



RÖVID CIKLUSÚ TANÁRI MESTERKÉPZÉS PEDAGÓGIA ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR

- 1. A nevelés antropológiai meghatározottsága és a nevelési célok:** A nevelhetőség kérdése; a nevelés határai; embereszmény és nevelés; a nevelés mint szocializáció és personalizáció; értékek és célok a nevelésben; célrendszerek és céltípusok
- 2. A pedagógus mint hivatás és szakma:** A kezdő tanár problémái; a reflektív tanári habitus; életpálya-modell; hagyományos és modern oktatási módszerek; motiváció és differenciálás az oktatásban
- 3. Szabályozás a tanügyben: szintek és szabályozási dokumentumok:** Törvények, miniszteri rendelet, központi tanterv [NAT(ok), kerettantervek, kétszintű érettségi vizsga]; helyi tanterv, iskolai pedagógiai program; a tematikus tervezés és pedagógiai értékei, tanmenet, óravázlat; tantervi célok, tantárgyi tartalmak, tantervi követelmények
- 4. A mérés-értékelés elméleti és gyakorlati alapjai:** Nemzetközi és hazai tanulói mérések; mérések az osztálytermi munkában; feladatlapok analízise; új értékelési formák
- 5. Az iskolai teljesítmény kulturális, társadalmi, pedagógiai összefüggései:** Iskolai pályafutás és családi háttér; a tudás mint kulturális tőke; szociális kompetencia, érzelmi intelligencia; speciális bánásmódot igénylő csoportok az iskolában; beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség; felzárkóztatás és tehetséggondozás; integrált nevelés

KÖTELEZŐ IRODALOM

- Balácsi Ildikó, Balkányi Péter, Ostorics László, Palincsár Ildikó, Rábainé Szabó Annamária, Szepesi Ildikó, Szipőcsné Kropp Judit, Vadász Csaba: Az Országos kompetenciamérés tartalmikereitei. Budapest, Oktatási Hivatal, 2014. **(4. tétel)**
- Buda András: Értékelési filozófiák és pedagógiai mérés. Debrecen, Debreceni Egyetem Tudományegyetemi Karok, 2011. **(4. tétel)**
- Csapó Benő: A pedagógiai értékeléstől a tanítás módszereinek megújításáig: diagnózis és terápia. In: Új Pedagógiai Szemle 2003/3. 12–27. **(4. tétel)**
- Falus Iván: Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Budapest, Nemzedékek Tudása Tankönyvkiadó, 2013. **(2. és 3. tétel)**
- Fehérvári Anikó – Thomasz Gábor (szerk.): Kudarcok és megoldások. Iskolai hátrányok, lemorzsolódás, problémakezelés. Budapest, OFI, 2015. **(5. tétel)**
- Kozma Tamás: Bevezetés a nevelésszociológiába. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. **(5. tétel)**
- Németh András, Boreczky Ágnes: Nevelés, gyermek, iskola/A gyermekkor változó szinterei Budapest, Eötvös József Könyvkiadó 1997. **(1. tétel)**



-
- Pusztai Gabriella: A társadalmi tőke és az iskola. Budapest, Új Mandátum Könyvkiadó, 2009. **(5.tétel)**
 - Szabó László Tamás (szerk.): Didaktika szöveggyűjtemény. Debrecen, Kossuth Egyetemi Kiadó, 2008. **(2. tétel)**
 - Szabó László Tamás (szerk.): Tantervelmélet. Debrecen, Kossuth Kiadó, 2004. **(3. tétel)**
 - Varga Aranka (szerk.): A nevelésszociológia alapjai. Pécs, Pécsi Tudományegyetem
 - Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi intézet, 2015. **(5. tétel)**
 - Zrinszky László: Nevelélmélet Budapest, Műszaki Könyvkiadó, 2006. **(1. tétel)**