

A DEBRECENI EGYETEM TANULMÁNYI ÉS VIZSGASZABÁLYZATA

MELLÉKLET

1. A közismereti tanárképzés
 - 1.1. Tanári mesterképzés
 - 1.2. Osztatlan tanárképzés
2. A zenetanárképzésre vonatkozó eltérő szabályok
 - 2.1. Zenetanár mesterképzés
 - 2.2. Osztatlan zenetanárképzés
 - 2.3. Zeneművésztanár-képzés
3. A mérnökstanár képzésre vonatkozó eltérő szabályok
 - 3.1. Mérnökstanár mesterképzés

1. A közismereti tanárképzés

1.1. Tanári mesterképzés (kétciklusú képzés)

(1) A képzés menete

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv két részből áll: szakmai és pedagógiai-pszichológiai rész. A mintatanterv szakmai részét a szakmailag illetékes kar gondozza, az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéséért az illetékes dékán a felelős. A tanári modul tantárgyait a Neveléstudományok Intézete, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkkel, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel, kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes szervezeti egység végzi.

(2) Gyakorlatok

A szakmai gyakorlatok célja: a szakképzettséghez kapcsolódó gyakorlati ismeretek (pl. tanórára való felkészülés, óratervezés, óravezetés, tanári szerepkörök, pedagógiai mérések és kísérletek) megszerzése, a munkahely világával való ismerkedés (pl. iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkel való kommunikáció), valamint az, hogy a hallgatók későbbi munkájuk hatékonysága érdekében jártasságot szerezzenek a tanítási és tanulási, illetve nevelési folyamatok értékelésében, fejlesztésében és kutatásában.

Az **A típusú gyakorlat** (30 óra), a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlat. Pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek megfigyelésére, iskolalátogatásokra, óramegfigyelésekre és elemzésekre, valamint mikrotanításra kerül sor.

Az adott szakhoz tartozó tárgy tanításával kapcsolatos **B típusú gyakorlat** (60 óra) során a jelöltek a tantárggyal összefüggő tanári munka megfigyelését, elemzését végzik, illetve az önállóan tartott órák, foglalkozások keretében a tanárjelölt hallgatók bizonyítják tanári felkészültségüket, alkalmasságukat.

A tanítási gyakorlat beosztását és jelentkezés határidejét a Tanárképzési Központ határozza meg, de az adott félév megkezdése előtt legkésőbb 2 héttel a szokásos módon (hirdetőtáblán, tanárképzési honlapon) a hallgatók tudomására hozza az aktuális határidőket. A jelentkezés

kizárólag a mintatantervben jelzett előfeltételek teljesítésével lehetséges. Beosztáskor azokhoz a vezetőtanárokhoz kerülhetnek hallgatók, akiket az adott szakképzettség egyetemi szaknácsadója javasol.

A gyakorlat iskolában, vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlatként zajlik, mely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást. A hallgatónak az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell végezni. A gyakorlatok teljesítésére elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolaiban kerülhet sor.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a vezetőtanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy ha a megtartott órák száma nem éri el a tizenötöt, a gyakorlat érvénytelen.

A vezetőtanárnak a gyakorlat vezetésére és értékelésére vonatkozó jogosultságait, feladat- és hatáskörét külön szabályzat rögzíti.

Az összefüggő egyéni szakmai gyakorlat teljesítése szintén a Debreceni Egyetem gyakorlóiskolaiban, mentortanárok vezetésével, nappali és levelező tagozaton eltérő időbeosztás alapján valósulhat meg.

Nappali tagozaton az egyéni szakmai gyakorlat közoktatási intézményben, megbízott mentor-, vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden követelményének teljesítése, illetve a teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségenként heti 2-5 óra (maximum heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását. Az egyéni szakmai gyakorlat kezdete a mindenkori köznevelési félévhez igazodik, időtartama 12 hét.

Az egyéni szakmai gyakorlatra kizárólag az a hallgató osztható be, aki mindkét szakjából teljesítette a szakmai zárószigorlatot.

Levelező tagozaton a 3 féléves 90 kredités képzésen a gyakorlat 60 óra, amely magában foglal kötelezően 25, önállóan megtartott órát, 25 hospitálást és 10 óra tanításon kívüli iskolai tevékenységet (pl. szakkör, osztályfőnöki óra, diákönkormányzat, szülői értekezlet, nevelőtestületi értekezlet, szakmai munkaközösségi megbeszélések stb.). A gyakorlat időtartama 4 hét.

A 2 féléves 60 kredités képzésben a hallgató a szakmai gyakorlat első napján szaktárgyi órákon hospitál, a következő napokon önállóan tart meg órákat. A mentortanár és az iskola lehetőségeitől függően 5 óra hospitálás és 8-15 önállóan megtartott óra teljesítése kötelező. A gyakorlat időtartama 1 hét (alacsonyabb óraszámú, heti 1-2 órás szakok esetén két hét).

Nappali és levelező tagozaton az egyéni szakmai gyakorlatot a hallgató minden esetben az adott félévben aktuális tanárképzési tájékoztatóban megfogalmazottak szerint teljesíti.

Nappali tagozaton és levelező tagozaton a 3 féléves képzésben a mentortanár egyéni fejlesztési programot állít össze a jelölt számára, amely a következő elemeket tartalmazza:

- az alaptevékenységbe tartozó, *óratartási feladatok megtervezése*, a folyamatkövető értékelés, dokumentáció megbeszélése;

- a *kötelező egységek* megbeszélése: a dokumentumok megismerése; az iskolai adminisztráció megismerése, megismerkedés a speciális és differenciált foglalkoztatással, szakkörökkel, beszámoló, megbeszélés, dokumentáció;
- a *választott tevékenységek* programjának megbeszélése és dokumentálása;
- az *iskolán kívüli tevékenységek* programjának egyeztetése az iskolai elfoglaltságokkal, majd dokumentálás;
- a *portfólió* (dokumentumdoszié) elkészítésének módszertana.

A gyakorlat elfogadásának feltétele a folyamatos iskolai jelenlét. A betegség miatti hiányzást orvosi igazolással kell a mentortanár számára igazolni. Tanóra megtartására akkor kerülhet sor, ha az arra való felkészültségről a mentortanár/vezetőtanár meggyőződött. 20%-nál magasabb hiányzási arány esetén, vagy a ha a megtartott órák száma nem éri el – nappali tagozaton a negyvennyolcat, levelező tagozaton a huszonötöt, illetve a nyolcat – a gyakorlat érvénytelen.

A szakmai gyakorlat zárásaként a tanítási gyakorlatokról a mentortanár és a vezetőtanár minősítést készít a jelölt tevékenységéről, és azt érdemjeggyel értékeli (nappali tagozaton kétszagos képzésben 2 db jegy, 6-6 kredit). A mentortanár a minősítésben a tanításon kívüli tevékenységeket is értékeli.

A szakmai gyakorlat záró eseményeként sor kerül a portfólió bemutatására, védésére, értékelésére, kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a portfólió védésére a záróvizsgán kerül sor.

(3) Portfólió

A 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet 4. számú mellékletének 5.1.3 pontja szerint a tanári mesterképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítás gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (=reflektált) anyagából állítja össze. Konkrét tartalmát a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztató írja elő. A kötelező elemek hiányában a portfólió értékelhetetlen.

A portfóliót a záróvizsga előtt, az adott félévre kiadott tájékoztató füzetben meghatározott határidőig elektronikusan fel kell tölteni a Tanárképzési Központ által meghatározott tárhelyre.

A portfólióról nappali tagozaton a mentortanár és a vezetőtanár, levelező tagozaton a mentortanár a Tanárképzési Központ által kiadott tájékoztatóban megadott szempontsor alapján értékelést készít. A kialakított érdemjegy gyakorlati jegyként kerül be a hallgató indexébe.

A portfólió bemutatására és védésére külön eseményként kerül sor. A védés a gyakorlat időtartamán túli időpontban (az őszi félévben december 20-ig, a tavaszi félévben május 15-ig) és a gyakorlat helyszínén történik, melyen részt vesz a mentortanár, a másik szak vezetőtanára (egybeesés esetén az iskola egy felkért szaktanára), a kísérő szeminárium vezetője (gyakorlatvezető oktató), állandó meghívottként a szakmódszertan oktatója és a tanárjelölt. A portfólióvédés érdemjegyét a felkért bizottság állapítja meg.

Mindezek alól kivételt képez levelező tagozaton a 2 féléves képzés, ahol a hallgató a záróvizsgán védi meg a portfóliót.

(4) Tanári szakdolgozat

A tanári szakdolgozat **tematikája** szerint lehet:

- a) vizsgálat vagy megfigyelések alapján készített iskolai esettanulmány;
- b) tanítási, nevelési helyzetelemzés;
- c) tantervi egységről, műveltségi területről, életkori szakaszra vonatkozó részletről, illetve tankönyvről, taneszközökről, intézményi pedagógiai programról, módszertani próbálkozásokról szóló elemző munka;
- d) a hallgató valamelyik szakjához kapcsolódó zárótanítási óravázlat részletes elemzése.

A tanári szakdolgozat **témavezetője** lehet a gyakorló- vagy partneriskola mentortanára, vezetőtanára, a szakmódszertan, a Neveléstudományok Intézetének vagy a Pszichológiai Intézet Pedagógiai-Pszichológiai Tanszéknek oktatója. Témavezetőt legkésőbb az egyéni szakmai gyakorlat megkezdésekor (február 28-ig, illetőleg szeptember 30-ig) köteles a hallgató választani, és választását jelezni a Tanárképzési Központban.

A témavezető a hallgató szakdolgozatának szakmai vezetésén, irányításán túl az értékelést is köteles elvégezni.

A tanári szakdolgozat 1 nyomtatott példányban adandó be a Tanárképzési Központban, és feltöltendő PDF formátumban a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába archiválás céljából.

(5) Tanári záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (nappali tagozaton mindegyik szakképzettséghez kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, nappali tagozaton az egyéni gyakorlat félévét megelőzően teendő le. Megszervezését az illetékes kar végzi.
- Az összefüggő **egyéni szakmai gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tantervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió**. Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében a portfólió védésére az egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- Nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében **tanári szakdolgozat** benyújtása.

A záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározottak szerint lehet.

A tanári záróvizsga-bizottság összetétele

Elnöke a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagjai: a megfelelő szakmódszertan oktatója, a szakdolgozat témavezetője, külső tag. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol a tanári záróvizsga-bizottság elnöke a szakma minősített oktatója, tagjai a szakmódszertan oktatója és külső tag.)

A záróvizsga részei

- A **tanári szakdolgozat bemutatása és védeése** (nappali tagozaton és a levelező tagozat 3 féléves képzésében). A bemutatást, védést a Tanári Záróvizsga Bizottság önálló érdemjeggyel minősíti.
- A **portfólió-védés érdemjegye (levelező tagozaton a 2 féléves képzésben a záróvizsgán történő védéskor szerzi meg a hallgató).**
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből. (Kivéve levelező tagozaton a **2 féléves** képzésben, ahol felelet nincs.)
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakképzettséghez kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakképzettséghez kapcsolódóan (nappali tagozatos kétszakos képzésben). Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- **Esetelemzés**, melyet a bizottság szóvegesen értékel, melyet a záróvizsga jegyzőkönyve rögzít, és az elnök ismerteti a záróvizsga eredményhirdetésekor. (Kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol esetelemzés nincs.)

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- szakmódszertani felelet az első tanári szakképzettségből,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakképzettségből (nappali tagozaton),
- pedagógia-pszichológia felelet (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésben, ahol felelet nincs),
- szakdolgozat védeése (kivéve levelező tagozaton a 2 féléves képzésében, ahol szakdolgozat nincs),
- portfólió-védés.

(6) A tanári mesterképzés oklevelének minősítése:

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlat (nappali tagozaton két zárószigorlat) és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.

1.2. Osztatlan tanárképzés

(1) A képzés menete

A hallgató a sikeres felvételt követően tanárszakos tanulmányait mintatanterv alapján kezdi meg. A mintatanterv szakterületi (szaktudományos) részből és a tanári felkészítés követelményeire vonatkozó részből áll. A mintatanterv szakterületi részét az illetékes kar gondozza, a szaktanszékek/intézetek bevonásával. Az adott tanári szakképzettség kurzusainak meghirdetéseért az illetékes dékán a felelős. A tanári felkészítés tantárgyait a Neveléstudományok Intézete, a Pszichológiai Intézet, a szaktanszékek és a Tanárképzési Központ hirdeti meg. A kurzushirdetésekkal, kurzusfelvételekkel, tantárgyi felmentésekkel kreditbeszámításokkal kapcsolatos ügyeket a tantárgy szerint illetékes kar végzi.

(2) Gyakorlatok

Az *iskolai gyakorlatok* célja az általános tanári és az adott tanári szakképzettséghez, a tanári szerepkörökhöz kapcsolódó gyakorlati ismeretek szerzése, gyakorlása, képességek, attitűdök fejlesztése, a munkahely világával (iskolai élet, iskolavezetés, szülőkkal való kommunikáció, tanulókkal való egyéni foglalkozás, együttműködés) való ismerkedés, alapjártasság szerzése a tanítási, tanulási, nevelési folyamatok értékelésében, a szakmai fejlesztésekben.

Az iskolai gyakorlatok formái:

- a) a *képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőtanár irányításával végzett csoportos pedagógiai és önálló tanítási gyakorlat* a tanulók nevelésével, oktatásával és az adott tanárszakhoz tartozó szaktárgyakkal kapcsolatos tanári munka szakos órákon, osztályfőnöki órán, nem szakos órákon történő megfigyelése, elemzése, továbbá legalább 15 önállóan megtartott óra, foglalkozás. A gyakorlat időtartama 60 óra.
- b) a *képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat* szünidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. A gyakorlat koordinációját a Tanárképzési Központ végzi.
- c) az *összefüggő egyéni iskolai gyakorlat* a képzésben szerzett elméleti ismeretekre és gyakorlati tapasztalatokra épülő, gyakorlatvezető mentor, szükség esetén vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett köznevelési intézményben végzett gyakorlat. Területei: a szaktárgyak tanításával kapcsolatos tevékenységek, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek megismerése. A gyakorlat időtartama 1 év, és a mindenkor köznevelési félévhez igazodik. A hallgató mindkét félévben mindkét szakjából gyakorol. Amennyiben az egyik szak általános iskolai, a másik középiskolai tanításra jogosítja fel a hallgatót, olyan köznevelési intézménybe kell beosztani, ahol mindkét korcsoport tanítására lehetősége van.

A gyakorlatok beosztását és jelentkezési határidejét a Tanárképzési Központ határozza meg. Azokhoz a mentor- és vezetőtanárokhoz kerülhetnek hallgatók, akiket az adott szakképzettség szaktanácsadója javasol. A Tanárképzési Központ az adott félév megkezdése előtt legkésőbb két héttel a szokásos módon (pl. tanárképzési honlapon) a hallgatók tudomására hozza az aktuális határidőket. A jelentkezés kizárólag a mintatantervben jelzett előfeltételek teljesítésével lehetséges.

A gyakorlatok ideje alatt felmerülő kérdésekről, problémákról a Tanárképzési Kollégium dönt.

A gyakorlatok teljesítésére elsősorban a Debreceni Egyetem gyakorlóiskoláiban mentor- és vezetőtanár vezetésével kerülhet sor.

A mentor- és vezetőtanárnak a gyakorlat vezetésére és értékelésére vonatkozó jogosultságait, feladat- és hatáskörét külön szabályzat határozza meg.

(3) Szakdolgozat

A szakdolgozatra vonatkozó szabályokat a TVSz 15. §-a tartalmazza.

A szakdolgozatot a kari tájékoztatókban megadott határidőig fel kell tölteni a Debreceni Egyetem Elektronikus Archívumába.

(4) Portfólió

A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 4.5. pontja szerint az osztatlan tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

A jelölt a portfóliót az iskolai tanítási gyakorlatok, valamint tanításon és iskolán kívüli gyakorlatok/tevékenységek elemző megjegyzésekkel kísért (= reflektált) anyagából állítja össze.

A portfólió konkrét tartalmát a Tanárképzési Központ tájékoztatója írja elő. A portfólió bemutatására és védésére külön eseményként, a gyakorlat időtartamán túli időpontban és a gyakorlat helyszínén kerül sor, melyen részt vesz a mentortanár, a másik szak vezetőtanára (egybeesés esetén az iskola egy felkért szaktanára), a kísérő szeminárium vezetője (gyakorlatvezető oktató) és a tanárjelölt. A szakmódszertan oktatója állandó meghívottként részt vehet a védésen. A portfólió-védés érdemjegyét a felkért bizottság állapítja meg.

A portfóliót az adott félévre vonatkozó tájékoztatóban megjelölt határidőig fel kell tölteni a Tanárképzési Központ által meghatározott tárhelyre.

(5) Tanári záróvizsga

A záróvizsgára bocsátás szakos feltételei:

- **Szakmai zárószigorlat letétele** (mindkét szakhoz kapcsolódóan). Anyaga az adott szakterület teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza. A zárószigorlat az előírt szakmai kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat évét megelőzően teendő le. A zárószigorlat megszervezését az illetékes kar végzi, a szaktanszékek/intézetek bevonásával.
- Az **50 kredites összefüggő egyéni tanítási gyakorlat** teljesítése.
- **Abszolutórium** megszerzése, ami az előírt kreditek teljesítésével együtt tanúsítja a tervben előírt vizsgák eredményes letételét és – a nyelvvizsga kivételével – más tanulmányi követelmények teljesítését.
- A gyakorlat során elkészített, elbírált **portfólió** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása. A portfólió védésére az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat zárásaként az iskolában kerül sor.
- A **szakdolgozat** benyújtása, és legalább elégséges érdemjeggyel történő elfogadása.

Az adott félévben záróvizsgára jelentkezni az illetékes kar szabályzatában meghatározott határidőig lehet. A jelentkezésekkel párhuzamosan a Tanárképzési Központ is értesül a jelentkezések tényéről.

A tanárizáróvizsga-bizottság összetétele

Elnök: a pedagógia vagy pszichológia minősített oktatója. Tagok: a megfelelő szakmódszertan oktatója, külső tag

A záróvizsga részei:

- Portfólió-védés.
- Szakdolgozatvédés.
- Felelet a **pedagógia-pszichológia** témaköréből.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből az első tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.
- Felelet a **szakmódszertan** témaköréből a második tanári szakhoz kapcsolódóan. Élő idegen nyelv szakokon a módszertani vizsga a képzés nyelvén történik.

A szakdolgozat bemutatása és védeése önálló szakmai bizottság előtt történik. A védeésre az illetékes karon érvényben lévő eljárás szerint kerül sor, a védeés időpontját a kar minden esetben egyezteteti a Tanárképzési Központtal és a szaktanszékekkel/intézetekkel.

A záróvizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges, különben a szóbeli vizsga érdemjegye elégtelen. Ebben az esetben a következő vizsgaidőszakban csak az elégtelen érdemjegyű részterület(ek)et kell pótolni.

A tanári záróvizsga minősítése az alábbi részjegyek egyenlő súllyal vett átlaga két tizedesre kerekítve:

- portfólióvédés,
- szakdolgozatvédés (a bemutatást, védést szakmai bizottság minősíti önálló érdemjeggyel),
- pedagógia-pszichológia felelet,
- szakmódszertani felelet az első tanári szakból,
- szakmódszertani felelet a második tanári szakból.

(6) Az osztatlan tanárképzés oklevelének minősítése

A tanári oklevél minősítését a szaktárgyi-diszciplináris zárószigorlatok és a tanári záróvizsga összesített érdemjegyének átlaga alapján, valamint a Debreceni Egyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának 28. § (9) szerinti besorolás szerint határozzák meg.