



**DEBRECENI
EGYETEM**

DEBRECENI EGYETEM KÉPZÉSI PROGRAMJA

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

2024/2025. TANÉV

TARTALOMJEGYZÉK

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS	3
A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI	4
AGRÁR SZAKMAI TERÜLET	5
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR.....	5
Az agrármérnök tanár szak képzési és kimeneti követelményei	6
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ).....	9
3 félév, 90 kredit.....	9
2 félév 60 kredit, megfelelő alapképzési szak, 50 hónapos szakképzési gyakorlat.....	12
2 félév MSc-ről, 60 kredit	14
AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ).....	15
2 félév BSc-ről, 60 kredit	15
3 félév BSc-ről, 90 kredit	17
2 félév MSc-ről, 60 kredit	19
EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET	20
EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR	20
Az egészségügyi tanár szak képzési és kimeneti követelményei	21
Egészségügyi tanár szak mintatanterve	24
levelező képzés (4 félév – 120 kredit) – Nyíregyháza.....	24
levelező képzés (2 félév – 60 kredit) – Nyíregyháza.....	27
KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET	29
KÖZGAZDÁSZTANÁR	29
A közgazdász tanár szak képzési és kimeneti követelményei	30
Közgazdász tanár szak mintatanterve.....	32
2 félév BSc-ről, 60 kredit	32
3 félév BSc-ről, 90 kredit	34
2 félév MSc-ről, 60 kredit	36
MŰSZAKI SZAKMAI TERÜLET.....	38
MÉRNÖKTANÁR.....	38
A mérnök tanár szak képzési és kimeneti követelményei	39
MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE	42
2 félév MSc-ről, 60 kredit	42
2 félév BSc-ről, 60 kredit	44
3 félév BSc-ről, 90 kredit	46
MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE.....	48
2 félév MSc-ről, 60 kredit	48
2 félév BSc-ről, 60 kredit	50

3 félév BSc-ről, 90 kredit	52
MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK	
MINTATANTERVE.....	54
2 félév MSc-ről, 60 kredit	54
2 félév BSc-ről, 60 kredit	56
3 félév BSc-ről, 90 kredit	58
MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATANTERVE	
2 félév MSc-ről, 60 kredit	60
2 félév BSc-ről, 60 kredit	62
3 félév BSc-ről, 90 kredit	64
MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE	
2 félév MSc-ről, 60 kredit	66
2 félév BSc-ről, 60 kredit	67
3 félév BSc-ről, 90 kredit	69
NEVELÉSTUDOMÁNYI SZAKMAI TERÜLET.....	71
PEDAGÓGIATANÁR.....	71
A pedagógiatanár szak képzési és kimeneti követelményei:.....	71
PEDAGÓGIATANÁR SZAK MINTATANTERVE	73
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL ATANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE, 2 félév, 60 kredit.....	73
SZOCIÁLIS SZAKMAI TERÜLET.....	74
SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA	74
Szociális ismeretek szak képzési és kimeneti követelményei	76
Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve	83
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése	83
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén	85
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) - Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség	87
Újabb oklevelet adó tanárképzés, tanáriszakon szerzett oklevélre épülő, levelező munkarend (4 félév 120 kredit)	89
Újabb oklevelet adó tanárképzés, szakoktató szakképzettség birtokában, levelező munkarend (4 félév 120 kredit)	91

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Képzési terület:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés
Szakfelelős:	Pusztai Gabriella
Szakmai terület	Szakképzettség
1. Agrár szakmai terület	agrármérnök-tanár - 1. élelmiszer specializáció 2. mezőgazdaság specializáció egészségügyi tanár
2. Egészségügy szakmai terület	
3. Közgazdasági szakmai terület	közgazdász-tanár 1. vállalkozási ismeretek specializáció
4. Műszaki szakmai terület	mérnök-tanár 1. elektrotechnika – elektronika specializáció 2. építő-építészet specializáció 3. gépészet-mechatronika specializáció 4. környezetvédelem – vízgazdálkodás specializáció 5. műszaki – gazdasági specializáció
5. Neveléstudományi szakmai terület	pedagógia-tanár
6. Szociális szakmai terület	szociális ismeretek tanára
Vonatkozó jogszabályok és dokumentumok:	8/2013. EMMI rendelet a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet a tanárképzés rendszeréről, a szakosodás rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről Tanárképzésről szóló miniszteri közlemény

4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

A) A SZAKMAI TANÁRSZAKOK KÉPZÉSI ÉS KIMENETI KÖVETELMÉNYEI

1. Tanári szakképzettség:

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár és a szociális ismeretek tanára szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon – nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követő képzésben szerezhető.

2. A tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok:

2.1. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben – a szociális ismeretek tanára szakot kivéve – a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

2.2. A szociális munka tanárszakon 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben társadalomtudományi képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia, a szociológia, a politológia, politikatudományok, a bölcsészettudomány képzési területről a közösségszervezés, a pedagógia, a pszichológia, a romológia, a pedagógusképzés képzési területről a tanító, az óvodapedagógus, a csecsemő- és kisgyermeknevelő, a konduktor alapképzési szak; továbbá a hitéleti képzési területről a felekezeti szociális munkás és a diakónia alapképzési szak, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető főiskolai szintű szakok.

2.3. Az 1. § c) pontja szerinti mesterképzésben a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a felsőoktatásért felelős miniszter által közleményben közzétett, a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető egyetemi szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint szakterületi (szaktudományos) elem aránya, a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma:

3.1. az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon az 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont cd) alpontjában meghatározottak szerint a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt legfeljebb 210 kredit, amelyből:

- a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit,
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek kreditértéke legalább 15 kredit.

3.2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő, képzési elemenként az összegyűjtendő kreditek száma az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontja szerint meghatározott:

3.2.1. az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontjában foglaltakra tekintettel a mérnökstanár, a közgazdászstanár, az agrármérnökstanár, a szociális ismeretek tanára szakon az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, azzal, hogy az előzetesen megszerzett szakképző intézményi munkatapasztalat elismerése alapján a tanulmányi idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;

3.2.2. a mérnökstanár, a közgazdászstanár, az agrármérnökstanár, az egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 15 kredit értékben:

- a szakmai tanár szakképzettségnek megfelelő, a 2. pont 2.1. vagy a 2.2 alpont szerinti alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

4. Mérnökstanár, közgazdászstanár, agrármérnökstanár, egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakképzettség újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) vagy c) pontja szerint is szerezhető.

AGRÁR SZAKMAI TERÜLET AGRÁRMÉRNÖKTANÁR

Szakképzettség:	agrármérnök tanár
Szakért felelős kar:	Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar
Szakfelelős neve:	Dr. Máthé Endre (élelmiszer specializáció) Dr. Juhász Csaba (mezőgazdaság specializáció)
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma:	285
Szakmai gyakorlat:	105

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	230
Szakmai gyakorlat:	64

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	190
Szakmai gyakorlat	64

Az agrármérnök-tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő magyar nyelvű megjelölése: okleveles agrármérnök-tanár
választható specializáció: mezőgazdaság, mezőgazdasági gépész, élelmiszer, erdészet és vadgazdálkodás, földmérés, kertészet-és parképítés)

2. A képzési idő:

1. § a) pontja szerinti képzésben 10 félév,

1. § b) pontja szerinti képzésben: 4 félév

1. § c) pontja szerinti képzésben: 2 év

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti mezőgazdaság és erdészet ágazat – mezőgazdaság képzési terület – szakmaiban, szakképző intézményben, duális szakképzésben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. *Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*

Az agrármérnök-tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,

- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,

- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,

tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,

- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,

- a konfliktusok hatékony kezelésére,

- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,

- a szakmai szocializáció megalapozására,

- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok – élelmiszeripar, környezetvédelem és vízügy, mezőgazdaság és erdészet, illetve gépészet – szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,

- a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,

- programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,

- az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,

- a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,

- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
 - a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási- tanulási folyamat megtervezésére,
 - a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására, hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
 - a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulásszervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
 - a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióna;
a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén
 - a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
 - a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;
a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén
 - az agrár szakterületi pályaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;
az autonómia és a felelősségvállalás területén
 - a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összhangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;
 - az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.
- 4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:**
- az 1. § a) pontja tekintetében:*
- az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;
- az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 15 kredit*
- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtantervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.
- a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakon a szakterületi ismeretek:**
- Az agrár képzési terület alapképzési szakjainak szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.
 - Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszer, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
 - A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszer, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanár specializációjának megfelelő szakmák rendszerének, sajátosságainak ismerete;
- A szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervben meghatározott tananyagegységek, valamint a vizsgakövetelmények ismerete figyelemmel a szakmai szemléletformálást szolgáló tananyagegységekre. A szakmai oktatásban a tanítás során alkalmazott képzési módszerek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, a digitális kultúra képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b) Az 1. § c) pontja szerinti mérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok mezőgazdasági, növénytermesztési, kertészeti, állattenyésztési, élelmiszeripari, erdőgazdálkodási, illetve agrár műszaki ismeretei.

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szak módszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti környezetvédelem és vízügy, az élelmiszeripar, a mezőgazdaság és erdőszet, illetve gépészeti ágazat szakmáinak képzési és kimeneti követelményeit, a programtervet, annak tantervi egységeit, ezekhez kapcsolódó képzési módszereket, továbbá a szakmai programkészítésének, fejlesztésének elveit. .
- Ismeri az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásait, pedagógia módszereit.
- Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)
3 félév, 90 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév			
		14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4								
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I	szakterületi	15	0	K	3								
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2								
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2								
Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2								
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2								
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2								
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1								
<i>Szabadon választható tárgy (A hallgatók bármilyen kurzust felvehetnek az egyetem teljes kínálatából.)</i>													
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2								
<i>Kritérium követelményként meghatározott tárgy</i>													
Összesen		65	105	15	32								
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakterületi					0	15	G	4				

Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi	10	0	G	3				
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi	0	10	G	2				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolán kívüli gyakorlat I.	pedagógia	0	10	G	4				
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai	0	15	G	2				
Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai	0	20	G	2				
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógia	0	5	G	2				
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	G	2				
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	3				
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai	10	0	K	2				
Összesen		30	95	11	28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai		0	50	G	8			
Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógia		0	10	G	4			
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai		0	10	G	6			
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai		0	0	G	2			
Diplomadolgozat	szakterületi		0	5	G	2			
<i>Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)</i>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai		0	10	K	4			
Természeti erőforrás gazdálkodás	szakterületi		10	0	K	4			
Összesen			10	85	7	30			
Mindösszesen							105	285	330

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)
2 félév 60 kredit, megfelelő alapképzési szak, 50 hónapos szakképzési gyakorlat

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4				
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	3				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2				
Összesen		65	105	15	32				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Iskolán kívüli gyakorlat	pedagógia					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	8
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3

Kísérő szeminárium	pedagógiai- pszicholó- giai		4	0	G	2
Diplomadolgozat	szakterületi		0	5	G	2
Portfólió	pedagógiai- pszicholó- giai		0	0	G	2
Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)						
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi		10	0	G	3
Összesen			24	100	10	28
Mindösszesen			89	205	25	60

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG SPECIALIZÁCIÓ)
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana	szakterületi	0	15	G	3				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
<i>Szabadon választható tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2				
Összesen		50	105	14	28				
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat	pedagógiai					0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai					0	0	G	2
<i>Szabadon választható tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai					10	0	K	2
Összesen						10	89	7	32
Mindösszesen						60	194	21	60

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Mo- dul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4				
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	2				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók azoktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2				
Összesen		65	105	15	31				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Iskolán kívüli gyakorlat	pedagógiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	8
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
Diplomadolgozat	szakterületi					0	5	G	2
Portfólió	pedagógiai pszichológiai					0	0	G	2
Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	4
Összesen						10	104	10	29

Mindösszesen						75	209	25	60
---------------------	--	--	--	--	--	-----------	------------	-----------	-----------

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)
3 félév BSc-ről, 90 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév							
		14				14				14							
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr				
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4												
Élelmiszerteknológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	3												
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2												
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2												
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2												
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2												
Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2												
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2												
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2												
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2												
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2												
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2												
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2												
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1												
<i>Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)</i>																	
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2												
Összesen		65	105	15	32												
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakterületi					0	15	G	4								
Nyomomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3								
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	2								
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-					0	10	G	2								

	pszichológiai								
Iskolán kívüli gyakorlat I.	pedagógia	0	10	G	4				
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai	0	15	G	2				
Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai	0	20	G	2				
Gyakorlatok kísérő szemináriuma	pedagógia	0	5	G	2				
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	G	2				
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	3				
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai	10	0	K	2				
Összesen		30	95	11	28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	8
Közösségi pedagógiai gyakorlat	pedagógia					0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	6
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai					0	0	G	2
Diplomadolgozat	szakterületi					0	5	G	2
<i>Szabadon választott tárgy(A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)</i>									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai					0	10	K	4
Az élelmiszerfejlesztés aktuális kihívásai	szakterületi					10	0	K	4
Összesen						10	85	7	30
Mindösszesen						105	305	33	90

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER SPECIALIZÁCIÓ)
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana	szakterületi	0	15	G	3				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
<i>Szabadon választott tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
Szakterületi puha készségek fejlesztésének gyakorlata	szakterületi	10	0	G	2				
Összesen		50	105	14	28				
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	16
Iskolán kívüli gyakorlat	pedagógia					0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
Portfólió	pedagógia					0	0	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai					10	0	K	4
Összesen						10	89	7	32
Mindösszesen						60	194	21	60

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET
EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR

Szakképzettség:	egészségügyi tanár
Szakért felelős kar:	Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Nyíregyháza –levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	4 félév
Kreditek száma:	120
Összes kontaktóra száma	488 óra
Szakmai gyakorlat	120 óra

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kreditek száma:	60
Összes kontaktóra száma	304 óra
Szakmai gyakorlat:	50 óra

Az egészségügyi tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles egészségügyi tanár
- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Health Sciences and Health Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti egészségügyi technika és egészségügy ágazat - szakmaiban, szakképző intézményben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek oktatására;
- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;
- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószer-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat;
- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;
- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;
- a pályorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre
- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozásra;
- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;
- elismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek;
- a köznevelésben az egészségfejlesztés szakmódszertana.

5. Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más

oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.
- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmi. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatásméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási jellemzői, módszerei, kompetencia.
- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.
- Az egészségfejlesztés általános módszertana.
- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.
- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.
- A szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismeretek, a programtervben meghatározott tananyagegységek, szakmai oktatás rendszerének ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, szakképzésben alkalmazott módszerek,
- Az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, infokommunikációs eszközök, az alkalmazási lehetőségek, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésének ismerete.
- A tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformái, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségei, dokumentumai, mérési-értékelési eljárásai, pedagógiai módszerei.
- A felnőttképzés pedagógiája, pszichológiája és módszerei, intézményrendszere.

Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alaptárgyszerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás;

képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat;

az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő

társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,

a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,

az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve: portfólióvédés,

pedagógia-pszichológia felelet,

szakmódszertani felelet

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (4 félév – 120 kredit) – Nyíregyháza

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- ké- rés	Kr.	Elő- fel- tél	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Te- rü- leti gyak.
1	EKAT- 241- 01L	Egészség- ügyi ismer- etek tanítá- sának mód- szertana I.	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmód- szertan	0		15	
1	EKVM- 176- 01L	Speciális egészségtu- dományi is- meretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKPT- 157- 00L	A nevelés pszicholó- giai alapjai	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT- 148- 00L	A nevelés szociálp- szichológi- ája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 158- 00L	A tanulói személyiség megisme- rése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 159- 00L	Iskolai te- hetséggon- dozás	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 280- 00L	Nevelésszo- ciológia	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 301- 00L	Didaktika	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 302- 01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 303- 00L	IKT az okta- tásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 304- 00L	A különle- ges bánás- mód peda- gógiája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 340- 00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 278- 00L	A tanári pá- lya komplex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC- 136- 00L	Idegennyelv az egészség- ügyi ellátás- ban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC- 137-	Idegennyelv	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- ké- rés	Kr.	Elő- fel- tél	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Te- rü- leti gyak.
	00L	az egészség- ügyi ellátás- ban (német) ²									
1	EKTT- 313- 00L	Egészség- ügy határtu- dományai	gyj	2	-	szv	szakterületi	0		10	
		Összesen		32				55		115	0
2	EKAT- 223- 02L	Egészség- ügyi ismer- tek tanítá- sának mód- szertana II.	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmód- szertan	0		15	
2	EKVM- 176- 02L	Speciális egészségtu- dományi is- meretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKAT- 128- 00L	Mérés, érté- kelés, viz- gáztatás az egészség- ügyi képzés- ben	gyj	3	-	k	szakterületi	10		0	
2	EKPT- 151- 00L	A tanárjelölt személyi- ségfejlesz- tése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT- 302- 02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
2	EKAT- 218- 00L	Egészség- ügyi ismer- tek tanítá- sának gyakor- lata	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	20
2	EKTT- 439- 01L	Kísérő sze- minárium I.	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		4	
2	EKTT- 314- 00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		0	10
2	EKTT- 341- 00L	Kutatások a nevelésszo- ciológiában	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT- 279- 00L	Családszoci- ológia	gyj	3	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKPT- 146- 00L	A tanítási- tanulási fo- lyamat	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT- 342- 00L	Nevelésszo- ciológia ku- tatások	gyj	3	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
		Összesen		31				30		74	30
3	EKTT- 363-	Összefüggő	gyj	16	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	50

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- ké- rés	Kr.	Elő- fel- tél	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Te- rü- leti gyak.
	01L	tanítási gya- korlat I.									
3	EKTT- 308- 02L	Tanításon kívüli gya- korlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		0	10
3	EKTT- 364- 01L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT- 439- 02L	Kísérő sze- minárium II.	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		10	
3	EKTT- 316- 01L	Szakedolgo- zat I. Diploma- munka I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
		Összesen		28				0		25	60
4	EKTT- 363- 02L	Összefüggő tanítási gya- korlat II.	gyj	16	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	50
4	EKTT- 309- 02L	Iskolán kí- vüli gyakor- lat II.	gyj	4 he- lyett 3	-	k	szakterületi	0		10	
4	EKTT- 364- 02L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia II.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
4	EKTT- 439- 03L	Kísérő sze- minárium III.	gyj	2	-	k	tanári felk. - szakmód- szertan	0		10	
4	EKTT- 316- 02L	Szakedolgo- zat II. Diploma- munka II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
4	EKTT- 356- 00L	Portfólió	gyj.	2	-	kr	tanári felk.- gyakorlat	14		0	
		Összesen		29				14		35	50
		Mindössze- sen		120	0	0	0	99	0	249	140

Munkavédelem

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

**Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (2 félév – 60 kredit) – Nyíregyháza**

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- ké- rés	Kr.	Elő- felté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Te- rü- leti gyak.
1	EKAT- 241- 01N L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	4	-	k	tanári felk. - szakmód-szertan	0		15	
1	EKPT- 157- 00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT- 148- 00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 158- 00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 159- 00L	Iskolai tehetőség gondozás	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 280- 00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 301- 00L	Didaktika	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 302- 01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 303- 00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 304- 00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 340- 00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 278- 00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 413- 00L	Iskolai alapítványok	gyj	2	-	k	tanári felk. - szakmód-szertan	0		10	

1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német) ²	gy	1	-	k	szakterületi	0		10	
1	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs szintér	gy	2	-	szv	szakterületi	0		10	
		Összesen		31				40		125	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
2	EKTT-363-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	tanári felk.-gyakorlat	0		0	50
2	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		0	10
2	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	3	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKTT-364-00L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-439-00L	Kísérő szeminárium	gy	4	-	k	tanári felk. - szakmód-szertan	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-356-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	tanári felk.-gyakorlat	14		0	
		Összesen		29				24		55	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	64	0	180	60

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET KÖZGAZDÁSZTANÁR

Szakképzettség: közgazdásztanár

Szakért felelős kar: Gazdaságtudományi Kar

Szakfelelős neve: Dr. Bácsné Dr. Bába Éva

Képzési hely(ek) munkarenddel: Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő: 3 félév

Kreditek száma: 90

Összes kontaktóra száma: 295

Szakmai gyakorlat: 50 óra

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 60 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő: 2 félév

Kreditek száma: 60

Összes kontaktóra száma: 215

Szakmai gyakorlat: 50 óra

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő: 2 félév

Kredit száma: 60

Összes kontaktóra száma: 204

Szakmai gyakorlat: 50 óra

A közgazdász tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő magyar nyelvű megjelölése: okleveles közgazdász tanár
választható specializációk: közgazdaságtan, pénzügy-számvitel, ügyvitel, vendéglátás-idegenforgalmi, kereskedelem-marketing, vállalkozási ismeretek
2. A képzési idő:
az 1. § (a) pontja szerinti képzésben: 10 félév
az 1. § (b) pontja szerinti képzésben 4 félév
az 1. § (c) pontja szerinti képzésben 2 félév
3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti gazdálkodás és menedzsment ágazat – üzleti ismeretek és ügyvitel képzési terület – szakmaiban szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:
a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;
a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei
A közgazdász tanár alkalmas
a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén
a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;
a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén
a szervezetileg egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
a konfliktusok hatékony kezelésére,
a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;
a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén
– szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok – gazdálkodás és menedzsment, kereskedelem, turizmus-vendéglátás – szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,
– a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,
– programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,
– az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,
– a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására; a pedagógiai folyamat tervezése területén
a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai célokhoz és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén
a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;
a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén
az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;
a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén
a gazdasági, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;
az autonómia és a felelősségvállalás területén
az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

4.2.2 A közgazdász tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja szerinti képzés tekintetében:

a közgazdász tanári szakképzettségnek megfelelő gazdasági és üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,

a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapoó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 15 kredit

az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és

– a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapoó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdász tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

A gazdasági, közgazdasági, üzleti és menedzsment szakmai ismeretek, azok összefüggéseinek rendszere. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikro környezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányjai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).

A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.

A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a közgazdász tanári specializációnak megfelelő szakmák képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete.

A közgazdász tanár specializációnak megfelelő, szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapoó ismereteket, szakmai oktatási rendszerének, a programtervben tananyagegységek ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, módszerek.

A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások, digitális kultúra eszközrendszerének ismerete és a szakterületnek megfelelő képzésekben használható oktatástechnikai és taneszközrendszer ismerete.

b) Az 1. § c) pontja szerinti közgazdász tanár szakokon a szakterületi ismeretek

A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok társadalomtudományi, gazdaságtudományi, közgazdasági, üzleti és menedzsment ismeretei.

A közgazdász tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

– Ismeri a képzési és kimeneti követelményekhez kapcsolódó programtervet, annak tantervi egységeit, ezekhez kapcsolódó képzési módszereket, továbbá a szakmai programkészítésének, fejlesztésének elveit.

– Ismeri az ágazati alapoó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.

– Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

Közgazdásztanár szak mintatanterve
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
			14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL00 1-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4				
GT_MKTL00 2-17	Menedzsment	szakterületi	15	0	K	3				
GT_MKTL00 3-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 4-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL00 5-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL00 6-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL03 3-17	Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 8-17	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
GT_MKTL00 9-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
GT_MKTL01 0-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
GT_MKTL01 1-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
GT_MKTL03 4-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL01 3-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKT-LNŸ1-17	Szaknyelv		0	10	G	1				
	Szabadon választott tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									

GT_MKTL10 0-17	Kisvállalkozás-fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	2				
	Összesen		55	115		32				
GT_MKTL01 7-17	Controlling	szakterületi					10	0	G	3
GT_MKTL01 8-17	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
GT_MKTL02 7-17	Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	2
GT_MKTL01 9-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
GT_MKTL02 6-1-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						50		8
GT_MKTL02 3-17	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
GT_MKTL02 4-17	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3
GT_MKTL02 8-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					4			2
GT_DIP1	Diplomadolgozat	szakterületi						5		2
GT_MKTL03 2-17	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai					0	0	G	2
	<i>Szabadon választott tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
	Összesen						24	100		28
	Mindösszesen						79	215		60

Közgazdász tanár szak mintatanterve
3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév						
			14				14				14						
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr			
GT_MKTL00 1-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4											
GT_MKTL00 2-17	Menedzsment	szakterületi	1	5	0	K	3										
GT_MKTL00 3-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	1	0	0	K	2										
GT_MKTL00 4-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2											
GT_MKTL00 5-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2											
GT_MKTL00 6-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2											
GT_MKTL03 3-17	Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	1	0	0	K	2										
GT_MKTL00 8-17	Didaktika	pedagógiai	1	0	0	K	2										
GT_MKTL00 9-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2											
GT_MKTL01 0-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2											
GT_MKTL01 1-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2											
GT_MKTL03 4-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2											
GT_MKTL01 3-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	1	0	0	K	2										
GT_MKT-LNÝ1-17	Szaknyelv		0	10	G	1											
Munkavédelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel															
Szabadon választott tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)																	
GT_MKTL10 0-17	Kisvállalkozás -fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	3											
	Összesen		5	11		3											
			5	5		3											
GT_MKTL01 5-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	szakterületi					0	1	G	5	4						
GT_MKTL01 7-17	Controlling	szakterületi					1	0	G	0	4						
GT_MKTL01 6-17	Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	1	G	0	4						
GT_MKTL01 8-17	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	1	G	0	2						

GT_MKTL02 7-17	Iskolán kívüli gyakorlat I.					0	1	G	4				
GT_MKTL01 9-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai				0	1	G	2				
GT_MKTL02 0-17	Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai				0	2	G	2				
GT_MKTL02 1-17	Gyakorlatok kísérő szemináriuma					0	5	G	2				
GT_MKTL02 3-17	Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai				1	0	G	2				
GT_MKTL02 4-17	Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai				0	1	G	3				
GT_MKTL02 5-17	A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai				1	0	K	2				
	Összesen					3	9		3				
						0	5		1				
GT_MKTL03 5-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai								0	50	G	8
GT_MKTL02 2-17	Közösségi pedagógiai gyakorlat									0	10	G	4
GT_MKTL03 6-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai								0	10	G	6
GT_MKTL03 2-17	Portfólió	pedagógiai-pszichológiai								0	0	G	2
GT_DIP1	Diplomadolgozat	szakterületi								0	5	G	2
	<i>Szabadon választott tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)												
GT_MKTL10 4-17	Egészséges személyiség	pedagógiai-pszichológiai								0	10	K	4
	Összesen									0	85		2
													6
	Mindösszesen									8	29		9
										5	5		0

Közgazdász tanár szak mintatanterve
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
			14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL001-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana		0	15	G	3				
GT_MKTLNY1-17	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
GT_MKTL003-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL004-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL005-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL006-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL033-17	Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL008-17	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
GT_MKTL009-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
GT_MKTL010-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
GT_MKTL011-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
GT_MKTL034-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL013-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
	Szabadon választott tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)									
GT_MKTL100-17	Kisvállalkozás- fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	2				

	Összesen		40	115		28				
GT_MKTL018-17	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
GT_MKTL019-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
GT_MKTL026-1-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
GT_MKTL027-17	Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
GT_MKTL028-1-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i> (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)										
GT_MKTL104-17	Egészséges személyiség	pedagógiai-pszichológiai					10	0	K	2
	Összesen						10	89		30
	Portfólió						0	0	G	2
	Összesen						0	0	G	2
	Mindösszesen						50	204		60

**MŰSZAKI SZAKMAI TERÜLET
MÉRNÖKTANÁR**

Szakképzettség:	mérnök tanár
Szakért felelős kar:	Műszaki Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Kocsis Imre
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma	300
Szakmai gyakorlat	95

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 60 hónapos szakképzési gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	204
Szakmai gyakorlat:	60

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	229
Szakmai gyakorlat	60

A mérnök tanár szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő- magyar nyelvű megjelölése: okleveles mérnök tanár

- választható specializációk: gépészet-mechatronika, elektrotechnika-elektronika, informatika, biovegyipar, építő-építészet, könnyű-és nyomdaipar, faipar, közlekedés, környezetvédelem-vízgazdálkodás, polgári és biztonságvédelem, műszaki-gazdasági, katonai-műszaki

2. A képzési idő

- az 1. § a) pontja szerinti képzésben 10 félév

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - információs és kommunikációs technológiák, valamint a műszaki, ipari és építőipari képzések képzési terület - szakmaiban, a szakképző intézményben, a duális szakképzésben a szakmai tárgyak oktatására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. *A mérnök tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*

A mérnök tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a műszaki, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására;

- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,

- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a technikai és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, valamint a szakképzési tartalmakba való beépítésére,

- a konfliktusok hatékony kezelésére,

- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - bányászat és kohászat, elektronika és elektrotechnika, építőipar, épületgépészet, fa és bútorigar, gépészet, informatika, környezetvédelem és vízügy, Közlekedés és szállítmányozás, kreatív (kreatív-ipari alágazat kreatív vizuális alágazat), specializált gép- és járműgyártás, vegyipar, valamint honvédelem - szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,

- a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósításra,

- programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,

- az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,

- a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a polgári és biztonságvédelem mérnök tanári specializáción továbbá

- az egyéb szolgáltatások szakmacsoport polgári- és biztonságvédelmi tárgyai;

a műszaki-gazdasági mérnök tanári specializáción továbbá

- az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár szakterület gazdasági tárgyai oktatására;

az informatika és elektromérnök tanári specializáción továbbá

- az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár terület informatikai tárgyai oktatására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttoktatás keretében,

- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében,

- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;

a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

- az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,

- a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;

a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

- a műszaki, szakmai pályaeorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén

- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi, biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. A mérnökstanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja szerinti képzésben:

- a mérnökstanári szakképzésnek megfeleltethető mérnök és informatikai alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek 170-180 kredit;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervében meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;

az 1. § b) pontja szerinti képzésben: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervében meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti mérnökstanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A műszaki, az informatika képzési terület alapképzési szakjainak szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése a szakterület szerint, a műszaki, mérnöki szakterületeken alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai és információs rendszerek, műszaki, mérnöki tevékenységek makro- és mikrokörnyezetének változásai, hazai és nemzetközi tendenciái.

- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye és szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a mérnökstanári specializációnak megfelelő szakmák rendszerének, sajátosságainak ismerete.

- A szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programterveinek ismerete kiemelten a szakmai szemléletformálást szolgáló tananyagegységekre. A szakmai oktatásban tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.

- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb infokommunikációs alkalmazások, IKT és digitális kultúra eszközrendszerének ismerete, ágazati képzésekben a mérnökstanári specializációnak megfelelő használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszerek.

b) Az 1. § c) pontja szerinti mérnökstanár szakokon a szakterületi ismeretek:

A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok műszaki, informatikai ismeretei.

5. A mérnökstanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a mérnök-tanári specializációnak megfelelő, a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeit, a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismereteket, a szakmai oktatás rendszerét, a tananyagegységeket, az alkalmazott képzési módszereket, a szakmai oktatás vizsgarendszerét.
- Ismeri tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, képes a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésére.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.
- Ismeri a felnőttoktatás intézményrendszerét, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit.

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1	szakterületi	0	10
I.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	15
	I. félév összesen:		28		40	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10

II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	pedagógiai- pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	2	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2		0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
	II. félév összesen:		32		15	89
	Összesen:		60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Építészeti ismeretek I	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
	I. félév összesen:		32		55	105
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15

II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai- pszicholó- giai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai- pszicholó- giai	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszicholó- giai	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai- pszicholó- giai	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszicholó- giai	0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
	II. félév összesen:		28		15	114
	Összesen:		60		70	219

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET) SZAK MINTATANTERVE

3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Építészeti ismeretek I	gyj	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	115
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	szakterületi	0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	Építészeti ismeretek II	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2		0	5
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai-pszichológiai	0	10

II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	pszichológiai	10	0
II. félév összesen:			28		30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai-pszichológiai	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	pedagógiai-pszichológiai	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	0
III.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	4	pedagógiai-pszichológiai	0	10
III.	Adattudomány az építőmérnöki tudományokban	k	4	szakterületi	10	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
III. félév összesen:			30		15	85
Összesen:			90		100	295

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE

2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	15
I. félév összesen:			28		40	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

II.	Portfólió	diploma- terv	2		0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			32		15	89
Összesen:			60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE 2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	105
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4

II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			28		15	114
Összesen:			60		70	219

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA) SZAK MINTATANTERVE

3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	115
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	szakterületi	0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	Robotok modellezése	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2		0	5
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	pszichológiai	10	0
	II. félév összesen:		28		30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
III.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	4	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Adattudomány a gépészeti és mecha- tronikai tudományokban	k	4	szakterületi	10	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
	III. félév összesen:		30		15	85
	Összesen:		90		100	295

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA-TANTERVE
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	15
I. félév összesen:			28		40	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható (A hallgató bár-	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

	mely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)					
II.	Portfólió	diploma- terv	2		0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			32		15	89
Összesen:			60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA-TANTERVE
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxicológia	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	105
II.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai-pszichológiai	0	10

II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszichológiai	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			28		15	114
Összesen:			60		70	219

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS) SZAK MINTA-TANTERVE
3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	115
II.	A környezetvédelemi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	szakterületi	0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	20

II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2		0	5
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	pszichológiai	10	0
II. félév összesen:			28		30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
III.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem tel- jes kínálatából.)	k	4	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Adattudomány a környezetmérnöki tudományokban	k	4	szakterületi	10	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
III. félév összesen:			30		15	85
Összesen:			90		100	295

**MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN-
TERVE**
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	15
I. félév összesen:			28		40	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabadon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

II.	Portfólió	diplomaterv	2		0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			32		15	89
Összesen:			60		55	209

**MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN-
TERVE**
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	105
II.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai-pszichológiai	0	50

II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			28		15	114
Összesen:			60		70	219

**MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA) SZAK MINTATAN-
TERVE**
3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	115
II.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	szakterületi	0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2		0	5
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	pszichológiai	10	0
II. félév összesen:			28		30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
III.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem tel- jes kínálatából.)	k	4	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Adattudomány a villamosmérnöki tudományokban	k	4	szakterületi	10	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium felté- tel	5	0
III. félév összesen:			30		15	85
Összesen:			90		100	295

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gyak
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	szakterületi	0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabodon választható	gyj	2	szakterületi	0	15
I. félév összesen:			28		40	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	18	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4
II.	Szabodon választható (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2		0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
II. félév összesen:			32		15	89
Összesen:			60		55	209

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)
2 félév BSc-ről, 60 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	105
II.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai-pszichológiai	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	4

II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
II.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
I. félév összesen:			28		15	114
Összesen:			60		70	219

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI) SZAK MINTATANTERVE)
3 félév BSc-ről, 90 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	modul	ea	gy
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	szakterületi	0	15
I.	Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	pszichológiai	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Didaktika	k	2	pedagógiai	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	pedagógiai	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	pedagógiai	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		0	10
I.	Szabadon választható tárgy (A hallgató bármely kurzust felvehet az egyetem teljes kínálatából.)	gyj	2	szakterületi	0	10
I. félév összesen:			32		55	115
II.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	szakterületi	0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	szakterületi	10	0
II.	Haladó minőségmenedzsment	gyj	2	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4		0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	pedagógiai	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	0	20
II.	Gyakorlatok kísérő szemináriuma	gyj	2		0	5
II.	Nevelésszociológia II	gyj	2	pedagógiai-pszichológiai	10	0

II.	Családszociológia	gyj	3	pedagógiai- pszichológiai	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	pszichológiai	10	0
II. félév összesen:			28		30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	pedagógiai- pszichológiai	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	szakterületi	0	5
III.	Portfólió	gyj	2	pedagógiai- pszichológiai	0	0
III.	Szabadon választható tárgy (A hall- gató bármely kurzust felvehet az egye- tem teljes kínálatából.)	k	4	pedagógiai- pszichológiai	0	10
III.	Adattudomány a műszaki-gazda- sági tudományokban	k	4	szakterületi	10	0
	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a		kritérium feltétel	5	0
III. félév összesen:			30		15	85
Összesen:			90		100	295

NEVELÉSTUDOMÁNYI SZAKMAI TERÜLET PEDAGÓGIATANÁR

Szakképzettség:	pedagógiatanár
Szakért felelős kar:	Bölcsészettudományi Kar
Szakfelelős neve:	Prof. Dr. Pusztai Gabriella
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Debrecen – levelező
1. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerzhető tanári szakképzettség	
Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	280
Szakmai gyakorlat	-

A pedagógiatanár szak képzési és kimeneti követelményei:

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
 - magyar nyelvű megjelölése: okleveles pedagógiatanár
 - angol nyelvű megjelölése: Teacher of Educational Science
2. A képzési idő az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.
3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában, szakképző intézményben felnőttek át- és továbbképzésében a pedagógiai ismeretek tanítására, segítő szakemberek képzésére, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítés.
4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség
 - 4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:
 - a 2. mellékletben meghatározott tudás, készség, képesség;
 - 4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében
 - 4.2.1. A pedagógiatanár szakterületi tudása, készségei, képességei
 - a) a megszerzhető tudás, képesség

A pedagógiatanár ismeri

 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismereteket, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismereteket;
 - a pedagógiaoktatás nevelésfilozófiai, társadalomelméleti, társadalompedagógiai alapjait, iskolapedagógiai vonatkozásait;
 - a pedagógiaoktatás jelentőségét a hazai iskolarendszer fejlesztése szempontjából, a bolognai folyamat hatását a pedagógiaoktatás színtereire; a felnőttoktatás sajátosságainak szerepét a pedagógia tárgyak oktatásában;
 - a pedagógusképzési, tanárképzési modelleket, koncepciókat a nemzetközi és a hazai gyakorlatban, a pedagógiai tárgyak oktatásnak módszertani kérdéseit;
 - a pedagógus szakma pályaképének formálási lehetőségeit;

– a mesterségbeli tudás és a speciális pedagógiai képességek fejlesztésnek módszereit, a pedagógiai előfeltevések, nézetek megismerését, alakításuk lehetőségeit és technikáit, a hatékony pedagógia kommunikációt és együttműködést;

– pedagógus szerepeket, feladatokat az iskolai szervezeten belül és kívül, a pedagógiai innováció lehetséges terepeit, formáit, gyakorlatát.

b) a megszerezhető készség, képesség:

A pedagógiatanár képes

– a köznevelésben, a szakképzésben és a felsőoktatásban is a pedagógia korszerű tartalmait egy újszerű didaktikai megközelítésben tanítani;

– a pedagógiai tárgyak oktatása során az ismeretközlésen túl speciális pedagógiai képességeket fejleszteni és a pálya gyakorláshoz nélkülözhetetlen attitűdöket alakítani, végső soron egy kompetenciaalapú oktatási folyamatot tervezni, irányítani és értékelni.

4.2.2. A pedagógiatanár szakképzettség szempontjából meghatározó szakterületi ismeretek

A szakterületi ismeret a neveléstudományi mesterszaknak megfeleltethető, nem tanári mesterszakon szerzett, a tanári szakképzettséghez tartozó pedagógiai tudást foglalja magában.

5. A pedagógiatanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

– A reflektív pedagógiai gondolkodás és tevékenység fejlesztésének lehetőségei, módszerei. Korszerű tanulásszervezési, irányítási és értékelési technikák a pedagógiai tárgyak oktatásában.

– A pedagógiaórák tervezésének kérdései. A pedagógiai megfigyelések, gyakorlatok szervezésének, irányításának, értékelésének kérdései formális és nemformális keretek között.

– Pedagógiai projektek tervezésének, szervezésének módszertana. Kutató, fejlesztő munka a pedagógiai tárgyak oktatása kapcsán.

PEDAGÓGIATANÁR SZAK MINTATANTERVE
NEM TANÁRI MESTERKÉPZÉST KÖVETŐEN UGYANAZON SZAKMÁBÓL A
TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG MEGSZERZÉSE, 2 félév, 60 kredit

Modul	Tantárgykód	Tantárgynév	Óraszám	Számonkérés	Kredit	Modul kredit-száma	Félév
Tanári felkészítés	BTEDL111MA_K2	A pedagógia oktatásának elméleti és gyakorlati kérdései	10	Gy	2	10	1
	BTEDL231MA	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 1.	10	Gy	2		1
	BTEDL241MA_K4	A pedagógia oktatásának módszertani alapjai 2.	10	Gy	4		2
	BTEDL243	Szaktantárgyi kísérő szeminárium (egyéni összefüggő iskolai gyakorlat)	10	Gy	2		2
	BTTK125OMAL	A nevelés pszichológiai alapjai	10	K	2	26	1
	BTTK400OMAL	A nevelés szociálpszichológiája	10	Gy	2		1
	BTTK200OMAL	A tanárjelölt személyiségfejlésztése	10	Gy	2		2
	BTTK430OMAL	A tanulói személyiségmegismerése	10	Gy	2		1
	BTTK420OMAL	Iskolai tehetséggondozás	10	Gy	2		1
	BTTK1000OMAL_K4	Didaktika	10	K	4		1
	BTTK800OMAL_K3	Pedagógiai folyamat 1.	15	Gy	3		1
	BTTK900OMAL	Pedagógiai folyamat 2.	15	Gy	2		2
	BTTK360OMAL_K3	A különleges bánásmódpedagógiája	15	Gy	3		1
	BTTK550OMAL_K4	A tanári pálya komplex kérdései	10	K	4		1
Gyakorlat	BTTK4005OMAL	Párhuzamos tanítási gyakorlat	15	Gy	2	12	1
	BTTK4000OMAL	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	6 hét (60 óra)	Gy	8		2
	BTTK5500OMAL	Portfólió	-	Gy	2		2
	BTTK4001OMAL	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	10	Gy	2	2	2
	BTTK6001OMAL	Szakterületi ismeretek 1*	20	K/Gy	4	10	1
	BTTK6002OMAL	Szakterületi ismeretek 2*	15	K/Gy	3		1
	BTTK6003OMAL	Szakterületi ismeretek 3*	15	K/Gy	3		2
Összesen			280		60	60	

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

SZOCIÁLIS SZAKMAI TERÜLET

szociális ismeretek tanára

Szakképzettség:	szociális ismeretek tanára
Szakért felelős kar:	Egészségtudományi Kar
Szakfelelős neve:	Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Képzési hely(ek) munkarenddel:	Nyíregyháza – levelező

1. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	3 félév
Kreditek száma:	90
Összes kontaktóra száma	404 óra
Szakmai gyakorlat	70 óra

1/A. Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	299 óra
Szakmai gyakorlat:	50 óra

2. Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári szakképzettség

Képzési idő:	2 félév
Kredit száma:	60
Összes kontaktóra száma:	295 óra
Szakmai gyakorlat	50 óra

3. Újabb oklevelet adó tanárképzés

3/A. Tanárszakon szerzett oklevéllel felvett hallgatók képzése

Képzési idő:	4 félév
Kredit száma:	120

Összes kontaktóra száma: 440 óra

Szakmai gyakorlat 70 óra

3. Újabb oklevelet adó tanárképzés
3/B. Szakoktatói szakképzettség birtokában felvett hallgatók képzése

Képzési idő: 4 félév

Kredit száma: 120

Összes kontaktóra száma: 420 óra

Szakmai gyakorlat 70 óra

Szociális ismeretek szak képzési és kimeneti követelményei

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő
 - magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára
 - angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care
2. A képzési idő
 - az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév;
 - az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.
3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.
4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák
 - 4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *b)* és *c)* pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás): a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.
 - 4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében
 - 4.2.1. *A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)*
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén
a) tudása
 - Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.
 - Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.
 - Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.
 - Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.
 - Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.
 - Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.
 - Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.
 - b) képességei*
 - Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.
 - Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulmányának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaaorientáció segítésére, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatok ellátására.
 - Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
 - Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.
 - Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.
 - Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.
 - Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.
 - c) attitűdje*
 - Demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.
 - Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a

családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.
- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.
- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.
- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.
- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.
- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.
- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.
- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.
- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.
- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.
- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.
- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.
- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.
- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.
- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.
- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.
- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.
- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.
- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közöségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.
- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.
- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.
- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.
- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.
- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.
- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.

- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.

- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.

- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.

- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.

- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.

- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.

- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.

- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.

- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.

- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tananyagokat, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.

- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.

- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.

- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.

- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.

- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.

- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.

- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.

- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.

- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.
- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.
- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.
- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkcióiról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.
- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.
- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.
- Tájékozott a szülővel és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.
- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az

együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.

- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkel, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.
- Képes pedagógiai tapasztalatai és nézeti reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.
- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárása, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.
- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.
- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.
- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.
- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.
- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.
- Felelősséggel vállalja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. A szakképzettséghez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek

4.2.2.1. Szakterületi ismeretek

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti keret-tervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

- Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítség etikája.
- A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.
- A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.
- A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.
- A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.
- A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.
- A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.
- A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interszociális helyzetek kezelésére.
- Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs

technológiák ismeretei.

– A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

– Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

– Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

– A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– Mérési és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítésében.

– A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

– A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

– Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

– A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

– A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- mon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség-gondozás	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmódszertan	0		15	
		Összesen		33				55		115	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
2	EKTT-440-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-400-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmódszertan	0		15	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	20
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- kérés	Kr.	Előfelté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakor- lat
2	EKTT- 279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT- 405-00L	Kísérő szeminá- rium I.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		27				20		85	20
3	EKTT- 417-00L	Kísérő szeminá- rium szakmódszer- tan	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	0		15	
3	EKTT- 410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	50
3	EKTT- 436-00L	Kísérő szeminárium II.	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		4	
3	EKTT- 429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		5	
3	EKTT- 418-00L	Közösségi pedagó- giai gyakorlat	gyj	4	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		0	10
3	EKTT- 419-00L	Szociális ismeretek speciális csoport- okkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		10	
3	EKTT- 420-00L	Iskolai alapítvá- nyok non-profit és for-profit szerveze- tek az iskolákban	gyj	4	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT- 430-01L	Diplomamunka	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		5	
		Összesen		30				0		49	60
		Mindösszesen		90	0	0	0	80	0	249	80

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levező munkarend (2 félév– 60 kredit) - Szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakokról felvett hallgatók képzése 50 hónap közoktatásban szerzett gyakorlat megléte esetén

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- kérés	Kr.	Előfelté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakor- lat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség-gondozás	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	⌘ k	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy	1	-	⌘ k	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		29				55		100	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	tanári felk. - szakmódszer-tan	0		15	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8		k	tanári felk.-gyakorlat				50
2	EKTT-415-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2		k	tanári felk. - szakmódszer-tan	4		0	
2	EKTT-441-00L	Családszociológia	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-430-00L	Diplomamunka	gyj	2		k	Szakterületi	0		5	
2	EKTT-	Portfólió	gyj	2		k	tanári felk.-	0		5	

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- kérés	Kr.	Előfelté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakor- lat
	429-00L						gyakorlat				
		Összesen		31				14		80	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	69	0	180	50

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) - Nem tanári mesterképzési szakkal vagy osz-
tatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követően megszerezhető tanári
szakképzettség

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- kérés	Kr.	Előfelté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakor- lat
1	EKTT- 400-00L	Szociális ismeretek tanításának mód- szertana	gy	4	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	0		15	
1	EKPT- 157-00L	A nevelés pszicho- lógiai alapjai	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKPT- 148-00L	A nevelés szociálp- szichológiája	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 158-00L	A tanulói személyi- ség megismerése	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKPT- 159-00L	Iskolai tehetséggon- dozás	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 301-00L	Didaktika	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 302-01L	Pedagógiai folya- mat I.	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 304-00L	A különleges bá- nás mód pedagógi- ája	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
1	EKTT- 278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
1	EKTT- 340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az okta- tásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC- 134-00L	Idegennyelv a szo- ciális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKIC- 135-00L	Idegennyelv a szo- ciális ellátásban (német) ²	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKTT- 402-00L	Iskolai szociális munka	gy	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		29				55 40		105 115	0
2	EKPT- 151-00L	A tanárjelölt szemé- lyiségfejlesztése	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT- 302-02L	Pedagógiai folya- mat II.	gy	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		15	
2	EKTT- 410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	50
2	EKTT- 407-00L	Tanításon kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		0	10
2	EKTT- 440-00L	Iskolán kívüli gya- korlat	gy	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT- 432-00L	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	0		10	
2	EKTT- 365-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gy	4	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	0		10	
2	EKTT- 341-00L	Kutatások a neve- lésszociológiában	k	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
2	EKTT- 429-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	tanári felk.- gyakorlat	0		5	
2	EKTT- 413-00L	Iskolai alapítvá- nyok	gy	2	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
		Összesen		31				10		70	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	50	0	185	60

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
Újabb oklevelet adó tanárképzés, tanáriszakon szerzett oklevélre épülő, levelező munka-
rend (4 félév 120 kredit)

Félév	Tan- tárgy kódja	Tantárgy neve	Szá- mon- kérés	Kr.	Előfelté- tel	Jel- leg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakor- lat
1	EKTT- 421- 01L	Szociálpolitika és társad- alompolitika I	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT- 422- 01L	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT- 435- 00L	A szociálpolitika és a szociális munka idő- szerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		5	
1	EKTT- 340- 00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC- 134- 00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC- 135- 00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy	1	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT- 433- 01L	Szociális ismeretek tan- tításának módszertana I.	gyj	3	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	5		10	
		Összesen		30				50		65	
2	EKTT- 440- 00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT- 433- 02L	Szociális ismeretek tan- tításának módszertana II.	gyj	3	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	5		10	
2	EKTT- 421- 02L	Szociálpolitika és társad- alompolitika II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT- 422- 02L	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT- 401- 02L	A szociálpolitika és a szociális munka idő- szerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT- 423- 00L	Kutatásmódszertani is- meretek	k	2	-	k	Szakterületi	10		0	
2	EKTT- 416- 00L	Mérés, értékelés, vizs- gáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	tanári felk. - szakmódszer- tan	0		10	
2	EKTT- 404- 00L	Szociális ismeretek tan- tításának gyakorlata	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	20
2	EKTT- 405- 00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		29				35		65	20
3	EKTT- 424- 00L	Ifjúságszociológia	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT- 422- 03L	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT- 426- 00L	Családszociológia, csa- ládpolitika	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT- 419- 00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		10	
3	EKTT- 427-	Iskolai alapítványok	gyj	4	-	szv		5		10	

	00L						Szakterületi				
3	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
3	EKTT-428-00L	Társadalmi egyenlőtlenségek – Egészségyenlőtlenségek	gyj	3	-	k	Szakterületi	10		0	
3	EKTT-443-01L	Szociális munka gyakorlata I.	gyj	3		k	Szakterületi	0		15	
		Összesen		31				45		60	
4		Nevelésszociológia Oktatás-nevelésszociológia	k	23	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		0	
4	EKTT-442-00L	Társadalomstatistikai ismeretek	k	6			Szakterületi	10		10	
4	EKTT-443-02L	Szociális munka gyakorlata II.	gyj	4		k	Szakterületi	5		10	
4	EKTT-444-00L	Közösségi terepgyakorlat	gyj	6		k	Szakterületi	0		0	20
4	EKTT-445-00L	Szociális jog	k	3		k	Szakterületi	10		0	
4	EKTT-446-00L	Generáció- és ifjúságkutatás	gy	6		k	Szakterületi	5		15	
4	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	kr	tanári felk.-gyakorlat	0		5	
		Összesen		29				40		40	20
		Mindösszesen		120	-	-	-	170		230	40

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
Újabb oklevelet adó tanárképzés, szakoktató szakképzettség birtokában, levelező munkarend (4 félév 120 kredit)

Fél év	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Szám- mon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jel- leg	Modul	Ea.	Sze- m.	Gya- k.	Területi gyakor- lat
1	EKTT-421-01L	Szociálpolitika és társadalompolitika I	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-422-01L	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-435-00L	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		5	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) ¹	gy	1	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) ²	gy	1	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
1	EKTT-433-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	tanári felk. - szakmódszer-tan	5		10	
		Összesen		30				50		65	0
2	EKTT-440-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	3	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
2	EKTT-433-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	-	k	tanári felk. - szakmódszer-tan	5		10	
2	EKTT-421-02L	Szociálpolitika és társadalompolitika II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-422-02L	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszzerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-423-00L	Kutatásmódszertani ismeretek	k	2	-	k	Szakterületi	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	tanári felk. - szakmódszer-tan	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy./	gyj	2	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		0	20
2	EKTT-405-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		5	
		Összesen		29				35		65	20
3	EKTT-447-00L	Ifjúságpolitika	k	5		k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		5	
3	EKTT-422-03L	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	10		5	
3	EKTT-426-00L	Családszociológia, családpolitika	k	5		k	tanári felk. - ped.-pszic.	10		5	
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		10	
3	EKTT-448-00L	Iskolai alapítványok, non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	2	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-449-00L	Iskolai szociális munka egyénekkal	gyj	2 3	-	szv	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
3	EKTT-450-00L	Társadalmi egyenlőtlenségek az oktatásban	gyj	3	-	k	tanári felk. - szakmódszer-tan	10		0	
3	EKTT-451-01L	Diplomamunka I.	gyj	4	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
		Összesen		30 31				40		55	0

4	EKTT-452-00L	Tanításon kívüli terep-gyakorlat	gyj.	4		k	tanári felk. - szakmódszer-tan	0		15	
4	EKTT-453-00L	Összefüggő egyéni tanítási gyakorlat, kísérő szemináriummal	gyj	20	-	k	tanári felk.- gyakorlat	0		10	50
4	EKTT-451-02L	Diplomamunka II.	gyj	4	-	k	tanári felk. - ped.-pszic.	0		10	
4	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	kr	tanári felk.- gyakorlat	0		5	
		Összesen		30				0		40	50
		Mindösszesen		120				125		225	70

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

A Munka-, tűz- és balesetvédelem (EKAT-224-00L) tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

¹ Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).

² Idegennyelv az egészségügyi ellátásban angol, német. A hallgatóknak az egyik teljesítése kötelező (1 kredit).