**A PEDAGÓGUS-SZAKVIZSGÁRA FELKÉSZÍTŐ SPECIALIZÁCIÓS KÉPZÉS VÁLASZTHATÓ SZAKIRÁNYAI**

**A választható ismeretkörök tanterve (III–IV. félév)**

|  |
| --- |
| 1. **A pedagógusképzésben szerzett szakképzettség szerint differenciálva az új szaktudományi és szakmódszertani ismeretek, illetve az adott pedagógusi feladatok ellátásához szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket megerősítő, elmélyítő, felfrissítő ismeretek, a szakhoz kapcsolódó megszerzett tudás, készségek és képességek továbbfejlesztése:**
 |
| * Biológia
* Etikai ismeretek
* 19–20. századi filozófia
* Fizika
* Földrajz
* Francia nyelv
* Hon- és népismeret
* Informatika
* Kémia
* Latin
* Magyar nyelv és irodalom
* Matematika
* Német
* Történelem
* Vallástudomány
 |

**BIOLÓGIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **1. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés** |
| TBSG0101 | 1.Pedagógiai-pszichológiai alapok | 20 | gyj | 6 | – | 3. |
| TBSG0102 | 2. Érettségi és versenyfeladatok biológiából | 24 | gyj | 8 | \_ | 4. |
| TBSG0103 | 3.Érettségi és versenyfeladatok genetikából | 24 | gyj | 8 | \_ | 4. |
| **2. Tantárgypedagógiai kérdések a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában** |
| TBSE0104 | 1.A biológia tantárgypedagógia legújabb eredményei | 20 | koll | 6 | \_ | 3. |
| TBSG0105 | 2. A biológiai ismeretek elemi szintű tanítása | 20 | gyj | 6 | \_ | 3. |
| **3. Szaktudományi ismeretek a biológiaoktatás iskolai gyakorlatában** |
| TBSE0106 | 1. A növényi test felépítése és mű- ködése (a legújabb eredmények)\* | 24 | koll | 7 | \_ | 4. |
| TBSE0107 | 2. Az állati test felépítése és műkö- dése működése (a legújabb ered-mények)\* | 24 | koll | 7 | – | 3. |
| TBSE0108 | 3. Öröklődés működése (a legújabberedmények) | 24 | koll. | 7 | \_ | 3. |
| TBSG0100 | Szakdolgozat |  |  | 10 | – | 4. |

\* Terepgyakorlat a III./ 1 és 2 tantárgyakon belül.

**ETIKAI ISMERETEK**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTESZ101 | Etikatörténet | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTESZ102 | Etikatörténet szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTESZ103 | Erkölcsfilozófia alapkérdései | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTESZ104 | Erkölcsfilozófia alapkérdései szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTESZ105 | Ágazati etikák | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTESZ106 | Ágazati etikák szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTESZ201 | Erkölcs és társadalom | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTESZ202 | Erkölcs és társadalom szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTESZ203 | Politikafilozófiai problémák | 10 | koll | 4 | – | 4. |
| BTESZ204 | Politikafilozófiai problémákszeminárium | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTESZ205 | A 20. század történetének etikaidilemmái | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTESZ206 | A 20. század történetének etikai dilemmái szeminárium | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTESZ207 | Problémacentrikus ill. történeti jellegűoktatás módszertani kérdései | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**19–20. SZÁZADI FILOZÓFIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTFSZ100 | 19–20. századi német filozófia előadás | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTFSZ101 | 19–20. századi német filozófiaszövegfeldolgozó szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTFSZ102 | Ember- és szubjektum-koncepciók afrancia filozófiában előadás | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTFSZ103 | Ember- és szubjektum-koncepciók a francia filozófiában szövegfeldolgozószeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTFSZ104 | Analitikus filozófia | 10 | koll | 4 | – | 3. |
| BTFSZ105 | Modern filozófia vagy Etika előadás | 10 | koll | 4 | – | 3. |
| BTFSZ106 | Problémacentrikus ill. történeti jellegűoktatás módszertani kérdései | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| BTFSZ200 | Amerikai filozófia | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTFSZ201 | Angolszász filozófia szövegfeldolgozószeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTFSZ202 | Modern filozófia vagy Etika szövegfeldolgozó szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTFSZ203 | Politikai filozófia vagy Esztétikaelőadás | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTFSZ204 | Politikai filozófia vagy Esztétika szövegfeldolgozó szeminárium | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTFSZ205 | Érettségire való felkészítés illetve amunkatankönyvön alapuló oktatás lehetőségei | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**FIZIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **Szakmódszertan modul** |
| TFSL0701\_L | Fizika szakmódszertan | 30 | gyj | 10 | – | 3. |
| TFSL0101\_L | Korszerű demonstrációskísérletek | 8 | gyj | 2 | – | 4. |
| **Anyagszerkezet modul** |
| TFSE0401\_L | Szilárdtestek szerkezete éstulajdonságai | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| TFSE0402\_L | Új anyagok és technológiák | 8 | koll | 3 | – | 4. |
| TFSE0403\_L | Informatika anyagtudományialapjai | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| TFSL0404\_L | Korszerű anyagvizsgálati módszerek | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| **Környezetfizika modul** |
| TFSE0405\_L | Az atmoszféra fizikája | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| TFSL0406\_L | Meteorológiai mérések | 6 | gyj | 2 | – | 3. |
| TFSL0407\_L | Hidrológiai modellezés | 6 | gyj | 2 | – | 3. |
| TFSE0408\_L | Nukleáris környezetvédelem | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| TFSL0408\_L | Nukleáris környezetvédelem gyakorlat | 8 | gyj | 2 | – | 4. |
| **Kísérleti fizika modul** |
| TFSE0409\_L | Az atom és részecskefizika újmódszerei és eredményei | 8 | koll | 3 | – | 4. |
| TFSL0601\_L | Mérés és folyamatirányításszámítógéppel | 8 | gyj | 2 | – | 3. |
| TFSL0501\_L | Új laboratóriumi gyakorlatok az elektronika, optika, atom-és magfizika területéről | 8 | gyj | 2 | – | 3. |
| **Számítógépes fizika modul** |
| TFSE0602\_L | Számítógépes szimuláció | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| TFSL0603\_L | Komplex rendszerek | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| TFSL0604\_L | Numerikus módszerek afizikában | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| TFSL0605\_L | Számítógépes feladatmegoldás | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| ***Szakdolgozat*** |
| TFSL0191\_L | Szakdolgozat |  | gyj | 10 |  | 4. |

**FÖLDRAJZ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy neve** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| TGSG0021 | „Térinformatika és GIS” | 25 | gyj | 7 | – | 3. |
| TGSE0021 | Új ismeretek a természetföldrajzban | 18 | koll | 5 | – | 3. |
| TGSE0022 | Megújuló társadalomföldrajziismeretek | 18 | gyj | 5 | – | 3. |
| TGSE0023 | Regionális földrajz | 18 | koll | 5 | – | 4. |
| TGSE0024 | Ásvány- és földtani ismeretek | 7 | koll | 4 | – | 3. |
| TGSE0025 | Meteorológia ismertek | 7 | koll | 4 | – | 3. |
| TGSE0026 | Környezet- és tájvédelem | 20 | koll | 6 | – | 4. |
| TGSG0022 | Terület-és településfejlesztés | 20 | gyj | 6 | – | 4. |
| TGSG0023 | A számítógép a földrajztanítás folyamatában blokk | 17 | gyj | 5 | – | 3. |
| TGSE0024 | Földrajztanítás módszertana blokk | 30 | gyj | 8 | – | 4. |
| TGSG 0024 | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**FRANCIA NYELV ÉS IRODALOM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTSZVFR011 | Pragmatika és nyelvoktatás | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR012 | Szóbeli és írásbeli kifejezésfajták | 15 | gyjl | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR013 | A francia nyelvű világ ma | 20 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR014 | A franciatanár eszköztára napjainkban 1. | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR021 | A franciatanár eszköztáranapjainkban 2. | 15 | gyj | 5 | – | 4. |
| BTSZVFR015 | Kultúraközvetítés a nyelvoktatásban | 20 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR016 | Újabb tendenciák a francia nyelvoktatásban 1. | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTSZVFR022 | Újabb tendenciák a francianyelvoktatásban 2. | 15 | gyj | 5 | – | 4. |
| BTSZVFR023 | Szókincsváltozás, nyelvi rétegek a mai francia nyelvben | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTSZVFR024 | Számítógépes nyelvoktatás, azInternet lehetőségei | 20 | gyj | 5 | – | 4. |
| BTSZVFR025 | Nyelvvizsgák, érettségi, korszerű értékelési módszerek | 15 | gyj | 5 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**HON- ÉS NÉPISMERET**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **Elméleti alapok (30 óra 8 kredit)** |
| BTSZV001 | Hon- és népismeret az iskolában | 10 | koll | 3 | – |  |
| BTSZV002 | Néphagyomány az európai országokban | 10 | koll | 3 | – |  |
| BTSZV003 | Honismeret a közoktatásban 1 | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV004 | Honismeret a közoktatásban 1-2 | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| **Szakmai tárgyak** |
| BTSZV005 | Folklór 1. | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV006 | Folklór 2. | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| BTSZV007 | Folklór szeminárium 1 | 5 | gyj | 2 | – | 3. |
| BTSZV008 | Folklór szeminárium 2 | 5 | gyj | 2 | – | 4. |
| BTSZV009 | Etnográfia 1 | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV010 | Etnográfia 2 | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| BTSZV011 | Etnográfia szeminárium 1 | 5 | koll | 2 | – | 3. |
| BTSZV012 | Etnográfia szeminárium 2 | 5 | koll | 2 | – | 4. |
| BTSZV013 | Határok és térképek az iskolában | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| BTSZV014 | Regionális kultúra | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV015 | Regionális kultúra szeminárium | 5 | gyj | 2 | – | 3. |
| BTSZV016 | Vizualitás | 10 | koll | 3 | – | 4. |
| BTSZV017 | Honismeret, néprajzoktatás problematikája | 10 | gyj | 2 | – | 4. |
| BTSZV018 | Régió és tárgykultúra | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV019 | Régió és tárgykultúra szeminárium | 10 | gyj | 2 | – | 3. |
| BTSZV020 | Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| BTSZV021 | Gyűjteménykezelés és múzeumpedagógia szeminárium | 5 | gyj | 2 | – | 3. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**INFORMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy kód** | **Tantárgy** | **Félévi óraszám** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Elő- feltétel** | **Félév** |
| **Elmélet** | **Gyakorlat** |
| **Tant.** | **Labor** |
| ILFKP04 | Az informatika oktatásának aktuális kérdései | 15 | 0 | 15 | gyj | 7 | – |  |
| ILFKP01 | A számítástudomány legújabb eredményei | 20 | 0 | 0 | koll | 9 | – |  |
| ILFKP02 | Az információfeldolgozásaktuális kérdései és tanításának módszertana | 20 | 10 | 0 | koll | 9 | – |  |
| ILFKP03 | Új elvek a számítógépes rendszerek megvalósításában és oktatásuk módszertana | 20 | 0 | 10 | koll | 9 | – |  |
| ILFKP05 | Az informatika iskolai alkalmazásai | 10 | 0 | 20 | gyj | 6 | – |  |
| ILFKP10 | Szakdolgozat | 0 | 10 | 0 | gyj | 10 | – |  |

**Választható tárgyak (15 kredit kötelező):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgy kód** | **Tantárgy** | **Félévi óraszám** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Elő-feltétel** | **Félév** |
| **Elmélet** | **Gyakorlat** |
| **Tant.** | **Labor** |
| ILFVP11 | Az internet eszközei és szolgáltatásai | 10 | 0 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP15 | Informatikai algoritmusok | 10 | 0 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP18 | Számítógép architektúrák | 10 | 0 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP12 | Számítógépi grafika | 0 | 5 | 5 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP13 | Az ember-gép kapcsolat új dimenziói | 10 | 0 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP14 | Digitális képfeldolgozás | 10 | 0 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP16 | Mesterséges intelligencia algoritmusok | 10 | 10 | 0 | gyj | 5 | – |  |
| ILFVP17 | Mesterséges intelligencia nyelvek | 0 | 10 | 0 | vG | 5 | – |  |

**KÉMIA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **I. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés** |
| TKSG0001\_L | Pedagógiai-pszichológiaialapok | 20 | gyj | 6 | – | 3. |
| TKSG0002\_L | Versenyfeladatok kémiából | 25 | gyj | 8 | – | 4. |
| TKSG0003\_L | Érettségi feladatokkémiából | 25 | gyj | 8 | – | 4. |
| **II. Tantárgypedagógiai kérdések a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában** |
| TKSE0004\_L | A kémia-tantárgypedagógialegújabb eredményei | 25 | koll. | 8 | – | 3. |
| TKSG0005\_L | A kémiai ismeretek elemiszintű tanítása | 20 | gyj | 6 | – | 3. |
| TKSE0006\_L | Kutatási módszerek akémia oktatásában | 20 | koll. | 5 | – | 3. |
| **III. Szaktudományi ismeretek a kémiaoktatás iskolai gyakorlatában** |
| TKSE0007\_L | A kémia legújabberedményei | 23 | koll. | 7 | – | 4. |
| TKSE0008\_L | Kémia a mindennapokban | 22 | koll. | 7 | – | 3. |
| **IV. Szakdolgozat** |
| TKSG0009\_L | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**LATIN NYELV ÉS IRODALOM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTLA781PSZ | Antik (görög és római) irodalom | 18+15 | 2 koll. | 5+4 |  | 3-4. |
| BTLA782PSZ | Latin nyelv | 18+15 | 1 gyj. +1 koll | 5 + 4 |  | 3-4. |
| BTLA783PSZ | Görög és római történelem | 8 | koll. | 3 |  | 3. |
| BTLA784PSZ | Görög és római filozófia | 8+8 | 1 gyj.+1 koll. | 3 + 3 |  | 3-4. |
| BTLA785PSZ | Görög és római művészettörténet | 15 + 12 | 1 koll. +1 gyj. | 4 + 4 |  | 3-4. |
| BTLA786PSZ | Görög és római művelődéstörténet | 10 + 12 | 2 gyj. | 3+4 |  | 3-4. |
| BTLA788PSZ | Latin szakmódszertan | 18+15 | 2 gyj | 5+5 |  | 3-4. |
| BTLA789PSZ | Informatika és ókortudomány | 8 | 1 gyj. | 3 |  | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **I. Irodalom- és kultúratudomány a gyakorlatban** |
| BTMI101PSZK | Interpretációelméletek az irodalomtanítás gyakorlatában | 15 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTMI102PSZK | Kortárs irodalom a köz-oktatásban | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTMI103PSZK | Film és irodalom | 20 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTMI104PSZK | Klasszikus művek, új értelmezések (próza, líra, dráma) | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTMI105PSZK | Gyermek- és ifjúságiirodalom | 15 | gyj | 5 | – | 4. |
| BTMI106PSZK | Képzőművészet és irodalom | 20 | koll | 5 | – | 4. |
| **II. Nyelvészet** |
| BTNY101PSZK | Nyelvpolitika | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTNY102PSZK | A Kárpát-medencenyelvi kisebbségei | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTNY103PSZK | Magyar mint idegennyelv | 20 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTNY104PSZK | Szociolingvisztika | 15 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTNY105PSZK | Személy- és helynévtan | 15 | koll | 5 | – | 4. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| TMSE0503 | Kombinatorika és gráfelmélet | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| TMSE0201 | Analízis az iskolai tanításban | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| TMSE0301 | Geometriai transzformációk | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| TMSG0501 | Szakmódszertan 1. | 30 | gyj | 8 | – | 3. |
| TMSG0601 | Számítógépes ismeretek | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| TMSE0101 | Algebra és számelmélet | 30 | koll | 10 | – | 4. |
| TMSE0401 | Valószínűségszámítás és statisztika | 30 | koll | 10 | – | 4. |
| TMSG0502 | Szakmódszertan 2. | 30 | gyj | 8 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**NÉMET NYELV ÉS IRODALOM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **I. Szakmódszertan** |
| BTSZVNM001 | A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei | 20 | koll | 5 | \_ | 3. |
| BTSZVNM002 | A német nyelvtanítás módszertanának legújabb eredményei | 15 | gyj | 5 | \_ | 3. |
| **II. Országismeret** |
| BTSZVNM011 | Összehasonlító országismeret | 20 | koll | 5 | \_ | 3. |
| BTSZVNM012 | Összehasonlító országismeret | 15 | gyj | 5 | \_ | 3. |
| **III. Drámapedagógia** |
| BTSZVNM003 | Drámapedagógia a nyelv-oktatásban | 15 | koll | 5 | \_ | 4. |
| BTSZVNM004 | Drámapedagógia a nyelv- oktatásban | 15 | gyj | 5 | \_ | 4. |
| BTSZVNM005 | Didaktizált irodalomoktatás | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTSZVNM006 | Didaktizált irodalomoktatás | 15 | gyj | 5 | – | 4. |
| **IV. Emelt szintű nyelvgyakorlat** |
| BTSZVNM021 | Emelt szintű beszédgyakorlat | 20 | gyj | 5 | \_ | 3. |
| BTSZVNM022 | Emelt szintű grammatikai éshelyesírási gyakorlat | 30 | gyj | 10 | – | 4. |
| BTSZVNM900 | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**TÖRTÉNELEM**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **I. Középkortörténet** |
| BTTRSV01 | Európa és Magyarország a középkorban | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTTRSV02 | Magyarország a 11–15. században | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| **II. Koraújkor-történet** |
| BTTRSV03 | Európa és Magyarország a kora újkorban | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTTRSV04 | Európa a 16–18. században | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| **III. Európa és Magyarország az újkorban** |
| BTTRSV05 | Európa a „hosszú 19. században” | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTTRSV06 | Magyarország a polgárosodáskorában | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| **IV. Magyarország a jelenkorban** |
| BTTRSV07 | Magyarország a 20. század világában | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTTRSV08 | Magyarország politikai rendszerei a20. században | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| **V. Historiográfia** |
| BTTRSV09 | A történetírás új irányzatai | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| **VI. Európa a jelenkorban** |
| BTTRSV10 | A nagyhatalmi viszonyok és Európa | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTTRSV11 | Európa a 20. században | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTTRSV12 | Az Európai Unió és Magyarország | 10 | gyj | 2 | – | 4. |
| **VII. Szakmódszertan** |
| BTTRSV13 | A történelemtanítás szakmódszertana | 15 | koll | 5 | – | 4. |
| BTTRSV14 | Szakmódszertani szeminárium | 15 | gyj | 3 | – | 4. |
| **VIII. Szakdolgozat** |
| BTTRSV20 | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

**VALLÁSTUDOMÁNY**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Teljesítés** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **I. Vallástudomány** |
| BTVT101PSZK | Bevezetés a vallástudományba | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTVT102PSZK | A vallástudomány története és módszertana | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| BTVT103PSZK | Vallásfenomenológia | 15 | koll | 5 | – | 3. |
| **II. Vallástörténet** |
| BTVT104PSZK | Vallástörténet I. (Zsidó) | 15 | koll | 4 | – | 3. |
| BTVT105PSZK | Vallástörténet II. (Kereszténység) | 15 | koll | 4 | – | 3. |
| BTVT106PSZK | Vallástörténet III.(Iszlám és keleti vallások) | 15 | koll | 4 | – | 4. |
| **III. Vallás és más tudományok** |
| BTVT107PSZK | Vallásfilozófia | 15 | koll | 4 | – | 3. |
| BTVT108PSZK | Vallási néprajz | 15 | koll | 4 | – | 4. |
| BTVT109PSZK | Vallásszociológia | 15 | koll | 4 | – | 4. |
| BTVT110PSZK | Egyház és művészet | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTVT111PSZK | Valláslélektan | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
| **IV. Világvallások szövegforrásai** |
| BTVT112PSZK | Zsidó és keresztény szövegek | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTVT113PSZK | Iszlám és keleti vallási szövegek | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4. |

|  |
| --- |
| 1. **A pedagógus munkakörökhöz, illetve a közoktatási intézmények egészéhez kapcsolódó speciális feladatok (közoktatási vezető, mérés és értékelés, szaktanácsadás, vizsgaelnöki, szakértői, minőségbiztosítási feladatok) ellátásához szükséges ismeretek, tudás, készség és képességek:**
 |
| * Közoktatási vezető
* Mérés-értékelés
* Gyakorlatvezető mentortanár
 |

**KÖZOKTATÁSI VEZETŐ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **Iskolaigazgatás** |
| BT\_VK300 | Az iskolaigazgatás / tanügyigazgatás elméleti alapja és jogi háttere | 15 | koll | 4 | - | 3. |
| **Alkalmazott vezetéselmélet** |
| BT\_VK301 | Szervezeti formák és menedzsment / A vezetés emberi tényezői | 15 | koll | 4 | - | 3. |
| BT\_VK302 | Vezetési modellek a gyakorlatban /A vezetés elmélete és gyakorlata | 15 | koll | 5 | - | 3. |
| **Tréning I–II.** |
| BT\_VK303 | Szervezeti marketing / Szervezeti kommunikáció, iskolamarketing | 10 | gyj | 6 | - | 3. |
| BT\_VK304 | Intézményi társulások működése / Kis- térségi működés/intézményi integráció | 10 | gyj | 6 | - | 3. |
| BT\_VK405 | Az intézményvezetés módszertana / Intézményvezetés módszertani gyakorlatai | 10 | gyj | 6 | - | 4. |
| BT\_VK406 | Tanügyigazgatási gyakorlat /Tanügyigazgatás a gyakorlatban | 10 | gyj | 6 | - | 4. |
| **Oktatásirányítási gyakorlat** |
| BT\_VK307 | A fenntartói irányítás gyakorlata / A fenntartó tanügyigazgatási gyakorlata | 10 | gyj | 3 | - | 3. |
| BT\_VK408 | Szakmai támogatási rendszer / A pedagógiai intézet mint szolgáltató és gyakorlata | 10 | gyj | 3 | - | 4. |
| BT\_VK309 | Az Oktatási Hivatal feladatrendszere / Az Oktatási Hivatal működése, a közoktatás vizsgarendszere | 10 | koll | 3 | - | 3. |
| BT\_VK410 | Közoktatási vizsgarendszer | 10 | koll | 4 | - | 4. |
| **Választható tárgyak** |
| BT\_VK411 | Szakképzés-irányítás / Szakképzés, igazgatás | 15 | koll | 5 | - | 4. |
| BT\_VK412 | Minőségirányítás/Minőségirányítás, minőségfejlesztés | 15 | koll | 5 | - | 4. |
| BT\_VK413 | Értékelési és mérési módszerek | 15 | koll | 5 | - | 4. |
| BT\_VK414 | Felnőttképzési akkreditáció | 15 | koll | 5 | - | 4. |
| BT\_VK415 | Tantervi alapismeretek | 15 | koll | 5 | - | 4. |
| BT\_VK416 | Érdekvédelem a közoktatásban | 15 | koll | 5 | - | 4. |
|  | Szakdolgozat | 5 |  | 10 | - | 4. |

**MÉRÉS – ÉRTÉKELÉS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **Matematikai, informatikai alapismeretek, kutatásmódszertani alapok** |
| MERES1000 | Matematikai, számítástechnikaialapok | **2**0 | gyj. | 6 | – | 3. |
| MERES2000 | Kutatásmódszertan | 15 | gyj. | 4 | – | 3. |
| MERES3000 | Adatelemzés | 30 | gyj. | 10 | – | 4. |
| **Értékeléselmélet** |
| MERES4000 | A mérés és értékelés elméletikérdései | 20 | koll. | 7 | – | 3. |
| MERES5000 | Vizsgák és vizsgarendszerek | 10 | aláírás | 3 | – | 3. |
| MERES6000 | A rendszerszintű értékeléselméleti kérdései | 30 | koll. | 10 | – | 4. |
| MERES7000 | A nem számszerűsíthetőteljesítmények értékelése | 10 | aláírás | 3 | – | 4. |
| **Tesztelmélet** |
| MERES8000 | Kritériumszerkesztés | 15 | koll. | 4 | – | 3. |
| MERES8500 | Feladatírás és tesztkészítés | 15 | gyj. | 4 | – | 3. |
| MERES9000 | Mérőeszközkészítés | 15 | gyj. | 4 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat | 10 |  |  |  | 4. |

**GYAKORLATVEZETŐ MENTORTANÁR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **A pedagóguspálya, a pedagógusképzés követelményeinek ismerete, a mentor szerepe** |
| BT\_SZVMTK100 | Hazai és nemzetközi tanárképzésikoncepciók | 5 | koll | 4 | – | 3. |
| BT\_SZVMTF200 | Korszerű tanulási folyamat, és a pedagógiai problémahelyzetekértékelése | 5 | koll | 4 | – | 4. |
| **A hallgatói korosztállyal való foglalkozás nevelés – és oktatás-lélektani ismeretei** |
| BT\_SZVMTSZ110 | A tanárjelöltek lélektani, szociológiai jellemzői | 10 | koll | 4 | – | 3. |
| **A pedagógusi szakképzettség szerinti specializációban az adott szakterület legújabb szaktudományi****és szakmódszertani ismeretei** |
| BT\_SZVMMOD1 | Legújabb szaktudományi eredmények és közoktatásialkalmazási lehetőségek I. | 15 | gyj | 4 | – | 3. |
| BT\_SZVMMOD2 | Legújabb szaktudományieredmények és közoktatási alkalmazási lehetőségek II. | 15 | gyj | 4 | – | 4. |
| **A kiterjesztett pedagógusi szerep iskolai és iskolán kívüli feladatai** |
| BT\_SZVMIMI120 | Iskolai/szakmai menedzsment | 10 | gyj | 2 | – | 3. |
| BT\_SZVMIK210 | Az iskola és a különböző szakintézmények kapcsolata | 10 | gyj | 2 | – | 4. |
| **A mentorálás elmélete és speciális módszerei** |
| BT\_SZVMMT130 | A mentori munka tervezése,szervezése | 10 | gyj | 4 | – | 3. |
| BT\_SZVMMM220 | A mentori munka megfigyelése, koordinálása | 15 | gyj | 4 | BT\_SZVM MT130 | 4. |
| BT\_SZVMKO130 | A pedagógus kommunikációskészségének fejlesztése | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| BT\_SZVMKA140 | Konfliktus- és agresszió kezelés a tanári/mentori munkában 1 | 10 | koll | 4 | – | 3. |
| BT\_SZVMKA240 | Konfliktus- és agresszió kezelés atanári/mentori munkában 2 | 10 | gyj | 2 | – | 4. |
| **Gyakorlat 4 kredit** |
| BT\_SZVMSZ170 | Szupervízió 1 | 5 | beszám. | 2 | – | 3. |
| BT\_SZVMSZ270 | Szupervízió 2 | 5 | beszám. | 2 | – | 4. |
| BT\_SZVM | Szakdolgozat |  |  | 10 | – | 4. |

|  |
| --- |
| 1. **Pedagógiai és pszichológiai általános és elméleti ismeretek, képességek bővítését, illetve megszerzését szolgáló ismeretkörök:**
 |
| * Mentálhigiéné
* Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés
 |

**MENTÁLHIGIÉNÉ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| **A. Társadalomismeret és személyiséglélektan** |
| BTMH100-K4 | Szocializáció | 15 | koll | 4 | – | 3. |
| BTMH101-K3 | Személyiséglélektani alapok | 10 | koll | 3 | – | 3. |
| **B. Mentálhigiéné stúdiumai** |
| BTMH105-K5 | Alkalmazkodási zavarok gyermekkorban | 10 | koll | 5 | – | 4. |
| BTMH106-K5 | Alkalmazkodási zavarokfelnőttkorban | 10 | koll | 5 | – | 3. |
| BTMH107-K4 | A deviáns viselkedés | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
| **C. Mentálhigiéné stúdiumai és személyiséglélektan** |
| BTMH109-K7 | Mentálhigiéné I. | 15 | koll | 7 | – | 4. |
| **D. Önismeret és tevékenység kisérés** |
| BTMH115- K15 | Önismereti és személyiségfejlesztő csoport 1. | 50 | aláírás | 15 | – | 3. |
| BTMH116-K15 | Önismereti és személyiségfejlesztőcsoport 2. | 50 | aláírás | 15 | – | 4. |
| **F. Tevékenység kísérés** |
| BTMH130-K10 | G. Szakdolgozat |  |  | 10 | – | 4. |

**TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tantárgykód** | **Tantárgy** | **Óra** | **Telj.** | **Kredit** | **Előfeltétel** | **Félév** |
| BTTEH101 | A tehetség definíciói, fajtái | 20 | koll | 5 | – | 1.\* |
| BTTEH104 | A tehetséggondozás története | 10 | koll | 3 | – | 1.\* |
| BTTEH203 | Alulteljesítés és tanulási zavarok | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| BTTEH207 | Képességstruktúrák és iskolai teljesítmény | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTTEH103 | Kreativitás, pedagógiai implikációk | 10 | koll | 3 | – | 2.\* |
| BTTEH204 | Pedagógusszerep atehetségfejlesztésben I. | 10 | gyj | 4 | – | 3. |
| BTTEH224 | Pedagógusszerep atehetségfejlesztésben II. | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
| BTTEH503- K10 | Szakdolgozat | - | d. | 10 | – | 4. |
| BTTEH102 | Tehetség és szocioemocionálisfejlődés | 10 | koll | 3 | – | 2.\* |
| BTTEH201 | Tehetségdiagnosztika | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| BTTEH221 | Tehetségdiagnosztika II. | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTTEH206 | Tehetségfejlesztés és kooperatívtanulás I. | 10 | gyj | 3 | – | 3. |
| BTTEH226 | Tehetségfejlesztés és kooperatív tanulás II. | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTTEH202 | Tehetségfejlesztő programok, aprogramkészítés metodikája I. | 10 | gyj | 3 | – | 2.\* |
| BTTEH222 | Tehetségfejlesztő programok, aprogramkészítés metodikája II. | 20 | gyj | 5 | – | 3. |
| BTTEH232 | Tehetségfejlesztő programok, a programkészítés metodikája III. | 10 | gyj | 3 | – | 4. |
| BTTEH205 | Tehetségtanácsadás | 10 | gyj | 4 | – | 4. |
|  | Szakdolgozat |  |  | 10 |  | 4.4. |

A tantárgyak teljesítése már az általános évben (1. és 2. félév) elkezdődik.