|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kód:**SZEU144 | **Európai oktatásügyi integrációs folyamatok** | **Kreditszám:**4 |
| **Választhatóság:**kötelező | **Heti óraszám:**10 | **Kurzuszárás:**kollokvium | **Tanóraforma:**előadás | **Előfeltétel:****––** |
| **Tematika:**1. Az Európai Unió kialakulásának története, működésének feltételrendszere (3 pillér, tagállamok, csatlakozások, kiegyenlítő alapok, szubszidiaritás elve, stb.)
2. A jogalkotás folyamata (az acquis communautaire, elsődleges, másodlagos jog dokumentumai, az Európai Bíróság döntései, a közösségi politika dokumentumai, stb.)
3. Harmonizációs folyamatok az oktatási jogalkotás területén az Európai Unióban (az oktatási jogszabályok új dimenziói, keretjellegű szabályozás előtérbe kerülése, a nemzeti alaptantervek, az iskola társadalmasítása stb.)
4. A közösségi oktatási stratégia alapdokumentumai (fehér könyvek, zöld könyvek, Maastrichti Szerződés, Amszterdami szerződés nevezetes cikkelyei)
5. Közösségi kompetenciák az oktatás területén (az uniós szerződés és az oktatás, az uniós oktatáspolitika hatóköre, szakképzés, más területek, nemzeti megközelítések).
6. Az EU oktatási prioritásai (versenyképesség és innováció, a társadalmi kohézió fenntartása, lifelong learning, munkavállalói mobilitás segítése, ICT, nyelvoktatás, társadalmi partnerek bevonása, európai dimenzió erősítése, távoktatás fejlesztése, stb.)
7. Reformok a közoktatásban (az angol, a francia, a holland reformok)
8. Az iskolák irányításának sokszínűsége az EU államaiban néhány tagállam példáján (Németország, Franciaország, Hollandia, Anglia)
9. A közoktatás szerkezetének hasonlóságai a tagállamokban (a tagolt, a részben egységes, az egységes iskolastruktúra példáival)
10. Az oktatási struktúrák összehasonlító táblázata az Európai Unió országaiban (iskolák közötti átjárhatósági problémák, pályaorientációs lehetőségek)
11. Transzparencia az Európai Unió tagállamaiban az oktatási törvénykezéshez kapcsolódó tantervkészítés terén (az oktatás tartalmi szabályozása, mint közügy, az oktatás tartalma, soknemzetiségű tantervek, iskola és tanár autonómiája)
12. Az egyes műveltségterületekre fordított időkeret mértéke az Európai Unió tagállamaiban (anyanyelv, társadalomtudományok, természettudományok, stb.)
13. Az idegen nyelvek oktatásában mutatkozó hasonlóságok az Európai Unióban
14. A tankötelezettség teljesítéséhez kapcsolt időtartam
15. A középfokot lezáró vizsgák az Európai Unióban
16. A közoktatás finanszírozásában mutatkozó állami és egyéb finanszírozói szerepvállalás hasonlóságai
17. A közösségi programok (Socrates, Leonardo, a Negyedik keretprogram, programok a jövőben)
18. Az oktatás ellenőrzése, a szakértői, szakfelügyeleti rendszer (a holland, a francia, az angol rendszer)
 |