

SZAKMAI TANÁRKÉPZÉS

Indított szakképzettségek:	<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer), agrármérnök-tanár (mezőgazdaság), egészségügyi tanár, közgazdász-tanár (vállalkozási ismeretek), mérnök-tanár (gépészet-mechatronika), mérnök-tanár (építő-építészet), mérnök-tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás), mérnök-tanár (elektrotechnika-elektronika), mérnök-tanár (műszaki-gazdasági), szociális ismeretek tanára</i>
Képzési terület, képzési ág:	pedagógusképzés
Képzési ciklus:	mesterképzés (MSc)
Képzési forma (tagozat):	nappali, levelező
Szakért felelős kar:	Egészségügyi Kar, Gazdaságtudományi Kar, Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezetgazdálkodási Kar, Műszaki Kar
Szakfelelős:	Dr. Pusztai Gabriella
Szakfelelősök:	<i>agrármérnök-tanár (élelmiszer):</i> Dr. Máthé Endre <i>agrármérnök-tanár (mezőgazdaság):</i> Dr. Juhász Csaba <i>egészségügyi tanár:</i> Dr. Kósa Zsigmond <i>közgazdász-tanár:</i> Dr. Bácsné dr. Bába Éva <i>mérnök-tanár:</i> Prof. Dr. Kocsis Imre <i>szociális ismeretek tanára:</i> Rusinné Prof. Dr. Fedor Anita
Képzési idő:	2, 3 vagy 4 félév
Oklevélhez szükséges kreditek száma:	A 2 féléves képzésben 60, a 3 féléves képzésben 90 kredit
Összes kontaktóra száma:	<u>Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat: 8 kredit</u> 300-1000
Szakmai gyakorlat ideje, kreditje, jellege:	A 2 féléves képzésben a 2. félévben, a 3 féléves képzésben a 3. félévben 8 kredit.

A SZAKMAI TANÁRKÉPZÉSEK KÉPZÉSI ÉS KIMENETIKÖVETELMÉNYEIT (KKK) TARTALMAZÓ LEÍRÁS

4. melléklet a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelethez

TANÁRI SZAKKÉPZETTSÉG

1. Tanári szakképzettség:

- a gyógypedagógia-tanár, a pedagógiatanár, a konduktortanár, az egészségügyi tanár és a szociális ismeretek tanára szakot kivéve az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon,
- a pedagógiatanár szakot kivéve az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon,
- a konduktortanár szakot kivéve az 1. § c) pontja szerinti tanári mesterszakon – nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamosan vagy mesterfokozatot követő képzésben szerezhető.

2. A tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok:

2.1. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben – a szociális ismeretek tanára szakot kivéve – a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú alapképzési szakok, valamint az 1993. évi felsőoktatási törvény szerinti főiskolai szintű szakok.

2.2. A szociális munka tanárszakon 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben társadalomtudományi képzési területről a szociális munka, a szociálpedagógia, a szociológia, a politológia, politikatudományok, a bölcsészettudomány képzési területről a közösségszervezés, a pedagógia, a pszichológia, a romológia, a pedagógusképzés képzési területről a tanító, az óvodapedagógus, a csecsemő- és kisgyermeknevelő, a konduktor alapképzési szak; továbbá a hitéleti képzési területről a felekezeti szociális munkás és a diakónia alapképzési szak, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető főiskolai szintű szakok.

2.3. * Az 1. § c) pontja szerinti mesterképzésben a tanári mesterszakra való belépés előzményeként elfogadott szakok a felsőoktatásért felelős miniszter által közleményben közzétett, a szakterületi képzés képzési területének megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok, valamint az e szakok előzményeként az 1993. évi felsőoktatási törvény szerint megfeleltethető egyetemi szintű szakok.

3. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja szerint szakterületi (szaktudományos) elem aránya, a képzési idő és az összegyűjtendő kreditek száma:

3.1. az 1. § a) pontja szerinti osztatlan képzésben, tanárszakon az 1. melléklet 4. pont 4.1. alpont c) pont cd) alpontjában meghatározottak szerint a képzési idő 10 félév, az összegyűjtendő szakterületi kreditek száma a szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek számával és a szakdolgozat elkészítésével együtt legfeljebb 210 kredit, amelyből:

– a tanári szakképzettségnek megfelelő alapképzési szak képzési és kimeneti követelményei szerinti szakmai ismeretek kreditértéke legalább 160 kredit,

– a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek kreditértéke legalább 15 kredit.

3.2. Az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő, képzési elemenként az összegyűjtendő kreditek száma az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontja szerint meghatározott:

3.2.1. * az 1. melléklet 4. pont 4.2. alpont a) pontjában foglaltakra tekintettel a mérnöktanár, a közgazdász, az agrármérnöktanár, a szociális ismeretek tanára szakon az 1. § b) pontja szerinti osztott képzésben, tanári mesterszakon a képzési idő 3 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 90 kredit, azzal, hogy az előzetesen megszerzett szakképző intézményi munkatapasztalat elismerése alapján a tanulmányi idő 2 félév, az összegyűjtendő kreditek száma 60 kredit;

3.2.2. a mérnöktanár, a közgazdász, az agrármérnöktanár, az egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakon a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében a szakterületi ismeret részét képezik, legalább 15 kredit értékben:

– a szakmai tanár szakképzettségnek megfelelő, a 2. pont 2.1. vagy a 2.2 alpont szerinti alapképzésben megszerzett szakterületi tudást bővítő ismeretek és

– a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

4. *Mérnöktanár, közgazdász, agrármérnöktanár, egészségügyi tanár, a szociális ismeretek tanára szakképzettség újabb, tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben az 1. melléklet 4. pont 4.4.1. alpont a) vagy c) pontja szerint is szerzhető.

AGRÁR SZAKMAI TERÜLET

1. Agrármérnöktanár szakképzettségek

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése:

okleveles agrármérnöktanár (mezőgazdaság)

okleveles agrármérnöktanár (mezőgazdasági gépészet)

okleveles agrármérnöktanár (élelmiszer)

okleveles agrármérnöktanár (erdészet és vadgazdálkodás)

okleveles agrármérnöktanár (földmérés)

okleveles agrármérnöktanár (kertészet és parképítés)

– angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Agricultural Engineering (Agriculture)

Teacher of Agricultural Engineering (Mechanical Engineering)

Teacher of Agricultural Engineering (Food Industry)

Teacher of Agricultural Engineering (Forestry and Wildlife-economics)

Teacher of Agricultural Engineering (Land Surveying)

Teacher of Agricultural Engineering (Horticulture and Urban Gardening)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

– osztatlan képzésben: 10 félév,

– osztott képzésben: 4 félév

3. A képzési célja az agrár szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain, az iskolai rendszerű, valamint az iskolarendszeren kívüli szakközépiskolai,

szakgimnáziumi oktatásban, felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméleti és elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a gyakorlati, illetve speciális agrár szakterületi ismeretek bemutatására, átadására, a tanórai, tanüzemi, szaklaboratóriumi tanulás szervezésére, az agrár szakoktatás területén a fenntartható agrártermeléshez szükséges attitűd kialakítására, a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatok ellátására, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tudás, ismeret, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. Az agrármérnök-tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az agrármérnök-tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a fenntartható fejlődés és az élelmiszer-termelés közötti kapcsolat tudatosítására,
- a környezettudatos szemléletmód megalapozására, a természettudományos, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- a szakterületen alkalmazott technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására,
- az elméleti, az elméletigényes gyakorlati és a gyakorlati képzés során a szakmai feladatok ellátásához szükséges kompetenciák fejlesztésére,
- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a termelési és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, továbbá a szakképzési tartalmakba való beépítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a közösség iránti elkötelezettség vállalására, az aktív, felelős társadalmi szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására,
- a szakmai szocializáció megalapozására,
- a szakmával kapcsolatos hivatástudat kiépítésére;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az agrár szakterület szerinti elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttek át- és továbbképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására,
- a szakterületre jellemző termelési és gazdálkodási eljárások, technológiák fejlődésének nyomon követésére, tananyagba történő beépítésére,
- tananyagfejlesztésre, új, korszerű technológiák alkalmazásának megismerésére;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a szakterületi képzéssel kapcsolatba hozható tanügyi dokumentumok, jogszabályok és iskolai dokumentumok használatára,
- a szakterülethez tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő tantárgyak szerkezetének, módszertani sajátosságainak felismerésére,
- a szakképzés sajátosságai, továbbá az abban fellelhető törvényszerűségek figyelembevételével a tanítási-tanulási folyamat megtervezésére,
- a szakmai orientációs, szakmai alapozó és szakképesítésre felkészítő modulrendszerű képzés követelményeinek, tartalmának összhangba hozására, az egyes tantárgyak főbb tartalmi jellemzői alapján az iskolarendszerű képzésben alkalmazható tantárgyi struktúra kialakítására,
- hatékony, az elmélet és a gyakorlat kapcsolatát, egységét támogató munkaformák megválasztására, alkalmazására a szakképzés folyamatában,
- a pedagógiai célokhoz, a szakmai műveltség-tartalomhoz, a követelményekhez és a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó tanulószervezési eljárás megválasztására, az oktatási folyamat megszervezésére, hatékony módszerek, munkaformák, eszközök kiválasztására az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére az ifjúsági és a felnőttoktatás keretében,
- a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;

a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén

- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására,
- a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén az értékelés különböző céljainak és szintjeinek

megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 – céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére, a pedagógiai hatásrendszer elemeinek érvényesítésére, eredményeinek megítélésére; a tanulói önértékelés képességének kifejlesztésére;

a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

– az agrár szakterületi pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretei birtokában ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén a társadalom által preferált értékek közvetítésére, az elfogadott értékrenddel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására;

– az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi és biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.

4.2.2. Az agrármérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja tekintetében:

– az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő agrár alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 160–180 kredit;

– a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

– az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

– a szakmai képzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az 1. § b) pontja szerinti agrármérnök-tanár szakokon (szakirányokon) a szakterületi ismeretek:

– Az agrárszakterület külön Korm. rendeletben meghatározott alapképzési szakjának szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése.

– Az agrárszakterületen alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai, informatikai rendszerek. A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a műszaki képzés helye, szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

– A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, az agrárképzés helye, szerepe a szakképzésben, a képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.

– A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakterületi és szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete; a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervi ismeretek, a szakképesítésekhez rendelhető szakmai és vizsgakövetelmények ismerete.

– A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemei, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.

– A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb információs és kommunikációs technológiák, oktatástechnikai eszközök, azok alkalmazása, az agrármérnök-tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben történő felhasználási lehetőségei és szabályai.

b)

5. Az agrármérnök-tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

– Ismeri az agrármérnök-tanári szakirányainak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak rendszerét, tanításának módszereit, továbbá a modulrendszerű képzés során alkalmazható módszereket. Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítása, tanulása során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.

– Ismeri a tehetség gondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.

– Ismeri a felnőttoktatás, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit, intézményrendszerét.

EGÉSZSÉGÜGY SZAKMAI TERÜLET

Képzési és kimeneti követelmények

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet;

képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet.

V. Egészségügy szakmai terület Egészségügyi tanár szakképzettség

Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése:

okleveles egészségügyi tanár

- angol nyelvű megjelölése:

Teacher of Health Sciences and Health Care

2. * A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. * A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti egészségügyi technika és egészségügy ágazat - szakmaiban, szakképző intézményben a szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. * Az egészségügyi tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:

Az egészségügyi tanár alkalmas

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek oktatására;

- az egészségtudomány, illetve a neveléstudomány területén szerzett ismeretek összekapcsolásával és továbbfejlesztésével az egészséges életmódra nevelni;

- az általános nevelési, oktatási, egészségnevelési és mentálhigiénés feladatok ellátása, az egészségnevelő módszerek alkalmazása során felismerni az egészségkárosító környezeti, valamint az életmódból fakadó (kábitószerek-fogyasztó, alkoholfüggő) vagy a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat;

- az egészségmegőrzés és -visszaállítás egyéni és társadalmi normáinak, gyakorlatának megismerésére, prevenció programok tervezésére, kidolgozására, fejlesztésére és alkalmazására a szakképzésben;

- az életminőség javítása érdekében problémamegoldó, korszerű életmodelleket, a megváltozott egészségi állapotnak megfelelő életvitelt ajánlani, s erre oktatni, nevelni a pedagógia leghatékonyabb módszereivel, eszközeivel; az egészségügyi szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializáció, az attitűdformálásra;

- a pályorientáció, a pályaválasztási tanácsadás, a pályakövetés feladatainak ellátására, életpálya modell kialakítására, karriertervezésre

- a Nemzeti alaptantervnek, a szakképzés szerinti kerettanterveknek megfelelően az egészségügyi képzés speciális, regionális igényeknek megfelelő szakmai fejlesztésére, a helyi képzési koncepciók, tantervek, középtávú és távlati fejlesztési programok kidolgozásra;

- kommunikációs igényesség jellemzi a sajátos egészségügyi interperszonális kapcsolatokban, mindehhez didaktikai felkészültséggel rendelkezik, képes erre nevelni, tanári munkája során példát mutatni;

- elismeri a képzési hely (képző intézmény), valamint a gazdasági, munkaerő-piaci és társadalmi környezet közötti kapcsolatot és ennek fejlesztési lehetőségeit.

4.2.2. * Az egészségügyi tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;

- az egészségügyi oktatás, képzés gyakorlati szakmai tárgyainak magas színvonalú oktatását támogató egészségtudományi ismeretek elmélyítése;

- a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek;

- a köznevelésben az egészségfejlesztés szakmódszertana.

5. * Az egészségügyi tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Az egészségügyi oktatás, képzés, szakképzés rendszere, kapcsolódása az egészségüggyel határos más oktatási területekhez, szintekhez, képzésekhez: magyar köznevelési rendszer, szakképzési rendszerek (adaptív, duális, moduláris, kompetencia alapú), az egészségügyi szakképzési és továbbképzési rendszer.

- Az egészségügyi tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi és gazdasági kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben: a pedagógiai kommunikáció jellemzői, pedagógiai etika és etikett, szakmai etikett, szakmai kapcsolati rendszer, kérdéskultúra a pedagógiában.

- Szervezetszociológia, szociálpszichológia, életszakaszok nevelési és oktatási módszerei (pedagógia és andragógia eszköztára): személyiségfejlődés folyamata, személypercepció, különböző életkorok fejlődési jellemzői (serdülőkor, ifjúkor, felnőttkor). Személyiségzavarok fajtái és jellemzői. Szerepelmélet fogalmai. Szociális tanulás jelentősége. Egyén és közösség kapcsolata. Csoportdinamika. Devianciák. Pedagógiai irányzatok. Oktatásméleti irányzatok. A tanuló önálló munkájára alapozott oktatás: távképzés, tréning, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor feladatai. Life Long Learning. A tanulás formái, a szakmai képzések módszertana: elméleti módszertan, követelmény taxonómiák, a követelmények és a pedagógiai értékelés kapcsolata. Andragógiai alapismeretek. A felnőttek tanulási

jellemzői, módszerei, kompetencia.

- Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, spontán és kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.
- Az egészségfejlesztés általános módszertana.
- Az alapozó egészségügyi tárgyak szakmódszertana: tudás jellemzői és megjelenési formái: ismeretek, operátorok, pedagógiai folyamat, módszerek hatása, formális, informális nevelés hatása, oktatási algoritmusok, gyakorlati oktatási módszerek, gyakorlatszervezés folyamata, szakmai vizsga szervezése, értékelés módszerei, tanulás módszertani technikák, vizsgatechnikák, tanulási segédletek készítése, tanügyi, szakképzési dokumentumok és alkalmazásuk.
- Az adott egészségügyi szakterületek tantárgycsoportjainak metodikai ismeretkörei és tanítási gyakorlata.
- A szakmajegyzék szerinti szakmához tartozó ágazati alapozó ismeretek, a programtantervben meghatározott tananyagegységek, szakmai oktatás rendszerének ismerete, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek, szakképzésben alkalmazott módszerek,
- Az ágazati alapozó ismeretek oktatásában, a szakmai oktatásban a tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, infokommunikációs eszközök, az alkalmazási lehetőségek, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésének ismerete.
- A tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformái, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségei, dokumentumai, mérési-értékelési eljárásai, pedagógiai módszerei.
- A felnőttképzés pedagógiája, pszichológiája és módszerei, intézményrendszere.

6. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülővel való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjártasság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezető tanár) irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás; képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat; az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

7. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.

Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni. Az egészségügyi tanár mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet

KÖZGAZDASÁGI SZAKMAI TERÜLET**1. Közgazdász tanár szakképzettségek**

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:
 - okleveles közgazdász tanár (közgazdaságtan)
 - okleveles közgazdász tanár (pénzügy-számvitel)
 - okleveles közgazdász tanár (ügyvitel)
 - okleveles közgazdász tanár (vendéglátás-idegenforgalmi)
 - okleveles közgazdász tanár (kereskedelem-marketing)
 - okleveles közgazdász tanár (vállalkozási ismeretek)
- angol nyelvű megjelölése:
 - Teacher of Economics (Theoretical Economics)
 - Teacher of Economics (Finance and Accounting)
 - Teacher of Economics (Business Administration)
 - Teacher of Economics (Catering and Tourism)
 - Teacher of Economics (Trade and Marketing)
 - Teacher of Economics (Entrepreneurial Studies)

2. A 3. §-ban foglaltakra és az 1. melléklet 4.1.1. és 4.2.1. pontjára figyelemmel a képzési idő:

- osztatlan képzésben: 10 félév
- osztott képzésben: 4 félév

3. A **képzés célja** a gazdasági (közgazdasági, üzleti) szakterületen az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak évfolyamain a szakközépiskolai, szakközépiskolai az iskolai rendszerű, illetve az iskolarendszeren kívüli oktatásban, a felnőttek át- és továbbképzésében, továbbá az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott szakképzésekben az elméletigényes szakmai tantárgyak tanítására, az iskola pedagógiai feladatainak végzésére, a tanórai, tanirodai tanüzleti tanulás szervezésére, a gazdasági szakképzés területén a pedagógiai kutatási, tervezési, fejlesztési feladatokra, valamint a szakképzésben résztvevők korosztályi problémáinak, speciális nevelési feladatainak ellátására képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányaik doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)–c) pontja tekintetében:

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A közgazdász tanár szakterületi tudása, készségei, képességei

*A közgazdász tanár alkalmas**a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén*

- a gazdasági szemléletű, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,
- gazdasági tantárgyak sajátos tartalmának közvetítése során megalapozni a tanulók gazdaságra vonatkozó műveltségét,
- tehetség gondozásra, versenyfelkészítésre,
- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

a tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a szervezeten egy tanulócsoporthoz tartozó tanulók közösséggé formálására és a társadalmi csoportok és gazdasági egységek szociálpszichológiai sajátosságainak közvetítésére,
- a konfliktusok hatékony kezelésére,
- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének alakítására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, a gazdasági szakterület – szakirány szerinti – elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- szakgimnáziumokban, szakközépiskolákban, az adott szakiránynak megfelelő szakmacsoportos alapozó oktatásban az elméleti és elméletigényes gyakorlati tárgyak oktatására,
- felnőttképzésében az adott szakiránynak megfelelő tárgyak oktatására, elméletigényes gyakorlatok vezetésére,
- érettségi és szakmai vizsgára történő felkészítésre, érettségi, valamint szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;

a pedagógiai folyamat tervezése területén

- a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,

- a szaktárgy tanórán és iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttképzés keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;
- a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*
- a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;
- a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*
- az értékelés különböző céljainak, szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;
- a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén*
- a gazdasági, szakmai pályorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;

az autonómia és a felelősségvállalás területén

- az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó szaktárgyak keretében fejlesztett kompetenciák elméleti, elméletigényes igényes gyakorlati és a gyakorlati képzésben is fejlődést generáló szinergikus hatásainak közvetítésére.

4.2.2 A közgazdász tanár szakon a szakterületi ismeretek:

az 1. § a) pontja tekintetében:

- a közgazdász tanári szakképzésnek megfelelő gazdasági/üzleti alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek: 170–180 kredit,
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek: 10 kredit;

az 1. § b) pontja tekintetében: legalább 10 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek és
- a szakképzés Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervei szerinti, a szakmai orientációs, a szakmai alapozó, illetve a szakképesítést nyújtó szaktárgyak tanításához kapcsolódó szakmacsoportos szakterületi ismeretek.

a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti közgazdász tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

- A közgazdasági, üzleti szakmai ismeretek, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése, a szakterület szerint. A gazdasági szakterületeken alkalmazható, legkorszerűbb informatikai rendszerek. A vállalkozások makro- és mikro környezetének változásai (hazai és nemzetközi tendenciák). Az erőforrás-gazdálkodás új irányai. Fenntarthatóság (társadalmi, gazdasági, és ökológiai).
- A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszere, a gazdasági képzés helye és szerepe az oktatás-nevelés egyes szakaszaiban, különösen a szakképzésben. A felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek. A gazdasági (szakmai) képzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése.
- A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzések rendszerének, sajátosságainak ismerete. A Nemzeti alaptanterv kapcsolódó főbb műveltségterületeinek ismerete, kiemelten a közgazdasági szemléletformálást szolgáló műveltségterületen.
- A szakiránynak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, szaktárgyak főbb tartalmi elemeinek megismerése, a tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
- A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb informatikai alkalmazások ismerete és a tanári szakiránynak megfelelő szakmacsoportos képzésekben használható oktatástechnikai és taneszköz-rendszer ismerete.

b)

5. A közgazdász tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a közgazdász tanári szakirányoknak megfelelő szakmacsoportba tartozó szakképesítések szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak, továbbá a modulrendszerű képzés esetén alkalmazható módszereket.
- Ismeri a szakmacsoportba tartozó szakmai orientációs, szakmai alapozó és a szakképesítésre felkészítő tantárgyak tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, az alkalmazási lehetőségeket, a tanulás támogatását segítő taneszközök készítését.
- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, mérési-értékelési eljárásait, pedagógiai módszereit.

MŰSZAKI SZAKMAI TERÜLET

1. Mérnök tanár szakképzettségek

Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése:
 - okleveles mérnök tanár (gépészet-mechatronika)
 - okleveles mérnök tanár (elektrotechnika-elektronika)
 - okleveles mérnök tanár (informatika)
 - okleveles mérnök tanár (bio-vegyipar)
 - okleveles mérnök tanár (építő-építészet)
 - okleveles mérnök tanár (könnyű- és nyomdaipar)
 - okleveles mérnök tanár (faipari)
 - okleveles mérnök tanár (közlekedés)
 - okleveles mérnök tanár (környezetvédelem-vízgazdálkodás)
 - okleveles mérnök tanár (polgári és biztonságvédelem)
 - okleveles mérnök tanár (műszaki-gazdasági)
 - okleveles mérnök tanár (katonai-műszaki)
- angol nyelvű megjelölése:
 - Teacher of Engineering (Mechanical and Mechatronical Engineering)
 - Teacher of Engineering (Electrical Engineering)
 - Teacher of Engineering (Information Technology)
 - Teacher of Engineering (Bioengineering and Chemical Engineering)
 - Teacher of Engineering (Civil and Architectural Engineering)
 - Teacher of Engineering (Light - and Printing Industry Engineering)
 - Teacher of Engineering (Timber Industry Engineering)
 - Teacher of Engineering (Transportation Engineering)
 - Teacher of Engineering (Environmental Protection and Water Management)
 - Teacher of Engineering (Civil and Safety Engineering)
 - Teacher of Engineering (Engineering and Economics)
 - Teacher of Engineering (Military-Technical)

2. A képzési idő

- az 1. § a) pontja szerinti képzésben 10 félév
- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 4 félév
- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - információs és kommunikációs technológiák, valamint a műszaki, ipari és építőipari képzések képzési terület - szakmaiban, a szakképző intézményben, a duális szakképzésben a szakmai tárgyak oktatására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai tudás, képesség

4.1. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b)-c) pontja tekintetében:

a 2. mellékletben meghatározott tanári tudás, készség, képesség;

4.2. a Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. * *A mérnök tanár szakterületi tudása, készségei, képességei:*

A mérnök tanár alkalmas

a tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése területén

- a műszaki, problémamegoldó gondolkodás fejlesztésére, a megoldások helyességének igazolására,

- technikai eszközök és technológiai folyamatok megismerésének támogatására;

- tehetséggondozásra, versenyfelkészítésre,

- a sajátos nevelési igényű és a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók képzésére;

tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

- a technikai és társadalmi folyamatok kapcsolatának, aktuális változásainak nyomon követésére, valamint a szakképzési tartalmakba való beépítésére,

- a konfliktusok hatékony kezelésére,

- a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének kialakulására, a demokratikus társadalomban való felelős, aktív szerepvállalás elsajátítására, a helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására;

a szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

- szakképző intézményben a szakmajegyzék szerinti ágazatok - bányászat és kohászat, elektronika és elektrotechnika, építőipar, épületgépészet, fa és bútóipar, gépészet, informatika, környezetvédelem és vízügy, Közlekedés és szállítmányozás, kreatív (kreatív-ipari alágazat kreatív vizuális alágazat), specializált gép- és járműgyártás, vegyipar, valamint honvédelem - szakmaiban a szakmai tárgyak oktatására,
 - a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programterv ismeretében a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozására, megvalósítására,
 - programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítása során történő alkalmazására,
 - az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására,
 - a vizsgatevékenységben érettségi és szakmai bizottsági tagként vizsgáztatási feladatok ellátására;
 - a polgári és biztonságvédelem mérnöktanári specializáción továbbá*
 - az egyéb szolgáltatások szakmacsoport polgári- és biztonságvédelmi tárgyai;
 - a műszaki-gazdasági mérnöktanári specializáción továbbá*
 - az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár szakterület gazdasági tárgyai oktatására;
 - az informatika és elektromérnöktanári specializáción továbbá*
 - az egészségügyi, a műszaki, a gazdasági-szolgáltatási és az agrár terület informatikai tárgyai oktatására;
 - a pedagógiai folyamat tervezése területén*
 - a tanulási-tanítási stratégia meghatározására, a tananyag feldolgozásához a pedagógiai céloknak és a tanulók életkori sajátosságainak megfelelő oktatási folyamat meghatározására, hatékony módszerek, szervezési formák, eszközök kiválasztására a végzettségének megfelelő korosztály, továbbá a felnőttoktatás keretében,
 - a szaktárgy tanórán, illetve iskolán kívüli tanulásának tervezésére a végzettségének megfelelő korosztály és a felnőttoktatás keretében,
 - a pedagógiai folyamatok tervezésével kapcsolatban szakmai önreflexióra, illetve önkorrekcióra;
 - a tanulás támogatása, szervezése és irányítása területén*
 - a szakmai továbbképzés, önképzés iránti igény és a szakma szeretetének továbbadására;
 - a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén*
 - az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására,
 - a képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére;
 - a kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén
 - a műszaki, szakmai pályaaorientáció és szakmai mobilitás lehetőségeinek széleskörű ismeretében ezen ismeretek megosztására;
 - az autonómia és a felelősségvállalás területén
 - az adott szakirányhoz és szakmacsoporthoz tartozó munkahelyek sajátos munkavédelmi, biztonságtechnikai ismereteinek közvetítésére.
- 4.2.2. A mérnöktanár szakon a szakterületi ismeretek:**
- az 1. § a) pontja szerinti képzésben:*
- a mérnöktanári szakképzettségnek megfeleltethető mérnök és informatikai alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei szerinti ismeretek 170-180 kredit;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek legalább 15 kredit;
- az 1. § b) pontja szerinti képzésben: legalább 15 kredit*
- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.
- a) Az 1. § a) és b) pontja szerinti mérnöktanár szakokon a szakterületi ismeretek:*
- A műszaki, az informatika képzési terület alapképzési szakjainak szakmai ismeretei, összefüggéseinek rendszerszerű áttekintése a szakterület szerint, a műszaki, mérnöki szakterületeken alkalmazható legkorszerűbb technikai, technológiai és információs rendszerek, műszaki, mérnöki tevékenységek makro- és mikrokörnyezetének változásai, hazai és nemzetközi tendenciái.
 - A szakképzés és gazdaság kapcsolatrendszer, a műszaki képzés helye és szerepe a szakképzésben, a szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
 - A szakképzés rendszerének átfogó ismerete, valamint a mérnöktanári specializációnak megfelelő szakmák rendszerének, sajátosságainak ismerete.
 - A szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programterveinek ismerete kiemelten a szakmai szemléletformálást szolgáló tananyagegységekre. A szakmai oktatásban tanításukra való felkészülést megalapozó ismeretek.
 - A szakképzésben hasznosítható, legkorszerűbb infokommunikációs alkalmazások, IKT és digitális kultúra eszközrendszerének ismerete, ágazati képzésekben a mérnöktanári specializációnak megfelelő használható

oktatástechnikai és taneszköz-rendszerek.

b) Az 1. § c) pontja szerinti mérnök-tanár szakokon a szakterületi ismeretek:

A szakterületi képzés a képzési területnek megfelelő szakirányú mesterképzési, illetve osztatlan szakok műszaki, informatikai ismeretei.

5. A mérnök-tanár sajátos szakmódszertani (tantárgy-pedagógiai) ismeretei

- Ismeri a mérnök-tanári specializációnak megfelelő, a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeit, a programtervben meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismereteket, a szakmai oktatás rendszerét, a tananyagegységeket, az alkalmazott képzési módszereket, a szakmai oktatás vizsgarendszerét.

- Ismeri tanítás-tanulás során alkalmazható tankönyveket, taneszközöket, infokommunikációs eszközöket, azok alkalmazási lehetőségeit, képes a tanulás támogatását segítő taneszközök készítésére.

- Ismeri a tehetséggondozás és felzárkóztatás tevékenységformáit, pedagógiai módszereit, a speciális igényű tanulók oktatásának lehetőségeit, dokumentumait, a mérési-értékelési eljárásokat.

- Ismeri a felnőttoktatás intézményrendszerét, felnőttképzés pedagógiáját, pszichológiáját és módszereit.

SZOCIÁLIS SZAKMAI TERÜLET

Szociális ismeretek tanára szakképzettség

Szakjegyzék: 283/2012. (X.4.) Korm. rendelet; képzési és kimeneti követelmények: 8/2013. (I.30.) EMMI rendelet, és az 5/2023. (VII.27.) KIM rendelet

1. Az 1. melléklet 2. pontjában foglaltakra tekintettel a szakképzettség oklevélben szereplő

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles szociális ismeretek tanára

- angol nyelvű megjelölése: Teacher of Social Studies and Social Care

2. A képzési idő

- az 1. § b) pontja szerinti képzésben 3 félév;

- az 1. § c) pontja szerinti képzésben 2 félév.

3. A képzés célja az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszában vagy szakképző intézményben a szakmára felkészítő szakmai oktatásban, szakképesítésre felkészítő szakmai képzésben a szakmajegyzék szerinti ágazat - egészségügy és szociális gondoskodás képzési terület - szakmaiban a szociális szakmai tárgyak tanítására, a szakképző intézmény pedagógiai feladatainak, tervezési és fejlesztési feladatainak végzésére képes tanárok képzése, továbbá a tanulmányok doktori képzésben való folytatására történő felkészítése.

4. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák

4.1. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés b) és c) pontja tekintetében a tanári tudás, képességek, attitűd (viszonyulás): a 2. mellékletben meghatározott ismeret, képesség, attitűd.

4.2. A Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében

4.2.1. A szociális ismeretek tanárának szakterületi tudása, képességei, attitűdje (viszonyulása)

A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítésének figyelembevétele területén

a) tudása

- Ismeri a szociális képzési ágazathoz tartozó szakmai tárgyak által közvetített fogalmakat, azok kialakulásának életkori sajátosságait, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepét.

- Ismeri a szociális szakmai szaktárgyak tanítása-tanulása során fejlesztendő speciális kompetenciákat, ezek fejlesztésének és diagnosztikus mérésének módszereit.

- Tisztában van a szociális szakmai tárgynak a tanulók személyiségfejlődésében betöltött szerepével, lehetőségeivel.

- Meg tudja határozni a szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémákat.

- Ismeri az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok élethelyzetéből származó negatív hatásokat.

- Ismeri a tanulók pedagógiai megismerésének módszereit.

- Ismeri a pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése, elemzése hatását a tanulók személyiségfejlődésére.

b) képességei

- Képes a szakmai tantárgyak speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos egyéni megértési nehézségek kezelésére.

- Képes a különböző adottságokkal, képességekkel, illetve előzetes tudással rendelkező tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályaválasztási tanácsadásra, a pályakövetés feladatok ellátására.

- Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő vagy a sajátos nevelési igényű, a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, valamint a tantárgyaiban egyéni bánásmódot igénylő tanulókat felismerni, hatékonyan fejleszteni és a többi tanulóval együtt differenciáltan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.

- Képes a szakmai tantárgyakban rejlő értékorientált személyiségfejlesztési lehetőségeket kihasználni, a tanulók önálló ismeretszerzését segíteni.

- Képes az oktatási-nevelési módszerek alkalmazása során az egyének és családok társadalmi helyzetét meghatározó környezeti, valamint az életmódból fakadó, illetve a szociális helyzetük miatt segítségre szoruló egyének, csoportok

élethelyzetéből származó negatív hatások oktatására.

- Képes a szociálpolitikai beavatkozási szintek és módszerek oktatására.
- Képes a pedagógiai folyamatokat és a tanulók személyiségfejlődését folyamatosan értékeli, elemzi.

c) attitűdje

- Demokratikus értékkelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezik, kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására.

- Képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre.

A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése területén

a) tudása

- Ismeri az emberrel, a társadalmi változásokra vonatkozó, valamint az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos ismereteket.

- Ismeri az oktatás környezetét, valamint a szociális ellátásokat alapvetően meghatározó jogszabályokat.

- Ismeri a csoport, a csoportfejlődés és a közösségek pszichológiai, szociológiai és kulturális sajátosságait, az esélyteremtési lehetőségeket.

- Ismeri a csoportok és a tanulók társas helyzetére vonatkozó fontosabb feltáró módszereket.

- Ismeri a közösség kialakítását, fejlesztését elősegítő pedagógiai módszereket.

- Ismeri a társadalmi hátrányokból, az egyének életmódjából és a családok diszfunkciójából fakadó problémák megoldására vonatkozó módszereket, a szociális helyzet javítására vonatkozó egyéni és társadalmi normákat.

- Ismeri a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával kapcsolatos ismeretek átadásának lehetőségeit.

b) képességei

- Képes a konfliktusok megelőzésére és adott esetben hatékony kezelésére.

- Képes aktívan közreműködni a csoporttagok közösség iránti elkötelezettségének, felelős, aktív szerepvállalásának kialakításában.

- Képes a tanulókat helyi, nemzeti és egyetemes emberi értékek elfogadására nevelni.

- Képes értelmezni és felhasználni azokat a társadalmi-kulturális jelenségeket, amelyek befolyásolják a tanulók esélyeit, iskolai, illetve iskolán kívüli életét.

- Képes az iskolai és osztálytermi toleráns, esélyteremtő légkör megteremtésére.

- Képes a tanulócsoporthoz szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

- Képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére.

- A gyakorlatok megismerésével képes prevenciós programok tervezésére, kidolgozására és a szakképzésben történő alkalmazására.

- Képes a szociális szakképzés során a szakmai identifikáció kialakítására, a pályaszocializációra, az attitűdformálásra, a kooperatív tanulási kultúra fejlesztésére.

- Képes a fenntartható fejlődéssel, a médiatudatossággal, a digitális technológiák használatával összefüggésben felmerülő legfontosabb aktualitások megértésében segíteni a tanulókat.

c) attitűdje

- Rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával.

- Érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre.

- Személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

- Az igazságérzet, az igazságosság, a méltányosság, a szolidaritás, a szubszidiaritás, a közjó és a közösségiség erkölcsi elveinek megfelelő gondolkodásmód jellemzi.

A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális ágazatot meghatározó szakterületet és megérti, közvetíti a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggéseket.

- Ismeri a szakképzés alapvető dokumentumait, jogszabályait.

- Ismeri a szakképzés szakmajegyzékét.

- Ismeri a szociális szakképzés ágazati alapoktatásának és szakirányú oktatásának cél- és feladatrendszerét.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján kiadott programtervet.

- Ismeri a szakképző intézménynek a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményekre, a programtervekre épülő szakmai programját.

- Ismeri a szakirányú oktatás kereteit a szociális ágazatban.

- Ismeri a képzési és kimeneti követelmények alapján a vizsgatevékenységek és a szakmai vizsga értékelésének szempontjait.

- Ismeri a szakmai képzéshez kapcsolódó programkövetelmény nyilvántartásba vételének, módosításának eljárását, a szakmai képzés képzési programja készítésének tartalmi követelményeit.

- Ismeri a szakmai program kötelező és a nem kötelező foglalkozásokon megtanítandó és elsajátítandó tananyagát, az

ehhez szükséges kötelező, kötelezően választandó vagy szabadon választható foglalkozások kereteit.

b) képességei

- Képes a szociális ágazat szakmaiban a szociális szakmai tárgyak oktatására.
- Alkotó módon részt tud venni a szakképző intézmény szakmai programjának kidolgozásában, megvalósításában.
- Képes a programtervben meghatározott tanegységek képzési módszereinek tanítás során történő alkalmazására.
- Képes szakszerűen kifejezni magát szóban és írásban.
- Képes az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazására, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások felismerésére, a szaktárgyi integráció megvalósítására.
- A megszerzett ismereteket kreatív, innovatív módon alkalmazza és bővíti, azt képes a társterületekkel integráltan használni.
- Képes a szakképzésben a tanulók személyiség fejlesztéssel kapcsolatos feladatainak ellátására.
- Képes a kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos pedagógiai tevékenységre.

c) attitűdje

- Megfelelő önismerettel rendelkezik.
- Nyitott az oktatás területén, illetve a szociális ágazatban megjelenő fejlesztések, új eljárások és módszerek iránt, törekszik azok megismerésére.

A pedagógiai folyamat tervezése területén

a) tudása

- A tanításban is képes a szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények nevelési céljainak érvényesítésére.
- Ismeri a szociális szakma tárgyainak követelményeit, a szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés tartalmi szabályozását.
- Ismeri a szakmai tárgyak tanítása-tanulása során felhasználható információforrásokat, a digitális tankönyveket, taneszközöket, tanulásszervezési módokat.
- Ismeri a tanítás-tanulás különböző formáit, mind általános, mind pedig szociális szakképzés szaktárgyi vonatkozásában.
- Ismeri a tanulói tudás különböző formáit, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeit.
- Ismeri a szakképző intézmények minőségirányítási rendszerének elveit.
- Ismeri a tanulói teljesítményekre ható pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőket.

b) képességei

- Képes pedagógiai munkájának megtervezésére a szakmai program szintjén.
- Képes a tanítandó tartalmak meghatározására, strukturálására, logikai felépítésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók, valamint a tartalmaknak megfelelő alternatív tanítási módszerek és számonkérési formák megválasztására.
- Képes a tervezés során a kollégákkal, illetve a tanulókkal együttműködni; a taneszközöket és egyéb tanulási forrásokat elemezni, kiválasztani (különös tekintettel az infokommunikációs technológiára); a pedagógiai és tantárgyi célokhoz, az adott szituációhoz alkalmazkodva kreatívan, különböző változatokban gondolkodni, terveit reflektív módon elemezni, értékelni.
- Képes források, autentikus szövegek felkutatására, recepciójára, felhasználására.

c) attitűdje

- Rendelkezik a magyar és idegen nyelvű szakirodalom, az idegen nyelvű források olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel.
- A pedagógiai tervezés során együttműködik az iskola más munkatársaival, a szülőkkel, a szakmai gyakorlatokat lebonyolító intézményekkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, szervezetekkel.
- Nyitott új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

A tanulás támogatása, szervezése, irányítása területén

a) tudása

- Ismeri az általános pedagógiai-pszichológiai képzésben tanult módszerek, eljárások szaktárgyi alkalmazásának speciális szempontjait, lehetőségeit.
- Ismeri a szakmai tantárgyak tanítása-tanulása során kialakítandó speciális kompetenciák fejlesztésének módszereit.
- Ismeri a szakma tantárgyainak oktatása során alkalmazható motivációs lehetőségeket.
- Ismeri az egész életen át tartó tanulásra felkészítés jelentőségét.

b) képességei

- Képes nyugodt, biztonságos és az eredményes tanulást támogató tanulási környezet megszervezésére. Képes az érdeklődés, a figyelem folyamatos fenntartására, a tanulási nehézségek felismerésére.
- Képes a szakmai tárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek felismerésére és kezelésére.
- Képes a hagyományos és az információs-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására.
- Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására.

- Képes a szakmai továbbképzés, az önképzés iránti igény és a tanulói önértékelés fejlesztésére.
- Képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában.

c) attitűdje

- Empatikus, amelynek alapja, hogy minden tanuló egyedi és komplex tudáskonstrukcióval és kapcsolódó emóciókkal rendelkezik.

A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése területén

a) tudása

- Szakszerű tudása van az értékelés funkciójáról, folyamatáról, formáiról és módszereiről.
- Ismeri a szaktantárgy tanítása-tanulása során elsajátított ismeretek és fejlesztendő kompetenciák mérésére, értékelésére alkalmas sajátos módszereket, eszközöket.

b) képességei

- Képes az értékelés különböző céljainak és szintjeinek megfelelő értékelési formák, módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.
- Képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni.
- Képes a tanulók számára fejlődésükről, az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani.
- Képes céljainak megfelelően az értékelés eszközeinek megválasztására vagy önálló eszközök elkészítésére.
- Képes a szakképzés különböző szintjeinek megfelelő értékelési formák és módszerek meghatározására, az értékelés eredményeinek felhasználására.

c) attitűdje

- Reálisan ítéli meg az oktató szerepét a fejlesztő értékelés folyamatában.
- Elkötelezett a tanulást támogató értékelés mellett.
- Nyitott az új értékelési formák és eljárások megismerésére és alkalmazására.

A kommunikáció, a szakmai együttműködés és a pályaidentitás területén

a) tudása

- Ismeri a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások területére és a gondozói tevékenységre jellemző sajátos interperszonális kapcsolatokat és kommunikációs formákat.
- Ismeri a tanulók kommunikációs felkészültségével kapcsolatos mérési módszereket, eljárásokat.
- Ismeri az osztálytermi kommunikáció sajátosságait.
- Tájékozott a szülőkkal és a pedagógiai munkáját segítő különféle szakemberekkel, szakmai intézményekkel való együttműködés módjairól.
- Ismeri a pedagógus szakma jogi és etikai szabályait, normáit.
- Ismeretekkel rendelkezik a reflektív gondolkodás szerepéről a szakmai fejlődésben, a továbbképzés lehetőségeiről, a lelki egészség megőrzésének elméleti és gyakorlati módszereiről.
- Tájékozott a szakterületéhez és az oktatói munkához kötődő információs forrásokról, szervezetekről.

b) képességei

- Képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, az együttműködési elvek és formák közös kialakítására, elfogadtatására.
- Szakmai szituációkban képes szakszerű, közérthető, nyílt és hiteles kommunikációra a diákokkal, a szülőkkal, a szakmai tárgyaknak megfelelő szakterületek képviselőivel, a szakirányú oktatás szereplőivel, az iskolai és iskolán kívüli munkatársakkal.
- Képes pedagógiai tapasztalatait és nézeteit reflektív értelmezésére, elemzésére, értékelésére.
- Jól tájékozódik a pedagógiai és szakmai tárgyak szakirodalmában.

c) attitűdje

- Nyitott a konfliktushelyzetek, problémák feltárására, illetve, hogy megoldás érdekében szakmai segítséget kérjen és elfogadjon.
- Kész együttműködni a szakmai tárgy, valamint más szaktárgyak tanáraival.
- Kész részt vállalni a szakmai tárggyal kapcsolatos fejlesztési, innovációs tevékenységben.
- Törekszik önismeretének, saját személyiségének fejlesztésére, testi-lelki egészségének megőrzésére.

Az autonómia és a felelősségvállalás területén

- Képes szakmája, a szaktárgyainak tanításával, tanulásirányításával kapcsolatos átfogó, megalapozó szakmai kérdések átgondolására és az ide vonatkozó források alapján megfelelő válaszok kidolgozására.
- A szakmáját megalapozó nézeteket felelősséggel vállalja.
- Nyitott a szociális szakma területén zajló szakmai, technológiai fejlesztés és innováció megismerésére és elfogadására, alkalmazására.
- Együttműködés és felelősségvállalás jellemzi szakmájával, szakterületével, illetve azok képviselőivel kapcsolatban.
- Egyenrangú partner a szakmai kooperációban.
- Képes a társadalmi és szakmai környezet által preferált értékek közvetítésére, az értékekkel összehangolt autonóm életvezetési stratégiák kialakítására.
- Felelősséggel vállalja és képviseli a szociális szakma értékrendjét, képviseli az adott szakterület etikai kérdéseit, nyitottan fogadja a szakmailag megalapozott kritikai észrevételeket.
- Munkájában elkötelezett.

4.2.2. A szakképzettséghez vezető szakterületek és sajátos szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris) tantárgy-pedagógiai ismeretek

4.2.2.1. Szakterületi ismeretek

az 1. § b) pontja szerinti képzés tekintetében: legalább 15 kredit

- az alapképzésben megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek;
 - a szakmajegyzék szerinti szakma képzési és kimeneti követelményeiben és a programtervében meghatározott, valamint a szakma ágazata szerinti ágazati alapozó ismeretek, továbbá a közismereti kerettantervben meghatározottak átadáshoz szükséges ismeretek.

A szociális munka és szociálpedagógia alapképzési szakokon megszerzett szakterületi ismereteket bővítő ismeretek:

– Szociális jogi, közigazgatási, szervezési és menedzsment ismeretek: az oktatási rendszerben a köznevelés, a szakképzés, a felnőttoktatás rendszerének szabályozása, családjog, gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló jog, esélyegyenlőség joga, munkavégzés jogi szabályozása, család és életmód, jóléti nagyrendszerek és lokális ellátások, a szociális segítség etikája.

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek és a programkövetelmények ismerete.

– A szociális szakképzési és továbbképzési rendszer ismerete.

– A szociális szakmákhoz tartozó tantárgyak tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szociális oktatás, szakképzés rendszere és kapcsolódása más oktatási területekhez, más ágazatokhoz. A szakképzés új irányainak, aktuális problémáinak megismerése. Felnőttoktatással kapcsolatos ismeretek.

– A szociálpolitikai beavatkozást igénylő problémák mikro- és makrokörnyezeti feltételrendszerére vonatkozó elméleti és gyakorlati ismeretek, fejlesztési módszerek.

– A hatékony kommunikáció módszerei tudatos alkalmazásának ismeretei a szociális ellátásban tipikus interperszonális helyzetek kezelésére.

– Társadalomtudományi és pedagógiai kutatási ismeretek.

– A szakképzésben hasznosítható oktatástechnikai eszközök, korszerű információs és kommunikációs technológiák ismeretei.

– A tanári szakképzettségnek megfelelő szociális szakmák speciális szaktantárgyai tanításának metodikai, didaktikai ismeretköre.

4.2.2.2. Szakmódszertani (interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai) ismeretek

– A szociális szakmák képzési és kimeneti követelményeinek, programtervének ismerete. A programtervek tanegységeinek metodikai ismeretei és tanítási gyakorlata.

– Tudásterületek közötti összefüggések, a különböző tudományterületi, szaktárgyi tartalmak integrációjának lehetősége.

– Az információszerzéshez, az információ értelmezéséhez, elrendezéséhez és feldolgozáshoz szükséges alapvető (szövegértési, logikai, informatikai) módszertani ismeretek

– A szakmai oktatás tanítása-tanulása során alkalmazható tankönyvek, taneszközök, oktatási segédletek ismerete és alkalmazása.

– Mérés és értékelési eljárások, a képesség- és készségfejlesztés, a tanulási motivációk lehetőségei és módszerei.

– A tanári munka hatékonysága, a tanár társadalmi, gazdasági és szakmai kapcsolatrendszere, helye az iskolai és az iskolán kívüli nevelő, oktató közösségekben.

– A szakmódszertan hazai és nemzetközi eredményei, szakirodalma, aktuális kérdései. Az adott szakterület társadalomban betöltött szerepe, a szaktárgy tanításának feladatai a tanulók személyiségfejlődésének és gondolkodásfejlesztésének segítésében.

– A felnőttoktatás pedagógiai, szociológiai, pszichológiai módszerei és intézményei.

– A tanuló önálló munkájára alapozott elméleti és gyakorlati oktatás: távoktatás, tréningek, atipikus tanítási módszerek. A tutor, a mentor és a tereptanár feladatai és kapcsolata a gyakorlati képzéssel, a gyakorlati képzés követelményeivel.

– Szociális készségek, érzelmi intelligencia fejlesztése, megismertetése és tudatosítása, a kreatív problémamegoldások módszertana: konfliktuskezelési technikák.

– A gyakorlati készségek fejlesztésének általános módszertana.

– A kapcsolatteremtési technikák, kapcsolattartási technikák, segítő technikák, problémamegoldó stratégiák, szociális készségek fejlesztése, megismertetése, tudatosítása és fejlesztése.

5. Gyakorlatok

Az iskolai gyakorlatok magukban foglalják az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzését, képességek, attitűdök megismerését, gyakorlását, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedést, alapjáratosság szerzését a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

d) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben, felnőttképzést folytató intézményben végzett gyakorlat. Az iskola és benne a tanár komplex oktatási-

nevelési feladatrendszerének elsajátítása, illetve az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, valamint a köznevelési intézményrendszer megismerése.

Területei:

- a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek,
- a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek,
- az iskola, mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése.

A gyakorlatok teljesítésére kizárólag a Debreceni Egyetem gyakorló- és partneriskoláiban kerülhet sor.

5. Záróvizsga

A záróvizsga részei:

- Felelet a pedagógia-pszichológia témaköréből.
- Felelet a szakmódszertan témaköréből.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A szociális ismeretek tanára mesterképzésben a záróvizsga része a képzés során készült, a szakmai gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, portfólió, amely a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése. Bizonyítja, hogy a hallgató képes önreflexióra, a képzés különböző területein elsajátított tudását integrálni és alkalmazni, a munkája szempontjából meghatározó tudományos, szakirodalmi eredményeket, továbbá a tanítás vagy a pedagógiai feladat eredményességét értékelni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet.

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4				
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.	szakterületi	15	0	K	3				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanuló személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetség gondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Szakmai idegen nyelv					1				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1				
Szabadon választott tárgy									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2				
Összesen		60	105		33				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						50		8
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					4			2
Diplomadolgozat	szakterületi						5		2
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai								2
Szabadon választott tárgy									
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3
Összesen						14	100		28
Mindösszesen						74	205		61

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév			
		14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4								
Szakterületi 2 (Fenntartható mezőgazdasági rendszerek I.)	szakterületi	15	0	K	3								
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2								
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2								
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2								
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2								
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Szakmai idegen nyelv		0	10	G	1								
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1								
<i>Szabadon választott tárgy</i>													
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2								
Összesen		60	115		33								
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakterületi					0	15	G	4				
Fenntartható mezőgazdasági rendszerek II.	szakterületi					10	0	G	3				
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	2				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2				
Iskolán kívüli gyakorlat I.						0	10	G	4				
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2				
Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai					0	20	G	2				
Gyakorlatok kísérő szemináriuma						0	5	G	2				
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2				
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3				
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	2				
Összesen						30	95		28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai									0	50	G	8
Közösségi pedagógiai gyakorlat										0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	6
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai					0	0	G	2				
Diplomadolgozat	szakterületi					0	5	G	2				

<i>Szabadon választott tárgy</i>														
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai								0	10	K	4		
Természeti erőforrás gazdálkodás	szakterületi								10	0	K	4		
Összesen									10	85		30		
Mindösszesen									90	305		91		

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (MEZŐGAZDASÁG)**2 félév MSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	3				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1				
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2				
Összesen		45	115		29				
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
A mezőgazdasági szakoktatás története						10	0	K	3
Összesen						10	89		31
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	115		29	10	89		33

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4				
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	2				
A nevelés pszichológiai alapjai	pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai pszichológiai	10	0	K	2				
Szakmai idegen nyelv					1				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1				
Szabadon választott tárgy									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2				
Összesen		60	105		33				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	2
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai pszichológiai						50		8
Nevelésszociológia II.	pedagógiai pszichológiai					10	0	G	2
Családszociológia	pedagógiai pszichológiai					0	10	G	3
Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia	pedagógiai pszichológiai					0	4	G	2
Diplomadolgozat	szakterületi						5		2
Portfólió	pedagógiai pszichológiai								2
Szabadon választott tárgy									
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3
Összesen						14	100		28
Mindösszesen						74	205		61

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév			
		14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana I	szakterületi	0	15	G	4								
Élelmiszertechnológia és minőségügy	szakterületi	15	0	K	3								
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2								
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2								
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2								
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2								
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Szakmai idegen nyelv		0	10	G	1								
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1								
<i>Szabadon választott tárgy</i>													
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2								
Összesen		60	115		33								
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana II.	szakterületi					0	15	G	4				
Nyomonkövethetőség az élelmiszerláncban	szakterületi					10	0	G	3				
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	2				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2				
Iskolán kívüli gyakorlat I.						0	10	G	4				
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2				
Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai					0	20	G	2				
Gyakorlatok kísérő szemináriuma						0	5	G	2				
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2				
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3				
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	2				
Összesen						30	95		28				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai									0	50	G	8
Közösségi pedagógiai gyakorlat										0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	6
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai					0	0	G	2				
Diplomadolgozat	szakterületi									0	5	G	2

<i>Szabadon választott tárgy</i>													
A mezőgazdasági szakoktatás története	pedagógiai-pszichológiai									0	10	K	4
Az élelmiszerfejlesztés aktuális kihívásai	szakterületi									10	0	K	4
Összesen										10	85		30
Mindösszesen										90	305		91

AGRÁRMÉRNÖKTANÁR (ÉLELMISZER)
2 félév MSc-ről, 60 kredit

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Az agrártudományi ismeretek oktatásának módszertana		0	15	G	3				
Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel	5	0	A	1				
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
Kis vállalkozások fejlesztési politikája	szakterületi	0	10	G	2				
Összesen		45	115		29				
A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
A mezőgazdasági szakoktatás története						10	0	K	3
Összesen						10	89		31
Portfólió	kritérium feltétel					0	0	G	2
Összesen						0	0		2
Mindösszesen		45	115		29	10	89		33

SZOCIÁLIS ISMERETEK TANÁRA**Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (3 félév– 90 kredit)**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01N	A szociálpolitika és a szociális munka időszakos kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-400-01N	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szaktudomány	0		42	
		Összesen		32				168		350	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2.	EKTT-	Iskolán kívüli	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		28	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
	414-00N	gyakorlat									
2	EKTT-400-02N	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	Szaktan	0		42	
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-416-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-404-00N	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	42
2	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28		0	
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-405-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
		Összesen		28				56		238	42
3	EKTT-417-00N	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gyj	4	-	k	Szaktan	0		42	
3	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	84
3	EKTT-415-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		12	
3	EKTT-429-00N	Portfólió	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
3	EKTT-418-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	Pedagógia	0		0	28
3	EKTT-419-00N	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi			28	0
3	EKTT-420-00N	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	4	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
3	EKTT-430-01N	Diplomamunka	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		14	
		Összesen		30				0		138	112
		Mindösszesen		90	0	0	0	80	0	239	100
								224		726	154

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 4 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 90 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 84 kredit
- szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 24 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 66 kredit (ebből szakmódszertan 12 kredit)

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit)

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	-	k	Szaktudomány	0		15	
		Összesen		32				60		105	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		10	0
2	EKTT-	Szociális ismeretek	gyj	4	-	k	Szaktudomány	0		15	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorl at
	400-02L	tanításának módszertana II.					an				
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	20
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10		0	
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-405-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
		Összesen		28				20		85	20
3	EKTT-417-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		15	
3	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	50
3	EKTT-415-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		4	
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
3	EKTT-418-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	-	k	Pedagógia	0		0	10
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi			10	0
3	EKTT-420-00L	Iskolai alapítványok non-profit és for-profit szervezetek az iskolákban	gyj	4	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
3	EKTT-430-01L	Diplomamunka	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		5	
		Összesen		30				0		49	60
		Mindösszesen		90	0	0	0	80	0	239	80

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 4 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 90 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 84 kredit
- szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 24 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 66 kredit (ebből szakmódszertan 12 kredit)

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (3 félév– 90 kredit)
Újabb oklevelet adó tanárképzés

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-421-01N	Szociálpolitika és társadalompolitika I.	k	10		k	Szakterületi	42		42	
1	EKTT-422-01N	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	42		42	
1	EKTT-401-01N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	42		14	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Sszakterületi	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-400-01N	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	Szaktanulmány	14		28	
1		Összesen		30				154		210	
2	EKTT-411-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-400-02N	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	-	k	Szaktanulmány	14		28	
2	EKTT-421-02N	Szociálpolitika és társadalompolitika II	k	6		k	Szakterületi	28		28	
2	EKTT-422-02N	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	28		28	
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-423-00N	Kutatásmódszertani ismeretek	k	2	-	k	Szakterületi	28		0	
2	EKTT-416-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-404-00N	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	42
2	EKTT-	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		14	

	405-00N										
2		Összesen		30				98		182	42
3	EKTT-424-00N	Ifjúságszociológia	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-422-03N	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-426-00N	Családszociológia, családpolitika	k	5		k	Szakterületi	28		14	
3	EKTT-419-00N	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-427-00N	Iskolai alapítványok	gyj	4	-	sv	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
3	EKTT-428-00N	Társadalmi egyenlőtlenségek - Egészségegyenlőtlenségek	gyj	3	-	k	Szakterületi	28		0	
3	EKTT-429-00N	Portfólió	gyj	2	-	k		0		14	
3		Összesen		30				112		140	
		Mindösszesen		90	-	-	-	364		532	42

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a vég bizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 80 kredit

Szaktárgyszertan 6 kredit

Képzéssel párhuzamosan folyó gyakorlat: 2 kredit

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Szaktárgyszertan/Portfólió: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (3 félév– 90 kredit)
Újabb oklevelet adó tanárképzés

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-421-01L	Szociálpolitika és társadalompolitika I	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-422-01L	Szociális munka I.	k	10		k	Szakterületi	15		15	
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	4	-	k	Szakterületi	15		5	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Sszakterületi	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-400-01L	Szociális ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	-	k	Szaktananyag	5		10	
1		Összesen		30				65		65	
2	EKTT-411-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-400-02L	Szociális ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	3	-	k	Szaktananyag	5		10	
2	EKTT-421-02L	Szociálpolitika és társadalompolitika II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-422-02L	Szociális munka II	k	6		k	Szakterületi	10		10	
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-423-00L	Kutatásmódszertani ismeretek	k	2	-	k	Szakterületi	10		0	
2	EKTT-416-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás a szociális képzésben	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-404-00L	Szociális ismeretek tanításának gyakorlata /rövid gy.)	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	20
2	EKTT-405-	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		5	

	00L											
2		Összesen		30				35		65	20	
3	EKTT-424-00L	Ifjúságszociológia	k	5		k	Szakterületi	10		5		
3	EKTT-422-03L	Szociális munka III.	k	5		k	Szakterületi	10		5		
3	EKTT-426-00L	Családszociológia, családpolitika	k	5		k	Szakterületi	10		5		
3	EKTT-419-00L	Szociális ismeretek speciális csoportokkal	gyj	4		k	Szakterületi			10		
3	EKTT-427-00L	Iskolai alapítványok	gyj	4	-	sv	Szakterületi	0		10		
3	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10		
3	EKTT-428-00L	Társadalmi egyenlőtlenségek - Egészségegyenlőtlenségek	gyj	3	-	k	Szakterületi	10		0		
3	EKTT-429-00L	Portfólió	gyj	2	-	k		0		5		
3		Összesen		30				40		50		
		Mindösszesen		90	-	-	-	140		180	20	

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 80 kredit

Szaktárgyszertan 6 kredit

Képzéssel párhuzamosan folyó gyakorlat: 2 kredit

Szabadon választható tárgyak: 6 kredit

Szaktárgyszertan/Portfólió: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (2 félév– 60 kredit)
Igazolt 50 hónap közoktatásban eltöltött munkatapasztalat esetében

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon - kérés	Kr .	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea .	Szem .	Gyak .	Területi gyakorl at
1	EKTT-401-01N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1		K	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		28	
		Összesen		28				168		308	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2.	EKTT-414-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-400-00N	Szociális ismeretek tanításának	gyj	4	-	k	Szaktananyag	0		42	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
		módszertana									
2	EKTT-401-02N	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8		k	Pedagógiai-pszichológiai				84
2	EKTT-415-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2		k	Pedagógiai-pszichológiai	12			
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		28	
2	EKTT-430-00N	Diplomamunka		2		k	Szakterületi	0		14	
2	EKTT-429-00N	Portfólió		2		k	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
		Összesen		32				40		224	84
		Mindösszesen		60	0	0	0	208		532	84

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 16 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 44 kredit (ebből szakmódszertan 4 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 2 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 58 kredit
- szabadon választható tárgyak: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév– 60 kredit)
Igazolt 50 hónap közoktatásban eltöltött munkatapasztalat esetében

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-401-01L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései I.	k	3	-	k	Szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német) (megjegyzés lsd lentebb)	gy	1	-	K	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gyj	2	-	szv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		28				60		105	0
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2.	EKTT-414-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-400-00L	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gyj	4	-	k	Szaktárgy	0		15	

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea	Szem	Gyak	Területi gyakorlat
2	EKTT-401-02L	A szociálpolitika és a szociális munka időszerű kérdései II.	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	8		k	Pedagógiai-pszichológiai				50
2	EKTT-415-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2		k	Pedagógiai-pszichológiai	4			
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Szakterületi	0		10	
2	EKTT-430-00L	Diplomamunka		2		k	Szakterületi	0		5	
2	EKTT-429-00L	Portfólió		2		k	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
		Összesen		32				20		95	50
		Mindösszesen		60	0	0	0	80	0	239	50

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 16 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 44 kredit (ebből szakmódszertan 4 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 2 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 58 kredit
- szabadon választható tárgyak: 2 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
nappali munkarend (2 félév – 60 kredit) /egyetemi diplomára épülő

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-400-00N	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gy	3	-	k	Szaktan	0		42	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		42	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	k	Kritérium köv.	14		0	
1	EKIC-134-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		28	
1	EKIC-135-00N	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		28	
1	EKTT-402-00N	Iskolai szociális munka	gy	2	-	sv	Szakterületi	0		28	
		Összesen		28				126		332	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKTT-410-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	84
2	EKTT-407-00N	Tanításon kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		0	28
2	EKTT-411-00N	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		28	0
2	EKTT-412-00N	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	Szaktan	0		28	
2	EKTT-365-00N	Kísérő szeminárium szaktan	gy	4	-	k	Szaktan	0		28	

2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	28		0	
2	EKTT-429-00N	Portfólió	gy	2	-	kr	Pedagógiai-pszichológiai	0		14	
2	EKTT-413-00N	Iskolai alapítványok	gy	2	-	sv	Szaktárgyszertan	0		28	
		Összesen		32				28		196	112
		Mindösszesen		60	0	0	0	154	0	528	112

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 11 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 49 kredit (ebből szaktárgyszertan 11 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 4 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

Szociális ismeretek tanára szak mintatanterve
levelező munkarend (2 félév – 60 kredit) /egyetemi diplomára épülő

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon-kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelle g	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKTT-400-00L	Szociális ismeretek tanításának módszertana	gy	3	-	k	Szaktan	0		15	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	k	Kritérium köv.	5		0	
1	EKIC-134-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (angol)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKIC-135-00L	Idegennyelv a szociális ellátásban (német)	gy	1	-	k	Szakterületi	0		10	
1	EKTT-402-00L	Iskolai szociális munka	gy	2	-	sv	Szakterületi	0		10	
		Összesen		28				55		105	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKTT-410-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	8	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		0	50
2	EKTT-407-00L	Tanításon kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		0	10
2	EKTT-411-00L	Iskolán kívüli gyakorlat	gy	4	-	k	Szakterületi	0		10	0
2	EKTT-412-00L	Kísérő szeminárium	gy	2	-	k	Szaktan	0		10	
2	EKTT-365-00L	Kísérő szeminárium szaktan	gy	4	-	k	Szaktan	0		10	

2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-429-00L	Portfólió	gy	2	-	kr	Pedagógiai-pszichológiai	0		5	
2	EKTT-413-00L	Iskolai alapítványok	gy	2	-	sv	Szaktárgyszertan	0		10	
		Összesen		32				5		70	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	60	0	175	60

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Idegennyelv

Az Idegennyelv a szociális ellátásban c. kurzusok közül az egyiket kell felvenni a hallgatóknak.

Kreditek megoszlása

Szakterületi modul kredit értéke: 11 kredit

Tanári felkészítés modul kreditértéke: 49 kredit (ebből szaktárgyszertan 11 kredit)

* A szabadon választható tárgyak listájából 4 szakterületi kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

EGÉSZSÉGÜGYI TANÁR**Nappali képzés (4 félév – 120 kredit) – Nyíregyháza****Egészségügyi tanár szak mintatanterve
nappali képzés (4 félév – 120 kredit) – Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Elő- feltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		42	
1	EKVM-176-01N	Speciális egészségügyi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	42		0	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14		0	
1	EKIC-136-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		28	
1	EKIC-137-00N	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)	gy								
1		Szabadon választható kurzusok*									
1	EKTT-313-00N	* Egészségügy határtudományai	gy	2	-			0		28	
1	EKTT-391-00N	* Testnevelés	gy	1		sv		0		28	
		Összesen		31				168		350	
2	EKAT-241-02N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	szakmódszertan	0		42	
2	EKVM-176-02N	Speciális egészségügyi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		28	
2	EKAT-128-00N	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	28		0	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKAT-218-00N	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0		0	42
2	EKAT-130-00N	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-314-00N	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0		0	28
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
2	EKTT-279-00N	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKPT-146-00N	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	28		0	
2	EKTT-342-00N	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
		Összesen		31				84		206	70
3	EKTT-363-01N	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	84
3	EKTT-308-02N	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		0	28
3	EKTT-364-01N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
3	EKTT-365-01N	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		28	
3	EKTT-316-01N	Szakdolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		14	
		Összesen		28				0		70	112
4	EKTT-363-02N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	84

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
		II.									
4	EKTT-309-02N	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		28	0
4	EKTT-364-02N	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		28	
4	EKTT-365-02N	Kísérő szeminárium szak módszertan II.	gyj	2	-	k	szak módszertan	0		28	
4	EKTT-316-02N	Szakdolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		14	
4	EKTT-356-00N	Portfólió	gyj.	2	-	kr		28		0	
		Összesen		30				28		98	84
		Mindösszesen		120	0	0	0	280	0	724	266

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (4 félév – 120 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		15	
1	EKVM-176-01L	Speciális egészségtudományi ismeretek I.	k	3	-	k	szakterületi	15		0	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiáj a	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanuló személyiség megismerése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5		0	
1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1	EKTT-313-00L	Egészségügy határtudományai	gyj	2	-	sv	szakterületi	0		10	
		Összesen		31				60		115	
2	EKAT-223-02L	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana II.	gyj	4	-	k	szakmódszertan	0		15	
2	EKVM-176-02L	Speciális egészségtudományi ismeretek II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	
2	EKAT-128-00L	Mérés, értékelés, vizsgáztatás az egészségügyi képzésben	gyj	3	-	k	szakterületi	10		0	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKAT-218-00L	Egészségügyi ismeretek tanításának gyakorlata	gyj	2	-	k	szakterületi	0		0	20
2	EKAT-130-00L	Kísérő szeminárium	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		4	
2	EKTT-314-00L	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	-	k	pedagógia	0		0	10

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számonkérés	Kr.	Előfeltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	10		0	
2	EKTT-279-00L	Családszociológia	gyj	3	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
2	EKPT-146-00L	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	-	k	Pszichológiai	10		0	
2	EKTT-342-00L	Nevelésszociológia kutatások	gyj	3	-	sv	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
		Összesen		31				30		74	30
3	EKTT-363-01L	Összefüggő tanítási gyakorlat I.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	50
3	EKTT-308-02L	Tanításon kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		0	10
3	EKTT-364-01L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia I.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
3	EKTT-365-01L	Kísérő szeminárium szakmódszertan I.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		10	
3	EKTT-316-01L	Szakedolgozat I.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
		Összesen		28				0		25	60
4	EKTT-363-02L	Összefüggő tanítási gyakorlat II.	gyj	16	-	k	szakmódszertan	0		0	50
4	EKTT-309-02L	Iskolán kívüli gyakorlat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		10	0
4	EKTT-364-02L	Kísérő szeminárium pedagógia-pszichológia II.	gyj	2	-	k	Pedagógiai-pszichológiai	0		10	
4	EKTT-365-02L	Kísérő szeminárium szakmódszertan II.	gyj	2	-	k	szakmódszertan	0		10	
4	EKTT-316-02L	Szakedolgozat II.	gyj	4	-	k	szakterületi	0		5	
4	EKTT-356-00L	Portfólió	gyj.	2	-	kr		14		0	
		Összesen		30				14		35	50
		Mindösszesen		120	0	0	0	104	0	249	140

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

* A szabadon választható tárgyak listájából a szakterületi modulhoz 2 kreditet, a pedagógia-pszichológia modulhoz 3 kreditet kell teljesíteni.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 120 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 115 kredit
- szabadon választható tárgyak: 5 kredit

Egészségügyi tanár szak mintatanterve
nappali képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Elő- feltétel	Jell.	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyakorlat
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	2	-	K	szakmódszertan	0		42	
1	EKPT-157-00N	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKPT-148-00N	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		28	
1	EKPT-158-00N	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKPT-159-00N	Iskolai tehetséggondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		28	
1	EKTT-280-00N	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKTT-301-00N	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	28		0	
1	EKTT-302-01N	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
1	EKTT-303-00N	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		28	
1	EKTT-304-00N	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		42	
1	EKTT-340-00N	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
1	EKTT-278-00N	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
1	EKAT-224-00N	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		14		0	
1	EKIC-136-00N	Idegnyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		28	
1	EKIC-137-00N	Idegnyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1		Szabadon választható kurzusok*									
1	EKTT-306-00N	*A Család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv		0		28	
1	EKTT-391-00N	*Testnevelés	gy	1		sv		0		28	
		Összesen		29				126		350	
2	EKPT-151-00N	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKTT-302-02N	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		42	
2	EKTT-363-00N	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakmódszertan	0		0	84
2	EKTT-308-01N	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		0	28
2	EKTT-309-01N	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		28	0
2	EKTT-364-00N	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		28	
2	EKTT-365-00N	Kísérő szeminárium szakmódszertana	gy	4	-	k	szakmódszertan	0		28	
2	EKTT-341-00N	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	28		0	
2	EKTT-356-00N	Portfólió	gy	2	-	kr		28		0	
		Összesen		32				56		154	112
		Mindösszesen		61	0	0	0	182	0	504	112

Munkavédelem és Testnevelés

A Munkavédelem, valamint a Testnevelés tantárgyak kreditértéke 1-1 kredit, amelyek a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendőek.

Nappali tagozaton a Debreceni Egyetem mesterképzésben (MSc, MA) részt vevő hallgatóinak egy féléven keresztül, heti két óra testnevelési foglalkozáson való részvétel kötelező.

A testnevelési követelmények teljesítése - Testnevelés 1 kredit értékben - a végbizonyítvány (abszolutórium) kiállításának feltétele.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

**Egészségügyi tanár szak mintatanterve
levelező képzés (2 félév – 60 kredit) - Nyíregyháza**

Félév	Tantárgy kódja	Tantárgy neve	Számon- kérés	Kr.	Előfeltétel	Jelleg	Modul	Ea.	Szem.	Gyak.	Területi gyak.
1	EKAT-241-01N	Egészségügyi ismeretek tanításának módszertana I.	gy	2	-	K	szakmódszertan	0		15	
1	EKPT-157-00L	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKPT-148-00L	A nevelés szociálpszichológiája	gy	2	-	k	Pszichológiai	0		10	
1	EKPT-158-00L	A tanulói személyiség megismerése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
1	EKPT-159-00L	Iskolai tehetség gondozás	gy	2	-	k	pszichológiai	0		10	
1	EKTT-280-00L	Nevelésszociológia	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKTT-301-00L	Didaktika	k	2	-	k	Pedagógiai	10		0	
1	EKTT-302-01L	Pedagógiai folyamat I.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
1	EKTT-303-00L	IKT az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		10	
1	EKTT-304-00L	A különleges bánásmód pedagógiája	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		15	
1	EKTT-340-00L	Hátrányos helyzetű hallgatók az oktatásban	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
1	EKTT-278-00L	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
1	EKAT-224-00L	Munka-, tűz- és balesetvédelem	gy	1	-	K		5		0	
1	EKIC-136-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (angol)	gy	1	-	K		0		10	
1	EKIC-137-00L	Idegennyelv az egészségügyi ellátásban (német)									
1	EKTT-306-00L	A család mint elsődleges szocializációs színtér	gy	2	-	sv	szakterületi	0		10	
		Összesen		28				45		115	
2	EKPT-151-00L	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-302-02L	Pedagógiai folyamat II.	gy	2	-	k	Pedagógiai	0		15	
2	EKTT-363-00L	Összefüggő tanítási gyakorlat	gy	10	-	k	szakmódszertan	0		0	50
2	EKTT-308-01L	Tanításon kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		0	10
2	EKTT-309-01L	Iskolán kívüli gyakorlat I.	gy	4	-	k	szakterületi	0		10	0
2	EKTT-364-00L	Kísérő szeminárium pedagógia- pszichológia	gy	2	-	k	Pedagógiai- pszichológiai	0		10	
2	EKTT-365-00L	Kísérő szeminárium szakmódszertan	gy	4	-	k	szakmódszertan	0		10	
2	EKTT-341-00L	Kutatások a nevelésszociológiában	k	2	-	sv	Pedagógiai- pszichológiai	10		0	
2	EKTT-356-00L	Portfólió	gy	2	-	kr		14		0	
		Összesen		32				24		55	60
		Mindösszesen		60	0	0	0	69	0	170	60

Munkavédelem

A Munkavédelem tantárgy kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Az oklevél megszerzéséhez összesen 60 kreditet kell teljesíteni az alábbi megosztásban:

- kötelező tárgyak: 56 kredit
- szabadon választható tárgyak: 4 kredit

KÖZGAZDÁSZTANÁR**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
		14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4				
Menedzsment	szakterületi	15	0	K	3				
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
Iskolai tehetség gondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Szaknyelv		0	10	G	1				
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel								
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
Kisvállalkozás-fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	2				
Összesen		55	115		32				
Controlling	szakterületi					10	0	G	3
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	2
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai						50		8
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					4			2
Diplomadolgozat	szakterületi						5		2
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai								2
<i>Szabadon választott tárgy</i>									
Összesen						24	100		28
Mindösszesen						79	215		60

KÖZGAZDÁSZTANÁR

3 félév BSc-ről, 120 kredit

Munkavédelem

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév				III. félév			
		14				14				14			
		ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
Gazdasági ismeretek tanításának módszertana I.	szakterületi	0	15	G	4								
Menedzsment	szakterületi	15	0	K	3								
A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2								
A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2								
Nevelésszociológia	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2								
Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2								
IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2								
A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2								
Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2								
A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2								
Szaknyelv		0	10	G	1								
Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel												
<i>Szabadon választott tárgy</i>													
Kisvállalkozás -fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	3								
Összesen		55	115		33								
Gazdasági ismeretek tanításának módszertana II.	szakterületi					0	15	G	4				
Controlling	szakterületi					10	0	G	4				
Vállalkozások indítása és működtetése	szakterületi					0	10	G	4				
A tanárjelölt személyiségfejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2				
Iskolán kívüli gyakorlat I.						0	10	G	4				
Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2				
Tanítási gyakorlat	pedagógiai-pszichológiai					0	20	G	2				
Gyakorlatok kísérő szemináriuma						0	5	G	2				
Nevelésszociológia II.	pedagógiai-pszichológiai					10	0	G	2				
Családszociológia	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	3				
A tanítási-tanulási folyamat	pszichológiai					10	0	K	2				
Összesen						30	95		31				
Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai									0	50	G	8
Közösségi pedagógiai gyakorlat										0	10	G	4
Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai									0	10	G	6
Portfólió	pedagógiai-pszichológiai									0	0	G	2
Diplomadolgozat	szakterületi									0	5	G	2
<i>Szabadon választott tárgy</i>													
Egészséges személyiség	pedagógiai-pszichológiai									0	10	K	4

Összesen										0	85		26
Mindösszesen										90	305		90

KÖZGAZDÁSZTANÁR**2 félév MSc-ről, 120 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

Tárgykód	Tantárgy megnevezése	Modul	I. félév				II. félév			
			14				14			
			ea	gy	v	kr	ea	gy	v	kr
GT_MKTL001-17	Gazdasági ismeretek tanításának módszertana		0	15	G	3				
GT_MKTLNY1-17	Szakmai idegen nyelv	szakterületi	0	10	G	1				
GT_MKTL003-17	A nevelés pszichológiai alapjai	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL004-17	A nevelés szociálpszichológiája	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL005-17	A tanulói személyiség megismerése	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL006-17	Iskolai tehetséggondozás	pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL033-17	Nevelésszociológia I.	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
GT_MKTL008-17	Didaktika	pedagógiai	10	0	K	2				
GT_MKTL009-17	Pedagógiai folyamat I.	pedagógiai	0	15	G	2				
GT_MKTL010-17	IKT az oktatásban	pedagógiai	0	10	G	2				
GT_MKTL011-17	A különleges bánásmód pedagógiája	pedagógiai-pszichológiai	0	15	G	2				
GT_MKTL034-17	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	pedagógiai-pszichológiai	0	10	G	2				
GT_MKTL013-17	A tanári pálya komplex kérdései	pedagógiai-pszichológiai	10	0	K	2				
Munkavédelem	Munka-, tűz- és balesetvédelem	kritérium feltétel								
	<i>Szabadon választott tárgy</i>									
GT_MKTL100-17	Kisvállalkozás- fejlesztési politika	szakterületi	0	10	G	2				
	Összesen		40	115		28				
GT_MKTL018-17	A tanárjelölt személyiségének fejlesztése	pedagógiai-pszichológiai					0	10	G	2
GT_MKTL019-17	Pedagógiai folyamat II.	pedagógiai					0	15	G	2
GT_MKTL026-1-17	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	pedagógiai-pszichológiai					0	50	G	18
GT_MKTL027-17	Iskolán kívüli gyakorlat						0	10	G	4
GT_MKTL028-1-17	Kísérő szeminárium	pedagógiai-pszichológiai					0	4	G	2
	<i>Szabadon választott tárgy</i>									
GT_MKTL104-17	Egészséges személyiség	pedagógiai-pszichológiai					10	0	K	2
	Összesen						10	89		30
	Portfólió						0	0	G	2
	Összesen						0	0		2
	Mindösszesen		40	115		28	10	89		32

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Térinformatika)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gy+1a	29			45	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		61				

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	k	3		szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen		33			60	105
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Nevelésszociológia II.	gyj	2		ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3		ped-pszi	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szv	szakterületi	0	5
II.	Portfólió		2	krit		0	0
	Összesen		28			14	110
	Összkredit:		61			74	215

MÉRNÖKTANÁR (ÉPÍTŐ-ÉPÍTÉSZET)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Építészeti ismeretek I	k	3	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+8gyj+1a	33			60	115
II.	Az építő- és építészmérnöki ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Településtervezés	gyj	3	k	szakterületi	0	0
II.	Építészeti ismeretek II	gyj	2	k	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10

II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
	összesen:	2k+10gyj	28			30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	k	ped-pszi	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
III.	Szabadon választható tárgy		4	k	ped-pszi	0	10
III.	Adattudomány az építőmérnöki tudományokban		4	k	szakterületi	10	0
	Összesen		30				85
	Összkredit:		90			91	295

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	3	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Megbízhatóságelmélet)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+8gy+1a	29			45	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II.	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		61				

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3		szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanuló személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környeztmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen		33			60	105
II.	A gépészeti és a mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Nevelésszociológia II.	gyj	2		ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3		ped-pszi	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szv	szakterületi	0	5
II.	Portfólió		2	krit		0	0
	Összesen		28			14	110
	Összkredit:		61			74	215

MÉRNÖKTANÁR (GÉPÉSZET-MECHATRONIKA)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A gépészeti és mechatronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+8gyj+1a	33			60	115
II.	A gépészeti és mechatronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	0	0
II.	Robotok modellezése	gyj	2	k	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0

	összesen:	2k+10gyj	28			30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	k	ped-pszi	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
III.	Szabadon választható tárgy		4	k	ped-pszi	0	10
III.	Adattudomány a gépészeti és mechatronikai tudományokban		4	k	szakterületi	10	0
	Összesen		30				85
	Összkredit:		90			91	295

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gyj+1a	29			45	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		61				

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	3		szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen		33			60	105
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Nevelésszociológia II.	gyj	2		ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3		ped-pszi	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szv	szakterületi	0	5
II.	Portfólió		2	krit		0	0
	Összesen		28			14	110
	Összkredit:		61			74	215

MÉRNÖKTANÁR (KÖRNYEZETVÉDELEM-VÍZGAZDÁLKODÁS)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Környezeti kémia és környezettoxikológia	k	3	k	szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	10
	összesen	5k+8gyj+1a	33			60	115
II.	A környezetvédelmi és a vízgazdálkodási ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	15
II.	Környezetvédelmi technológiák (Vízvédelem)	gyj	3	k	szakterületi	0	0
II.	Komplex környezetmérnöki projekt I	gyj	2	k	szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	20
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	5
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	10
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	10

II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	0
	összesen:	2k+10gyj	28			30	95
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	k		0	10
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	k	ped-pszi	0	10
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	k		0	5
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
III.	Szabadon választható tárgy		4	k	ped-pszi	0	10
III.	Adattudomány a környezetmérnöki tudományokban		4	k	szakterületi	10	0
	Összesen		30				85
	Összkredit:		90			91	295

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA)**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az elektrotechnikai-elektronikai ismeretek tanításának módszertana I.	gyj	4	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gyj+1a	29			45	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		61				

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3		szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanuló személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen		33			60	105
II.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Nevelésszociológia II.	gyj	2		ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3		ped-pszi	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szv	szakterületi	0	5
II.	Portfólió		2	krit		0	0
	Összesen		28			14	110
	Összkredit:		61			74	215

MÉRNÖKTANÁR (ELEKTROTECHNIKA-ELEKTRONIKA)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	
I.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	
I.	Diagnosztika és állapotfelügyelet	k	3	k	szakterületi	15	
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A tanuló személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			0	
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	
	összesen	5k+8gyj+1a	33			60	
II.	Az elektrotechnikai és elektronikai ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	0	
II.	Elektronikai mérés és jelfeldolgozás	gyj	2	k	szakterületi	0	
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4			0	
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	

II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	
	összesen:	2k+10gyj	28			30	
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	k	ped-pszi	0	
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	k		0	
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	k	ped-pszi	0	
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	k		0	
III.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	
III.	Szabadon választható tárgy		4	k	ped-pszi	0	
III.	Adattudomány a villamosmérnöki tudományokban		4	k	szakterületi	10	
	Összesen		30				85
	Összkredit:		90			91	295

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI)**2 félév MSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	3	k		0	15
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	0	krit		5	0
I.	Szabadon választható	gyj	1	szv	szakterületi	0	15
	összesen	4k+9gyj+1a	29			45	120
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	18	k	ped-pszi	0	50
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	4	k	ped-pszi	0	10
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Szabadon választható	k	2	szv	ped-pszi	10	0
II.	Portfólió	diplomaterv	2	krit		0	0
	Összesen	5gyj+1k	32			10	89
	Összkredit:		61				

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI)**2 félév BSc-ről, 60 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	gyakorlat
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	15
I.	Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3		szakterületi	15	0
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Iskolai tehetség gondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	Nevelésszociológia	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	0
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1		szakterületi	0	10
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	0
I.	Szabadon választható (Környezetmérnöki mérés-technika, monitoring)	gyj	2	szv	szakterületi	0	15
	összesen		33			60	105
II.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II	gyj	3		szakterületi	0	10
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	10
II.	Iskolán kívüli gyakorlat	gyj	2			0	10
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	15
II.	Nevelésszociológia II.	gyj	2		ped-pszi	10	0
II.	Családszociológia	gyj	3		ped-pszi	0	10
II.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat	gyj	8	k	ped-pszi	0	50
II.	Kísérő szeminárium	gyj	2	k	ped-pszi	0	4
II.	Diplomadolgozat	gyj	2	szv	szakterületi	0	5
II.	Portfólió		2	krit		0	0
	Összesen		28			14	110
	Összkredit:		61			74	215

MÉRNÖKTANÁR (MŰSZAKI-GAZDASÁGI)**3 félév BSc-ről, 90 kredit****Munkavédelem**

A Munkavédelem kreditértéke 1 kredit, amely a szak képzési és kimeneti követelményében meghatározott, a végbizonyítvány megszerzéséhez szükséges kreditek száma fölött teljesítendő.

félév	tantárgy neve	számonkérés módja	kredit	tárgy jellege	modul	előadás	
I.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana I	gyj	4	k		0	
I.	Szervezetfejlesztés és emberi erőforrásmenedzsment	k	3	k	szakterületi	15	
I.	A nevelés pszichológiai alapjai	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	A nevelés szociálpszichológiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A tanulói személyiség megismerése	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Iskolai tehetséggondozás	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Nevelésszociológia I	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Didaktika	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Pedagógiai folyamat I	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	IKT az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A különleges bánásmód pedagógiája	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	Hátrányos helyzetű tanulók az oktatásban	gyj	2	k	ped-pszi	0	
I.	A tanári pálya komplex kérdései	k	2	k	ped-pszi	10	
I.	Szakmai idegen nyelv	gyj	1			0	
I.	Munka-, tűz- és balesetvédelem	a	1	krit		5	
I.	Szabadon választható	gyj	2	szv	szakterületi	0	
	összesen	5k+8gyj+1a	33			60	
II.	A műszaki-gazdasági ismeretek tanításának módszertana II	gyj	4	k		0	
II.	Megbízhatóságelmélet	gyj	3	k	szakterületi	0	
II.	Haladó minőségmenedzsment	gyj	2	k	szakterületi	0	
II.	A tanárjelölt személyiségfejlesztése	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Iskolán kívüli gyakorlat I	gyj	4			0	
II.	Pedagógiai folyamat II	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Tanítási gyakorlat	gyj	2	k		0	
II.	Kísérő szeminárium I	gyj	2	k	ped-pszi	0	
II.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	2	k		0	
II.	Nevelésszociológia II	k	2	k	ped-pszi	10	

II.	Családszociológia	gyj	3	k	ped-pszi	0	
II.	A tanítási-tanulási folyamat	k	2	k	ped-pszi	10	
	összesen:	2k+10gyj	28			30	
III.	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat (tanítási gyakorlat, tanításon kívüli gyakorlat)	gyj	8	k	ped-pszi	0	
III.	Közösségi pedagógiai gyakorlat	gyj	4	k		0	
III.	Kísérő szeminárium	gyj	6	k	ped-pszi	0	
III.	Diplomadolgozat	gyj	2	k		0	
III.	Portfólió		2	krit		0	
III.	Szabadon választható tárgy		4	k	ped-pszi	0	
III.	Adattudomány a műszaki-gazdasági tudományokban		4	k	szakterületi	10	
	Összesen		30				85
	Összkredit:		90			91	295