1	1	3	2	2	2	1	2			-	-	420
gyakorlati jegy	-	-	-	1	1	1	2	1			-	-	240
<b>Összesen</b>													
kredit	12	14	14	13	12	12	9	10	2		-	-	98
heti óraszám	10	10	11	11	10	10	8	8			-	-	1170
kollokvium	2	2	3	2	2	2	1	2			-	-	480
gyakorlati jegy	2	2	2	3	3	3	3	2			-	-	690
Szabadon választható					x	x	x	x	x				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)										X			4

### SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan olasz nyelv és kultúra tanára szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretterhére)														
Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA				30								gyj.	-	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA					30							gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana I. BTOL201OMA	2

Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA					30					gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana II. BTOL202OMA	2
Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA					30					gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana III. BTOL203OMA	2
<b><i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i></b>												
Az online olasz nyelvoktatás módszertana BTOL205OMA						30				gyj.	Az olasz nyelv tanításának módszertana IV. BTOL204OMA	2

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN OROSZ NYELV ÉS KULTÚRA TANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 1.	60										gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 1.	60										gyj.		4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 2.		60									gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 2.		60									gyj.		4
Orosz fonetika		30									gyj.		2
Az orosz kultúra története	30										koll.		3
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám	<b>10</b>	<b>10</b>									-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag.</i>													
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 3			60								gyj.	av	4
Orosz gyakorlati nyelvtan 3			60								gyj.	av	4
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 4.				60							gyj.		4
Orosz gyakorlati nyelvtan 4.				30							gyj.		2
Orosz beszédgyakorlatok és grammatikai ismeretek 5.					60						gyj.		4
													<b>18 kr</b>

Orosz nyelvismereti fejlesztés 1.			30							gyj.	av	2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 2.				30						gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 3.					30					gyj.		2
Orosz nyelvismereti fejlesztés 4						30				gyj.		2
												<b>8 kr</b>
Orosz társalgási gyakorlatok 1.					30					gyj.	nyiv	2
Orosz társalgási gyakorlatok 2.						30				gyj.		2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 1.							30			gyj.	nyiv	2
Orosz fordítási és tolmácsolási gyakorlatok 2.								30		gyj.		2
Orosz nyelvű fogalmazás									30	gyj.	nyiv	2
Kreatív írás									30	gyj.	nyiv	2
												<b>12 kr</b>
Orosz leíró nyelvészeti előadás					30					koll	nyiv	3
Orosz leíró nyelvészeti szeminárium					30					gyj.	nyiv	2
Szociolingvisztika								30		koll	nyiv	3
Az orosz nyelv lexikológiája						30				koll.	nyiv	3
Az orosz igeszemlélet							30			gyj.	nyiv	2
												<b>15 kr</b>
Az orosz irodalom története 1.			30							koll.		3
Az orosz irodalom története 2.				30						koll.		3
Az orosz irodalom története 3.					30					koll.		3
Az orosz irodalom története 4.						30				koll		3
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 1			30							gyj.		2



Orosz irodalomtörténeti szeminárium 2				30							gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 3					30						gyj.		2
Orosz irodalomtörténeti szeminárium 4						30					gyj.		2
													<b>23 kr.</b>
Orosz nyelvi alapvizsga		x									koll.		2
Orosz nyelvismereti vizsga				x							koll.	av +	2
Zárószigorlat								x			szig.		2
<b>Összesen</b>											-	-	-
kredit											-	-	-
heti óraszám			14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit											-	-	98
heti óraszám	10	10	14	12	16	10	4	4	4		-	-	-
kollokvium											-	-	-
gyakorlati jegy											-	-	-
Szabadon választható				x		x	x	x	x				10
Szakedolgozat (csak az egyik szakból)									x				4

## SZAKMÓDSZERTAN

Osztatlan orosz nyelv és kultúra tanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretében)													
				3	4	5	6	7	8	9			
Szaktudás I.				30								gyj	2
Szaktudás II.					30							gyj	2
Szaktudás III.						30						gyj	2
Szaktudás IV.							30					gyj	2
A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat													
Az orosz nyelv tanítása az online térben								30				gyj	2

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonysítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TERMÉSZETTUDOMÁNY-KÖRNYEZETTANTANÁR KÉPZÉSI TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek természettudomány 30 kredit</i>														
Biomatematika és informatika alapjai TMOE0805	2+0+0											koll.		2
Biomatematika és informatika alapjai TMOG0805	0+2+0											gyj.		2
Integrált természettudomány előadás TTOE0101			2+0+0									koll.		2
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába előadás TFOE2101	4+0+0											koll.		4
Bevezetés a szilárd testek, folyadékok és gázok fizikájába gyakorlat TFOG2101	0+2+0											gyj.		2
Általános kémia előadás I. TTKOE0101	3+0+0											koll.		3
Bevezetés a biológiába gyakorlat TTOG2001	0+2+0											gyj.		1
Magyar szaknyelvi alapok I. gyakorlat TTOG0120	0+2+0											gyj.		3
Angol szaknyelvi alapok I. TTOG0130				0+2+0								gyj.		3
Általános kémia II. laboratóriumi gyakorlat TTKOL0101		0+0+3										gyj.	TTKOE0101, TTKOG0101	3
Kommunikáció I. gyakorlat TTOG0140		0+2+0										gyj.		2
Természettudományos laboratóriumi alapok TFOL2101					0+0+4							gyj.	TFOE2102, TFOG2102 TFOE2105, TFOG2105, TFOE2107, TFOG2107	3

<b>Szakmai alapozó ismeretek környezettan 20 kredit</b>														
Környezettani alapismeretek előadás TTBE0040	1+0+0											koll.	2	
Környezettudomány társadalmi alapjai előadás TTOE0210				2+0+0								koll.	3	
Üzemlátogatás gyakorlat TTKBX0608				1 hét								aláírás	0	
Térinformatika laboratóriumi gyakorlat TGOL 0108		0+2+0										gyj.	3	
Kommunikáció II. gyakorlat TTOG014			0+2+0									gyj.	TTOG0140 2	
Informatika előadás TFOE2225	2+0+0											koll.	2	
Informatika gyakorlat TFOG2225	0+0+2											gyj.	2	
Magyar szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0121		0+2+0										gyj.	TTOG1020 3	
Angol szaknyelvi alapok II. gyakorlat TTOG0131					0+2+0							gyj.	TTOG0130 3	
<b>Összesen</b>														
kredit	23	11	4	6	6	0	0	0	0	0	0	-	-	50
heti óraszám	12+10	0+9	2+2	2+2	6	0	0	0	0	0	0	-	-	-
kollokvium	5	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	-	-	-
gyakorlati jegy	5	4	1	1	2	0	0	0	0	0	0	-	-	-

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- n- kérés típusa	Előfeltétel	Kred- it	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai törzsanyag természettudomány: 90 kredit</b>														
<b>Közvetlenül megtapasztalható természettel foglalkozó témacsoportok: 54 kredit</b>														
Állattan I. előadás TTOE1021-K2		2+0+0										koll.		3
Állattan II. előadás TTOE1024			2+0+0									koll.		2
Növénytani ismeretek előadás TTOE2101			2+0+0									koll.		2

Az evolúcióbiológia alapjai előadás TTOE0506			2+0+0							koll.		2
Ökológia alapjai előadás TTOE0602				2+0+0						koll.		2
Genetika előadás TTBBE3020						3+0+0				koll.		3
Általános mikrobiológia és mikológia előadás TBOE3030				2+0+0						koll.		2
Általános kémia I. szeminárium TTKOG0101	0+3+0									gyj.	TTKOE0101 előadás párhuzamos felvétele	3
Szervetlen kémia előadás TTKOE0211		2+0+0								koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia előadás TTKOE0341				2+0+0						koll.	TTKOE0101	3
Szerves kémia szeminárium TTKOG0341				0+1+0						gyj.	TTKOE0341 párhuzamos felvétele	1
Szerves kémia gyakorlat TTKOL0341					0+0+3					gyj.	TTKOE0341, TTKOL0101	3
Fizikai kémia előadás TTKBE0431							2+0+0				TTKOE0101, TMOE0805, TMOG0805	2
Optika előadás TFOE2103		1+0+0								koll.	TFOE2101	1
Optika gyakorlat TFOG2103		0+1+0								gyj.	TFOE2101	1
Elektromágneses sugárzás előadás TFOE2105			4+0+0							koll.	TFOE2102, TFOG2102	4
Elektromágneses sugárzás gyakorlat TFOG2105			0+2+0							gyj.	TFOE2102, TFOG2102	2
Hőtan előadás TFOE2102		4+0+0								koll.	TFOE2101	4
Hőtan gyakorlat TFOG2102		0+2+0								gyj.	TFOE2101	2
Kárpát-medence földtana és természeti földrajza előadás TEOE0501					3+1+0					koll.		4

Természetföldrajzi szintézis előadás TTOE0505						2+0+0					koll.		2
Földtani alapismeretek előadás TGOE1110			1+1+0								koll.		2
Szerkezeti földtan gyakorlat TGOG1112		0+1+0									gyj.		1
<b>A természettel foglalkozó egyéb témacsoportok: 12 kredit</b>													
Kvalitatív modern fizika előadás TFOE2107						2+0+0					koll.	TFOE2105, TFOG2105,	2
Kvalitatív modern fizika gyakorlat TFOG2107						0+1+0					gyj.	TFOE2105, TFOG2105,	1
Földtudományi terepgyakorlat TGOG0601	5 nap										gyj.		1
Környezetegészségtan előadás TTOE1010				2+0+0							koll.		2
A Föld kozmikus kapcsolatai előadás TGOE0106							2+0+0				koll.	TFOE2107, TFOG2107	2
Emberi szervezet és egészségtana előadás TTEBE0206				2+0+0							koll.		2
Biológiai rendszermodellek előadás TTOE0430			3+0+0								koll.		2
<b>A természettudományos tájékozódással és ismeretátadással foglalkozó témacsoportok: 12 kredit</b>													
Haladó vizuális kommunikáció gyakorlat TTOG0145				0+2+0							gyj.		3
Magyar szaknyelvi gyakorlatok TTOG1022			0+2+0								gyj.	TTOG0121	3
Angol szaknyelvi gyakorlatok TTOG1032						0+2+0					gyj.	TTOG0131	3
Tudományos információsűrűs a világhálón előadás TFOE2707						0+2+0					gyj.		3
<b>Mindennapok természettudománya témacsoportok: 12 kredit</b>													

Földrajzi helymeghatározás gyakorlat TTEBG7006	1+2 +0									gyj.		3
Komplex természettudomány előadás TTOE0610						2+0 +0				koll.		2
A mindennapok fizikája előadás TFOE2706						2+0 +0				koll.	TFOE2102, TFOG2102 TFOE2102, TFOG2102	2
A kémia előadás TTKOE0001						2+0+ 0				koll.		2
Mindennapok biológiája előadás TTOE0615						2+0 +0				gyj.		2
Terepgyakorlat TBOG0150				4 nap						gyj.		1
<b>Szakmai törzsanyag környezettan: 40 kredit</b>												
<b>A jelen fő környezeti problémáival foglalkozó témacsoportok: 25 kredit</b>												
Alkalmazott hidrobiológia előadás TEOE0630						2+0+ 0				koll.		3
Talajtan előadás TBOE0640		2+0+ 0								koll.		3
Meteorológia-klimatológia I. előadás TTGBE5501				2+0+ 0						koll.		3
Meteorológia-klimatológia II. előadás TTEBE5502				1+0+ 2						koll.	TTGBE5501	3
Környezeti kémia I. előadás TTKOE0417					2+0 +0					koll.	TTKOE0211	3
Környezeti kémia szeminárium TTKOG0417					0+2 +0					gyj.	TTKOG0101	2
Természet és környezetvédelem előadás TBOE0230		3+0 +0								koll.		2
Biológiai hulladékgazdálkodás előadás TBOE3124						2+0 +0				koll.		3
Ökológiai vizsgálati módszerek előadás				2+0+ 0						koll.		1



Magyarország környezetvédelme előadás TTGME6008					2+0+0						koll.		3
Számítógépes alapok a fizikában előadás TFOE1113				1+0+2							gyj.		2
Laboratórium mérések alapjai gyakorlat TTFBL0118	0+1+1										gyj.		2
Anyagok és technológiák gyakorlat TFOE0408					0+2+0						gyj.		3
Analitikai kémia előadás TTKOE0501				2+0+0							koll.	TTKOE0101, TTKOG0101 TTKOL0101	3
Analitikai kémia szeminárium TTKOG0501				0+2+0							gyj.	TTKOG0101 TTKOE0501)	2
Analitikai kémia laboratóriumi gyakorlat TTKOL0501				0+0+3							gyj.	(TTKOL0101 TTKOE0501)	4
A kémia története előadás TTKOE0007		2+0+0									koll.	TTKOE0101	3
Evolúcióbiológia, populációgenetika és humánbiológia előadás TTOE1022				4+0+0							koll.		4
Ökotoxikológia előadás TBOE0505						1+0+0					koll.		1
<b>Szakdolgozat</b>													
Szakdolgozati konzultáció I. (csak az egyik szakom)											X		2
Szakdolgozati konzultáció II. (csak az egyik szakon)											X		2

<b>Összesen</b>													
Szakmai alapozó összesen	22/23	9/11	4/4	4/6	6/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0			45óra/50kr.
Szakmai törzsanyag összesen	6/7	18/20	19/19	24/29	12/13	25/30	8/8	4/4	0/0	0/0			116óra/ 130kr.
Szabadon választható													14kr.
Szakdolgozat								2	2				4kr.
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>28/30</b>	<b>27/31</b>	<b>23/23</b>	<b>28/35</b>	<b>18/19</b>	<b>25/30</b>	<b>8/8</b>	<b>4/6</b>	<b>0/2</b>	<b>0/0</b>			<b>161óra/ 184kr.</b>
<b>Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszámával nélkül):</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>161</b>



## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Szám- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>														
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai I. előadás TTOE3010					1+0							koll.		1
Természettudomány tanítása I. gyakorlat TTOG3010					0+2							gyj.		1
A környezeti nevelés szakmódszertana I. előadás TTOE3011					1+0							koll.		1
Környezeti nevelés szakmódszertana I. gyakorlat TTOG3011					0+2							gyj.		1
Természettudomány tanítás és környezeti nevelés szakmódszertani alapjai II. előadás TTOE3020						1+0						koll.	TTOE3010, TTOG3010	1
Természettudomány tanítása II. gyakorlat TTOG3020						0+2						gyj.	TTOE3010, TTOG3010	1
A környezeti nevelés szakmódszertana II. előadás TTOE3021						1+0						koll.	TTOE3011, TTOG3011	1
Környezeti nevelés szakmódszertana II. gyakorlat TTOG3021						0+2						gyj.	TTOE3011, TTOG3011	1
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana III. gyakorlat TTOG3025							0+4					gyj.	TTOE3020, TTOG3020, TTOE3021, TTOG3021	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana IV. gyakorlat -IKT TTOG3025								0+4				gyj.	TTOE3025	4
Természettudomány tanítása és környezeti nevelés szakmódszertana V. gyakorlat - Kutatásmódszertan									0+4			gyj.	TTOG3025	4

TTOG 3030													
Természettudomány tanítása VI. - Kísérőszeminárium TTTOG3031										0+4	gyj.	zárószigorlat	<b>4</b>
<b>Összesen</b>					<b>2+4</b>	<b>2+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>	<b>0+4</b>			<b>24</b>

**Munkavédelem és Testnevelés**

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TESTNEVELŐTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>Szakmai alapozó ismeretek</b>														
Anatómia I.,II. Dr. Papp Gábor	2/30	2/30										Gyj /koll	Anatómia II-nek Anatómia I..	2+2
Élettan I. II. (sportélettan, terhelésélettan Prof. Dr. Szántó Sándor			2/30	2/30								Gyj /koll	Élettan I-nek Anatómia I. – II. Élettan II-nek Élettan I.	2+2
Humánbiológia Dr. Papp Gábor	2/30											Gyj	-	2
Balesetmegelőzés, elsősegélynyújtás, egészségtan Dr. Csiki Zoltán		2/30										Gyj	-	2
Biokémia Dr. Sarang Zsolt		2/30										Gyj	-	1
Biomechanika Dr. Szemes Péter			2/30									Gyj	-	1
Mozgásfejlődés, tanulás és szabályozás Veresné Dr. Balajti Iлона					2/30							Gyj	Anatómia II., Élettan II.	2
Testkultúra-elmélet Prof. Dr. Balogh László	2/30											koll	-	2
Sporttörténet, EU és Sport Prof. Dr. Bácsné Dr. Bába Éva	2/30											Gyj	-	1
Kutatásmódszertan Prof. Dr. Balogh Péter			2/30									Koll	-	2
<b>Lovaglás*</b> Prof. Dr. Balogh László					3/45							Gyj		3
<b>Sportáplálkozás*</b> Dr. Csiki Zoltán	3/45											Koll		3
<b>Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika*</b> Dr. Pucsek József Márton			3/45									Koll		3
<b>Összesen</b>	7 (10)	5	5 (8)	2	2 (5)	-	-	-	-	-				<b>21 (30)</b>

\* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

<b>Szakmai törzsanyag</b>													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Edzéselmélet I.II. Dr. Pucsek József Márton				2/30	2/30						Gyj/Koll	Edzéselmélet II.-nek Edzéselmélet I.	2+2
Sportpedagógia Dr. Bíró Melinda			2/30								Koll	-	2
Sportpszichológia				2/30							Koll	-	2

Prof. Dr. Balogh László														
<b>Gimnasztika és oktatásmódszertan</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea	2/30	2/30					2/30					Gyj/koll	Gimnasztika II.-nek -Gimnasztika I Gimnasztika oktatásmódszertanrak -Gimnasztika I.,II.	1+2 +2
<b>Mozgásos játékok és oktatásmódszertana</b> Dr. Bíró Melinda		2/30							2/30			Gyj/Gyj	Mozgásos játékok oktatásmódszertanrak - Mozgásos játékok	1+2
<b>Zenés táncos mozgásformák és oktatásmódszertana</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea					2/30							Gyj	-	2
<b>Labdarúgás és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Balogh László				2/30	2/30					2/30		Gyj/koll/ Gyj	Labdarúgás II-nek Labdarúgás I. Labdarúgás oktatásmódszertanrak - Labdarúgás I.II.	1+2 +2
<b>Röplabdázás és oktatásmódszertana</b> Dr. Nagy Ágoston					2/30	2/30			2/30			Gyj/koll/ Gyj	Röplabdázás II-nek – Röplabdázás I. Röplabdázás oktatásmódszertanrak - Röplabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Kézilabdázás és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Balogh László	2/30	2/30					2/30					Gyj/koll/ Gyj	Kézilabdázás II-nek – Kézilabdázás I. Kézilabdázás oktatásmódszertanrak - Kézilabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Kosárlabdázás és oktatásmódszertana</b> Dr. Nagy Ágoston			2/30	2/30					2/30			Gyj/koll/ Gyj	Kosárlabdázás II-nek – Kosárlabdázás I. Kosárlabdázás oktatásmódszertanrak - Kosárlabdázás I., II.	1+2 +2
<b>Atlétika és oktatásmódszertana</b> Dr. Pucsok József Márton	2/30	2/30					2/30					Gyj/koll/ Gyj	Atlétika II-nek – Atlétika I. Atlétika oktatásmódszertanrak - Atlétika I., II.	1+2 +2
<b>Torna és oktatásmódszertana</b> Lenténé Dr. Puskás Andrea			2/30	2/30					2/30			Gyj/koll/ Gyj	Torna II-nek – Torna I. Torna oktatásmódszertanrak - Torna I., II.	1+2 +2
<b>Úszás I.-II és oktatásmódszertana</b> Dr. Bíró Melinda				2/30	2/30		2/30					Gyj/koll/ Gyj	Úszás II-nek – Úszás I. Úszás oktatásmódszertanrak - Úszás I., II.	1+2 +2
<b>Küzdősportok és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Borbély Attila						2/30						Gyj	-	2
<b>Ütős sportok és oktatásmódszertana</b>						2/30	2/30					Gyj/Gyj	Ütős sportok és oktatásmódszertanrak- Ütős sportok	1+2

Prof. Dr. Balogh László														
<b>Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Müller Anetta								2/30	2/30	Gyj/GYj	Rekreációs mozgásformák és oktatásmódszertanok - Rekreációs mozgásformák	1+2		
<b>Gyógytestnevelés és oktatásmódszertana</b> Dr. Hídvégi Péter					2/30				2/30	Gyj/Gyj	Gyógytestnevelésnek -Anatómia I.-II Gyógytestnevelés oktatásmódszertanok - Gyógytestnevelés	2+2		
<b>Táborok 1., 2., 3. turisztikai tábor</b> Dr. Nagy Ágoston										Gyj/gyj!gyj	-	1+1 +1		
<b>téli tábor</b>		2/30									-			
<b>vízi tábor</b>			2/30								Turisztikai tábor			
<b>Sportszakmai gyakorlat</b> Dr. Pucsek József Márton	2/30	2/30	2/30	2/30						ai		0		
<b>Sporttudományi kutatások</b> Prof. Dr. Balogh László								2/30		Koll	-	2		
<b>Motoros képességek fejlesztése</b> Dr. Pucsek József Márton								2/30		Koll	-	2		
<b>Integrált tn. (SNI) és oktatásmódszertana</b> Prof. Dr. Müller Anetta									2/30	Gyj	Gyógytestnevelés	2		
<b>Sportszervezés, sportvezetés</b> Prof. Dr. Borbély Attila								2/30		Koll	-	2		
<b>Sportszociológia</b> Dr. Kovács Klára					2/30					Gyj	-	2		
<b>Tehetséggondozás, mentorálás</b> Dr. Orosz Róbert								2/30		Gyj	-	2		
<b>Relaxáció</b> <i>Dr. Orosz Róbert</i>									2/30	Gyj		2		
<b>Sport és társadalom</b> <i>Dr. Biró Melinda</i>						3/45				Gyj		3		
<b>Fitness irányzatok</b> <i>Dr. Lenténé Puskás Andrea</i>							2/30			Gyj		2		
<b>Kommunikációs tréning</b> <i>Dr. Kovács Klára</i>						3/45				Gyj		3		
<b>Jóga, pilates</b> Varga Kata								2/30		Gyj		2		
<b>Összesen</b>	3	8	4	10	11	7 (13)	10 (12)	10	7 (9)	8 (10)		<b>78 (90)</b>		

Szabadon választható tárgyak													
<b>Pályaorientációs tréning*</b> Dr. Orosz Róbert													
<b>Sportinformatika és mozgáselemzés*</b> Dr. Rátonyi Gergely													
<b>Sportökonómia *</b> Prof. Dr. Bács Zoltán													
<b>Relaxáció</b> Dr. Orosz Róbert													
<b>Sport és társadalom</b> Dr. Biró Melinda													
<b>Sporttáplálkozás</b> Dr. Csiki Zoltán													
<b>Fitness irányzatok</b> Dr. Lenténé Puskás Andrea													
<b>Kommunikációs tréning</b> Dr. Kovács Klára													
<b>Lovaglás</b> Prof. Dr. Balogh László													
<b>Jóga, pilates</b> Varga Kata													
<b>Fittségi vizsgálatok és teljesítménydiagnosztika</b> Dr. Pucsok József Márton													
<b>Szabadon választható összesen</b>						2	2	2					
Szakdolgozat													
Szakdolgozat													4
Szakdolgozati konzultáció I. (ha van)													ai
Szakdolgozati konzultáció II. (ha van)													ai
<b>Összesen</b>													<b>4</b>
<b>Szakmai alapozó összesen</b>													<b>21</b>
<b>Szakmai törzsanyag összesen</b>													<b>78</b>
<b>Szabadon választható</b>													<b>5</b>
<b>Szakdolgozat</b>													<b>4</b>
<b>Óraszám+kredit összesen (a szabadon</b>	16/10	18/3	16/9 19/1 2	18/1 2	14/1 3	8/7 (14/1 3)	10/10 (12/1 2)	10/1 0	8/7 (10/ 9)	8/8 (10/1 0)			

választható kredit óraszám nélkül):	19/1 3				17/1 6								
Félévekre lebontott heti óraszám (a szabadon választható kredit óraszám nélkül):	16 (19)	18	16	18	14	8	10	10	8	8			

\* A testnevelő tanár szakképzettség gyógytestnevelő tanár szakképzettséggel társított tanárképzésben 120 kredit

## SZAKMÓDSZERTAN

Tantárgy neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szaktudásismeretek (A tanári felkészítés keretében)</i>														
Szaktudásismeret I.												gyj.		2
Szaktudásismeret II.												gyj.	Szaktudásismeret I.	2
Szaktudásismeret III.												gyj.	Szaktudásismeret II.	2
Szaktudásismeret IV.												gyj.	Szaktudásismeret III.	2
Szaktudásismeret V.													Szaktudásismeret IV.	2
Szaktudásismeret VI. (összefüggő gyakorlatot kísérő)													záróvizsga	2
<b>Összesen</b>														<b>12</b>

### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.

## OSZTATLAN TÖRTÉNELEMTANÁR KÉPZÉS TANTERVE

Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számon- kérés típusa	Előfeltétel	Kredit	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<i>Szakmai alapozó ismeretek</i>														
BTTR701OMA Bevezetés a történettudományb a és a történelem rokon tudományaiiba	30											koll.		3
BTTR702OMA Történeti segédtudományok	30											gyj.		2
BTTR703OMA Levéltári alapismeretek		30										koll.		3
BTTR704OMA Latin nyelv 1.	30											gyj.		2
BTTR705OMA Latin nyelv 2.		30										gyj.		2
<b>Összesen</b>												-	-	-
kredit	7	5										-	-	-
heti óraszám	6	4										-	-	-
kollokvium	1	1										-	-	-
gyakorlati jegy	2	1										-	-	-
<i>Szakmai törzsanyag</i>														
BTTR711OMA Történeti földrajz	30											koll		3
BTTR712OMA Keleti és hellénisztikus történelem	30											koll.		3
BTTR714OMA Görög történelem		30										koll.		3
BTTR715OMA Római történelem		30										koll.		3
BTTR716OMA Ókortörténeti szeminárium		30										gyj		2
BTTR717OMA Középkori magyar történelem			30									koll.		3
BTTR718OMA Középkori egyetemes történelem			30									koll.		3
BTTR719OMA			30									gyj		2



Középkori magyar történelem szeminárium												
BTTR721OMA Középkori egyetemes történelmi szeminárium			30							gyj		2
BTTR722OMA Koraújkori magyar történelem				30						koll.		3
BTTR723OMA Koraújkori egyetemes történelem					30					koll.		3
BTTR724OMA Koraújkori magyar történelmi szeminárium						30				gyj		2
BTTR725OMA Koraújkori egyetemes történelmi szeminárium							30			gyj		2
BTTR726OMA Újkori magyar történelem I.								30		koll.		3
BTTR727OMA Újkori magyar történelem II.									30	koll.		3
BTTR728OMA Újkori egyetemes történelem I.										koll.		3
BTTR729OMA Újkori egyetemes történelem II.										koll.		3
BTTR731OMA Újkori magyar történelem szeminárium										gyj		2
BTTR732OMA Újkori egyetemes történelem szeminárium										gyj		2
BTTR733OMA Jelenkori magyar történelem I.										koll.		3
BTTR734OMA Jelenkori magyar történelem II.										koll.		3
BTTR735OMA Jelenkori egyetemes történelem I.										koll.		3
BTTR736OMA Jelenkori egyetemes történelem II.										koll.		3

BTTR737OMA Jelenkori magyar történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR738OMA Jelenkori egyetemes történelem szeminárium						30					gyj		2
BTTR741OMA Állampolgári ismeretek (Jogi ismeretek, pénzügyi és gazdasági ismeretek)						30					gyj.		2
BTTR742OMA Gazdaság- és társadalomtörténet						30					gyj		2
BTTR743OMA Politikai gondolkodás-, eszme-, és ideológiatörténet						30					gyj		2
BTTR744OMA Nemzetközi kapcsolatok története						30					gyj		2
BTTR745OMA Hadtörténet							30				gyj		2
BTTR746OMA Politikai struktúrák, államrendszerek, intézmények		t					30				gyj		2
BTTR747OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 1							30				gyj.		2
BTTR748OMA A magyarság és a Kárpát-medence népeinek története 2								30			gyj.		2
BTTR749OMA Vallás- és kultúrtörténet								30			gyj		2
BTTR751OMA Zárószigorlat									x		koll		2
<b>Összesen</b>											-	-	-

kredit	6	8	10	10	14	14	8	6	6		-	-	-
heti óraszám	4	6	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	2	2	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	0	1	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
<b>Összesen</b>													
kredit	13	13	10	10	16	16	8	6	6		-	-	98
heti óraszám	10	10	8	8	12	12	8	6	4		-	-	-
kollokvium	3	3	2	2	4	4	0	0	1		-	-	-
gyakorlati jegy	2	2	2	2	2	2	4	3	2		-	-	-
Szabadon választható		x	x	x			x	x					10
BTTR752OMA Szakdolgozat									x				4

### SZAKMÓDSZERTAN

<i>Osztatlan történelemtanár szakmódszertani ismeretek (A tanári felkészítés keretéhez)</i>													
Tantárgy kódja/neve	Félév és óraszám										Számonkérés típusa	Előfeltétel	Kredit
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
BTTR761OMA Informatika a történettudományban			30								koll.		2
BTTR762OMA Szakmódszertan I.					30						gyj.		2
BTTR763OMA Szakmódszertan II.						30					gyj.		2
BTTR764OMA Kutatásmódszertan							30				koll.		2
<i>A kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos gyakorlat</i>													
BTTR765OMA Infokommunikációs eszközök a történelemtanításban				30							gyj.		2

#### Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő. Osztatlan tanárképzésben 3 félév testnevelés kötelezően teljesítendő.