

## Konferencia-beszámoló (EARLI SIG5: Learning and Development in Early Childhood, Jyväskylä, 2014. 08. 25. – 27.)

**Beszámoló a „Szakmai szolgáltató és kutatást támogató regionális hálózatok a pedagógusképzésért az Észak-alföldi régióban” c. TÁMOP 4.1.2.B.2-13/1-2013-0009. számú pályázat keretében megvalósult finnországi konferencián való részvételről**

A Tanulás- és Tanításkutatás Európai Szervezete, az EARLI (European Association for Research on Learning and Instruction) közel harminc éve biztosít teret az oktatáskutatók találkozásának, tudományos eredményeik bemutatásának, kölcsönös megismerésének. 1985 óta páratlan években „nagy” konferenciát szervez, páros években pedig szakosodott kis konferenciákat a speciális érdeklődési körű csoportok (Special Interest Groups, SIG) számára. Jelenleg 27 ilyen csoport működik az EARLI berkeiben, ezek közül az ötös sorszámot viseli (SIG5) a kisgyermekkorú tanulást és fejlődést érdeklődése középpontjába állító Learning and Development in Early Childhood elnevezésű csoport. A SIG5 idei konferenciájának a közel 15 ezer hallgatót és oktatót foglalkoztató, alapításának 150. évfordulóját ünneplő Jyväskylä-i Egyetem adott otthont a finnországi Jyväskylában.

A konferencián 34 ország közel 300 kutatója vett részt, akik előadások, workshopok és poszterek formájában osztották meg – többnyire kutatási – tapasztalataikat a jelenlévőkkel. A Debreceni Egyetemet négyen képviselték. A SZAKTÁRNET – és részben OTKA K-105262 – támogatásával vett részt a konferencián Revákné Dr. Markóczi Ibolya egyetemi adjunktus, alprogramvezető, aki posztert mutatott be a 8-9 éves gyerekek problémamegoldó folyamatának vizsgálatáról (Investigation of 8-9 olds' scientific problem solving process); Dr. Tóth Zoltán egyetemi docens, szakmai vezető és Daru Katalin a DE Neveléstudományi Doktori programjának hallgatója, aki ugyancsak résztvevője a SZAKTÁRNET pályázatnak. Közös poszterük az óvodások időjárással kapcsolatos fogalmi rendszerének szóasszociációval történő vizsgálatáról szólt (Analysis of kindergarten children's weather-related word associations). (Részlet vett és előadást tartott még Dr. Nemes Magdolna a DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Karának főiskolai adjunktusa is.)

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

A három napra tervezett szakmai program főbb csomópontjai a következők voltak: családi nevelés; a tanulási eredményességet előrejelző képességek vizsgálata; természettudományos nevelés kisgyermekkorban; a nemek közötti különbségek; kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek teljesítményének vizsgálata; az olvasási, matematikai és szociális képességek fejlődése és fejlesztése; játékos tanulás; tanulási zavarok.

A sok érdekes és a hazai képzésben, valamint saját kutatásainkban is hasznosítható eredmény, tapasztalat közül kettőt szeretnék bemutatni.

Frederick Morrison, a Michigani Egyetem professzora az önszabályozó fejlődésről tartott nagyon izgalmas előadást. Egy igen szellemes módszerrel vizsgálták, hogy a gyerekek mennyire képesek gátolni (felülírni) domináns válaszaikat. Kimutatták, hogy az amerikai óvodások körében a lányok teljesítménye sokkal egységesebb, ellentétben a fiúk szórtaabb képet mutató eredményeivel. Ugyanezt a nemek közötti különbséget kínai gyerekek körében nem sikerült kimutatni. Ezek a kísérleti tapasztalatok a környezeti hatások fontosságára mutatnak rá a nemek közötti különbségek kialakulásában. Ugyancsak kutatási eredmények mutatják, hogy a korai különbségek alapján még a hatodik osztályos tanulmányi eredményesség is megjósolható, különösen matematikából. A vizsgálatokból úgy tűnik, hogy a korai különbségek hosszabb távon megnyilvánulnak az egészségi állapotban, a jólétben és a deviáns magatartás előfordulási gyakoriságában is.

Nagyon érdekes előadást és bemutatót hallhattunk a tanulási zavarok kezelésére kifejlesztett, és a világ számos országában (nálunk még nem!) használt GraphoGame nevű fejlesztő programról, amely számítógépen és mobil alkalmazáson is elérhető a gyerekek számára.

A jól szervezett konferencia programját a Jyväskylä-i Városházán, a polgármester-helyettes által adott fogadás is színesítette.

Sajnos, az időjárás nem fogadta kegyeibe a konferencia résztvevőit, de azért így is megcsodálhattuk a finn természet szépségeit, az egyetem és a konferenciaközpont festői környezetét.

A konferencián bemutatott kutatásokat az OTKA (K-105262), a konferencián való részvételünket a SZAKTÁRNET projekt, és kisebb részben az OTKA (K-105262) támogatta.

Dr. Tóth Zoltán  
szakmai vezető

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**



**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**





**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**